



La transferencia y el intercambio de conocimiento entre responsables públicos de alto nivel en Gobierno abierto, una herramienta eficaz para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Programación 2018 - 2019

| | |
|--|----|
| Información general..... | 2 |
| El INAP: capacidad institucional, experiencia y solvencia..... | 3 |
| Problema de desarrollo a abordar..... | 4 |
| Entidades colaboradoras..... | 5 |
| Destinatarios..... | 6 |
| Actividades | 7 |
| Cronograma..... | 12 |

INFORMACIÓN GENERAL

Título de la Programación:

La transferencia y el intercambio de conocimiento entre responsables públicos de alto nivel en Gobierno abierto, una herramienta eficaz para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Área temática:

Gobernabilidad democrática:

- Modernización y profesionalización de la Administración pública;
- Lucha contra la corrupción (transparencia, rendición de cuentas y gobernanza de las instituciones);
- Gobernanza local y regional

Periodo de ejecución: 24 meses

Número total de actividades: 8

EL INAP: Capacidad institucional, experiencia y solvencia

El **Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)** es un organismo autónomo dependiente, orgánicamente, de la Secretaría de Estado de Función Pública (Ministerio de Hacienda y Función Pública) a través de la Dirección General de Función Pública.

El INAP tiene una larga tradición, desde 1958, desarrollando actividades educativas y académicas, de cooperación internacional y análisis de políticas públicas, mediante la celebración de seminarios, conferencias, encuentros y otros eventos y forma parte y dirige grupos de trabajo de expertos en la reforma de la Administración Pública y la carrera profesional. Tiene una amplia experiencia en América Latina y El Caribe contribuyendo al fortalecimiento institucional en la región.

El INAP quiere ser actor en la definición de la administración pública para la sociedad del conocimiento y alinearse con las prioridades y objetivos que marca la agenda internacional, en particular las reflexiones de la OCDE sobre las capacidades de los empleados públicos del futuro y sobre el modo de atraer, seleccionar y desarrollar estas capacidades para afrontar los retos de servir y crear valor público para una sociedad plural, diversa, abierta, interdependiente y conectada.

El INAP desea asimismo alinear su actividad investigadora y formadora con los compromisos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, incorporando las pautas para el diseño de políticas públicas inclusivas y sostenibles, desarrollando herramientas y buenas prácticas para conseguir instituciones eficaces y transparentes, comprometidas con la rendición de cuentas, y promoviendo mecanismos que faciliten la toma de decisiones centrada en las necesidades de los ciudadanos.

PROBLEMA DE DESARROLLO A ABORDAR

Este siglo se ha caracterizado por una mejora de las condiciones económicas y un avance en las instituciones públicas en los países de América latina y el Caribe, que se han visto acompañadas por una mejora en los resultados de transparencia; el avance de los servicios civiles hacia la profesionalización; de lucha contra la corrupción; una orientación de la gestión a la eficiencia y la efectividad y a la participación ciudadana; una mayor inversión en la provisión de servicios públicos y en las infraestructuras, con el fin de alcanzar una mayor equidad social.

Aunque hay que reconocer que el lanzamiento de la Alianza para el Gobierno Abierto (AGA) ha sido un motor para impulsar políticas de gobierno abierto en América Latina y el Caribe, sin embargo hay todavía retos pendientes. Se hace necesario un cambio profundo en la organización y funcionamiento de las administraciones públicas que debe ir acompañado de un cambio de mentalidad en las personas que en ellas trabajan. Potenciar el desarrollo de las capacidades de los empleados públicos para que se apropien del nuevo modelo de administraciones públicas redundará en una mejor provisión de los bienes públicos necesarios para el desarrollo.

La programación que se presenta contribuirá al fortalecimiento del sector público de la región a través de la transferencia y el intercambio de conocimiento entre los responsables públicos de alto nivel en diferentes ámbitos, orientándose específicamente al aumento de sus capacidades en materia de Gobierno Abierto. Contribuirá también a desarrollar nuevas formas de gestión que recuperen principios y valores como el interés general y el bienestar de las personas para que la ciudadanía aumente su confianza en las instituciones.

ENTIDADES COLABORADORAS

El INAP ha querido incorporar a otros actores españoles e iberoamericanos con una gran implicación en los diferentes ámbitos sectoriales que se incluyen en la formulación.

Al ser el eje temático **gobierno abierto** como herramienta eficaz para el logro de los ODS, la incorporación de la **DG de Gobernanza Pública** (Ministerio de Hacienda y Función Pública), se hacía evidente ya que le corresponde el impulso, la coordinación y el seguimiento de los planes de gobierno abierto de los departamentos ministeriales, en iniciativas orientadas al desarrollo de los principios de la transparencia, la participación ciudadana, la rendición de cuentas y la colaboración, así como la programación y ejecución de proyectos sobre la materia. La DG proporciona recursos técnicos, materiales y personales en la realización de dos seminarios en los que se comparte un proyecto de educación en gobierno abierto en la escuela.

La Diputación Provincial de Málaga, pondrá a disposición el uso de aulas y otros recursos del Centro de Innovación Social La Noria, en Málaga en la realización del curso taller sobre innovación social y laboratorios ciudadanos para la coproducción de políticas públicas de la que se han previsto dos ediciones.

Por último, hemos incorporado a la **Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS)**, organismo multilateral que lidera un programa para el empleo de personas con discapacidad en los países iberoamericanos en una actividad cuyo objetivo es trabajar sobre las debilidades detectadas en el acceso al empleo público de las personas con discapacidad comunes a las administraciones públicas de los países de América latina y del Caribe, ofrecer experiencias de éxito en la integración de esas personas en el empleo público, y adoptar un catálogo de medidas comunes que favorezcan el acceso al empleo público a las personas con discapacidad.

