

OTRA EDUCACIÓN ES POSIBLE

**Cuando el patrimonio
se convierte en piedra filosofal
de la educación**

Laura Lucas Palacios



**MADRID • LONDRES • MÉXICO • NUEVA YORK • MILÁN • TORONTO
LISBOA • NUEVA DELHI • SAN FRANCISCO • SIDNEY
SAN JUAN • SINGAPUR • CHICAGO • SEÚL**

OTRA EDUCACIÓN ES POSIBLE

cuando el patrimonio se convierte en piedra filosofal de la educación

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Derechos reservados © 2019, respecto a la **primera edición** en español, por:

McGraw-Hill/Interamericana de España, S.L.U.

Edificio Valreality, 1.º planta

Basauri, 17

28023 Aravaca (Madrid)

ISBN: 9788448618247

MHID: 9780008501938

Depósito legal: M-22346-2019

© Instituto Nacional de Administración Pública, 2019

NIPO: 278-19-011-3

ISBN INAP: 978-84-7351-681-5

ISBN e-book INAP: 978-84-7351-682-2

© Laura Lucas Palacios, 2019

Editora: Cristina Sánchez Sainz-Trápaga

Director General Europa Sur: Álvaro García Tejada

Gerente Universidad y Profesional: Norberto Rosas Gómez

Equipo de preimpresión y maquetación de interiores: ESTUDIO, C.B.

Diseño de cubierta: Mar Nieto Novoa

Impresión: XXX

1234567890 - 2019876543

IMPRESO EN ESPAÑA - PRINTED IN SPAIN

Esta obra ha sido seleccionada para su publicación por el jurado del Premio INAP 2018 para tesis doctorales del Instituto Nacional de Administración Pública.

El jurado, presidido por Jaime Rodríguez-Arana Muñoz, catedrático de Derecho Administrativo de la Universidad de A Coruña, ha estado integrado por los siguientes miembros:

José Antonio Olmeda Gómez, catedrático de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Pilar Arnáiz Sánchez, catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia.

Concepción Barrero Rodríguez, catedrática de Derecho Administrativo de la Universidad de Sevilla.

Luis Herrera Díaz-Aguado, vocal Asesor del Instituto Nacional de Administración Pública.

Actuó como secretaria Ana Fernández Félix, jefa del Centro de Estudios y Gestión del Conocimiento del Instituto Nacional de Administración Pública.

A ti, mamá, por enseñarme a ser libre.

CONTENIDO

Dedicatoria	v
Prólogo	vii
Capítulo 1. Apuntes preliminares	1
Capítulo 2. La educación patrimonial en la escuela actual	5
1. La escuela hoy: ¿escuelas del siglo xx o del siglo xxi?	5
2. Las clases de Ciencias Sociales	7
2.1. No solo hay que aprender a ser ciudadano, hay que serlo	8
2.2. La formación de una ciudadanía democrática a través de la educación patrimonial	12
2.3. Modelos de profesorado: ¿cuál elegir?	17
Capítulo 3. El profesor postmoderno: de una educación basada en la repetición a una educación basada en la transmisión	21
Capítulo 4. Catálogo de buenas prácticas para ser un docente postmoderno	27
Capítulo 5. Otra forma de enseñar es posible: Diario de un profesor postmoderno	41
1. ¿Cuál es el hábitat de un profesor postmoderno?	41
2. ¿Cuáles son las cinco fórmulas de la alquimia educativa?	44
Capítulo 6. Apuntes finales	83
Bibliografía.	85
Anexo I. Cuestionario inicial de la investigación	93
Anexo 2. Entrevista exploratoria	99
Grupo de discusión I: la Sevilla islámica, ¿más que una ciudad?	105
Anexo 3. Guiones de los grupos de discusión de alumnos	105
Grupo de discusión 2: el escudo de España y los reinos medievales	108

Grupos de discusión 3 y 4: la mujer cristiana en la edad media y la mujer musulmana en la Edad Media	III
Grupo de discusión 5: el Camino de Santiago	II4
Anexo 4. Entrevista de reflexión final docente	II7
Sistema de categorías para la selección del estudio de caso	I35
Instrumento: cuestionario inicial	I35
Anexo 5. Tablas de categorías	I35
Sistema de categorías para la selección del estudio de caso	I38
Instrumento: entrevista exploratoria	I38
Sistema de categorías para el análisis de la praxis	I45