❑ LAS INSTITUCIONES

La programación del INAP está dirigida a las administraciones públicas en cualquiera de sus niveles (nacional/federal; regional/departamental o municipal/ local) y en áreas de actividad en que sean especialmente relevantes las políticas de gobierno abierto; a instituciones públicas en cualquiera de sus niveles que hayan puesto en marcha alguna experiencia de innovación social; a instituciones responsables del desarrollo de Planes de gobierno abierto y departamentos de educación y a administraciones públicas a nivel nacional/federal con competencias en las políticas públicas de acceso al empleo público.

❑ LAS PERSONAS

Empleados públicos de instituciones públicas que hayan puesto en marcha experiencias de innovación social o que tengan posibilidad de diseñarlas o implantarlas; responsables de planes y programas de Gobierno abierto; de la planificación y programación en el ámbito educativo; responsables públicos de administraciones públicas locales y regionales con un protagonismo activo en el impulso de procesos de descentralización y desarrollo local especialmente en áreas de información y transparencia y responsables públicos de alto nivel (nacional o federal/ con competencias en las políticas públicas de acceso al empleo público

ACTIVIDADES

| Id | Actividad | Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje | Formato |
|----|---|--|-----------|
| 1 | Educación en gobierno abierto en la escuela. Un proyecto piloto para la Educación Secundaria | <ol style="list-style-type: none">1. Intercambiadas buenas prácticas de educación en gobierno abierto en la enseñanza secundaria2. Identificados los recursos pedagógicos para la educación en gobierno abierto en la Escuela para la enseñanza secundaria | Seminario |
| 2 | Jornadas de benchmarking sobre gobierno abierto en América Latina y el Caribe | <ol style="list-style-type: none">1. Intercambiadas las prácticas de éxito o fracaso de gobierno abierto y su diagnóstico2. Soluciones y estrategias compartidas para la superación de barreras u obstáculos3. Intercambiadas herramientas y/o técnicas para la gestión de la apertura | Seminario |

| Id | Actividad | Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje | Formato |
|----|---|---|----------------|
| 3 | Descentralización y Gobierno abierto local | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorados los niveles de capacitación técnica y formación de técnicos y funcionarios de los gobiernos locales. 2. Creados espacios de reflexión y debate abierto sobre acciones realizadas en la implantación y | Curso |
| Id | Actividad | Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje | Formato |
| 4 | Innovación social y laboratorios ciudadanos para la coproducción de políticas públicas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificado el marco teórico de las experiencias de innovación social y de las plataformas de laboratorios ciudadanos. 2. Intercambiadas experiencias de países de la región, sus puntos fuertes, sus riesgos, los elementos clave y los requisitos para llevarlas a cabo con éxito y con garantía de sostenibilidad. 3. Descritas las herramientas prácticas y adquiridas las habilidades para el diseño y puesta en marcha de este tipo de iniciativas. | Curso - Taller |

| Id | Actividad | Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje | Formato |
|----|---|---|---------------|
| 5 | <p>Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de iniciativas de Gobierno Abierto</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquiridos los conceptos básicos sobre Gobierno abierto: principios, teorías, estrategias, relación con los ODS y estado de situación actual en la región. 2. Analizados los factores contextuales que facilitan o dificultan la implementación de iniciativas de Gobierno abierto, con especial atención a experiencias iberoamericanas. 3. Promovida la reflexión sobre el papel de la sociedad civil y de las entidades locales en las iniciativas de Gobierno abierto. 4. Revisados posibles sistemas de seguimiento y evaluación de iniciativas de Gobierno abierto. 5. Compartidas experiencias y propuestas para mejorar las iniciativas de Gobierno abierto en las que estén implicadas o tengan previsto implicarse las personas que participan en el curso | Curso on line |

| Id | Actividad | Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje | Formato |
|----|---|---|--------------|
| 6 | Innovación social y laboratorios ciudadanos para la coproducción de políticas públicas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificado el marco teórico de las experiencias de innovación social y de las plataformas de laboratorios ciudadanos. 2. Intercambiadas experiencias de países de la región, sus puntos fuertes, sus riesgos, los elementos clave y los requisitos para llevarlas a cabo con éxito y con garantía de sostenibilidad. 3. Descritas las herramientas prácticas y adquiridas las habilidades para el diseño y puesta en marcha de este tipo de iniciativas. | Curso-Taller |
| 7 | Educación en gobierno abierto en la escuela. Un proyecto piloto para la enseñanza primaria | <ol style="list-style-type: none"> 1. Intercambiadas buenas prácticas de educación en gobierno abierto en la enseñanza primaria 2. Identificados los recursos pedagógicos para la educación en gobierno abierto en la Escuela para la enseñanza primaria | Seminario |

| Id | Actividad | Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje | Formato |
|----|--|--|---------|
| 8 | Medidas para favorecer el acceso al empleo público de las personas con discapacidad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificadas las debilidades en los sistemas actuales de acceso al empleo público por las personas con discapacidad de las administraciones públicas de los países participantes 2. Intercambiadas y analizadas experiencias de éxito en acceso al empleo público por las personas con discapacidad. 3. Debatida la importancia del asociacionismo en la sensibilización del acceso al empleo público por las personas con discapacidad y generado conocimiento sobre el papel que pueden desempeñar en el acceso al empleo de las personas con discapacidad y en la intermediación laboral. 4. Identificadas medidas de mejora que incrementen el número de empleados públicos con discapacidad en las administraciones públicas de los países participantes | Taller |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| Actividad | 2018 | | | | | | | | | | | | 2019 | | | | | | | | | | | | (2020) | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 1 | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | |