

Competencias de los empleados públicos para establecer, sostener y liderar alianzas multiactor inclusivas

Programación 2021 - 2022

Información general.....	3
El INAP: capacidad institucional, experiencia y solvencia.....	4
Justificación.....	5
Alianzas y entidades colaboradoras.....	6
Destinatarios.....	9
Actividades	10
Cronograma.....	14

INFORMACIÓN GENERAL

Título de la Programación:

Competencias de los empleados públicos para establecer, sostener y liderar alianzas multiactor inclusivas.

Área temática:

Administración y gestión general del sector público y sus capacidades

Periodo de ejecución:

2021-2022

Número total de actividades:

6, a las que se suma una actividad de la programación anterior

EL INAP: Capacidad institucional, experiencia y solvencia

El **Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)** es un organismo autónomo dependiente, orgánicamente, de la Secretaría de Estado de Función Pública (Ministerio de Política Territorial y Función Pública) a través de la Secretaría de Estado de Función Pública.

El INAP tiene una larga tradición, desde 1958, desarrollando actividades educativas y académicas, de cooperación internacional y análisis de políticas públicas, mediante la celebración de seminarios, conferencias, encuentros y otros eventos y forma parte y dirige grupos de trabajo de expertos en la reforma de la Administración Pública y la carrera profesional. Tiene una amplia experiencia en América Latina y el Caribe contribuyendo al fortalecimiento institucional en la región.

El INAP quiere ser actor en la definición de la administración pública para la sociedad del conocimiento y alinearse con las prioridades y objetivos que marca la agenda internacional, en particular las reflexiones de la OCDE sobre las capacidades de los empleados públicos del futuro y sobre el modo de atraer, seleccionar y desarrollar estas capacidades para afrontar los retos de servir y crear valor público para una sociedad plural, diversa, abierta, interdependiente y conectada.

El INAP desea asimismo alinear su actividad con los compromisos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, incorporando las pautas para el diseño de políticas públicas inclusivas y sostenibles, desarrollando herramientas y buenas prácticas para conseguir instituciones eficaces y transparentes, comprometidas con la rendición de cuentas, y promoviendo mecanismos que faciliten la toma de decisiones centrada en las necesidades de los ciudadanos.

JUSTIFICACIÓN

Las Administraciones públicas no pueden alcanzar por sí solas muchos de los objetivos que se proponen. La constitución de alianzas entre distintas instituciones públicas, distintos niveles administrativos, sector privado, academia y organizaciones no gubernamentales exige dispositivos organizativos nuevos y el dominio de determinadas competencias profesionales por parte de los empleados públicos.

Esta programación tiene como objetivo identificar las competencias que los empleados públicos necesitan para establecer, sostener y liderar alianzas multiactor inclusivas y facilitar su aprendizaje. A través de 6 actividades se realizará un recorrido partiendo de una reflexión sobre las alianzas multiactor como herramienta de gestión de las Administraciones públicas y su papel desde la perspectiva de la Gobernanza pública; analizando experiencias relevantes en la constitución de alianzas y sumando reflexiones académicas que harán parte de un repositorio documental; se avanzará en la elaboración un marco de competencias profesionales; se diseñarán procesos de aprendizaje de las competencias detectadas y se profundizará en ámbitos sectoriales como el urbanismo y la innovación pública.

El objetivo, por tanto, es que las Administraciones públicas de la región, dispongan de un marco de competencias para establecer, sostener y liderar alianzas multiactor inclusivas y de las herramientas necesarias para propiciar su aprendizaje.

ALIANZAS Y ENTIDADES COLABORADORAS

El INAP ha querido incorporar a otros actores iberoamericanos con una gran implicación en los diferentes ámbitos sectoriales que se incluyen en la programación.

La **Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS)** es un organismo internacional de ámbito iberoamericano especializado en el intercambio de técnicas y experiencias en materia de Seguridad Social y, más en general, en la esfera de la protección social.

Sus ámbitos de especialización, sobre los que brindan su apoyo técnico y su experiencia, incluyen el acceso al empleo público de las personas con discapacidad, la formación en el ámbito de la seguridad social o la cooperación, asistencia y apoyo técnico en la modernización de los sistemas de gestión de la previsión social.

En cuanto a la **Fundación ONCE**, se trata de una entidad especializada en la elaboración de programas de integración laboral y formación dirigidas a personas con discapacidad y al fomento de entornos, productos y servicios universalmente accesibles.

Aporta su larga experiencia y su capacidad técnica para la gestión de proyectos y la formación de personas en sus ámbitos especializados de actuación.

Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ), es una organización sin ánimo de lucro constituida en 1998 dedicada a promover y desarrollar la gestión global de la calidad en el ámbito iberoamericano.

Los miembros de FUNDIBEQ han consensuado la creación de un Modelo de Gestión que sirve de base para la adjudicación de los premios a la calidad, el Modelo Iberoamericano de Excelencia en la Gestión, y acreditan profesionales que actúan de Evaluadores.

Apoyan en la identificación de instituciones y selección de participantes, y en el desarrollo del programa de la actividad *Jornadas de benchmarking: Cooperación interadministrativa para mejorar las prácticas competitivas*.

El **Centro de Innovación Social de la Noria** fue creado en 2013 por la **Diputación de Málaga**, con el objetivo de dar una respuesta transformadora a los problemas de la sociedad actual, fuente de nuevas soluciones a los retos del siglo XXI.

Este centro de innovación social ha creado una escuela de impacto social, que da cabida a iniciativa de entidades y personas comprometidas con el emprendimiento social.

Desde 2015 colabora con el INAP en la organización de actividades en el marco del Plan INTERCOONECTA.

Participa aportando su experiencia y proporciona dos expertos como docentes en la actividad Alianzas con la ciudadanía: la coproducción de políticas públicas a través laboratorios ciudadanos.



DESTINATARIOS

❑ LAS INSTITUCIONES

La programación del INAP está dirigida a las administraciones públicas en cualquiera de sus niveles (nacional/federal; regional/departamental o municipal/ local) y en áreas de actividad en que sea especialmente relevantes la coordinación con actores del sector privado y de la sociedad civil y a instituciones públicas en cualquiera de sus niveles que hayan puesto en marcha alguna experiencia alianzas multiactor inclusivas.

❑ LAS PERSONAS

Los destinatarios son empleados públicos de las escuelas e institutos de Administración Pública. Asimismo, hay actividades dirigidas preferentemente a empleados públicos locales y regionales relacionados con el urbanismo, a personas que participen en laboratorios ciudadanos y a responsables de programas de innovación pública.

ACTIVIDADES

Id	Actividad	Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje	Formato
1	Las alianzas multiactor en la Gobernanza pública	<ol style="list-style-type: none">1. Describir qué es el concepto de gobernanza pública como paradigma de estudio y comprensión de las administraciones públicas.2. Describir qué es una alianza multiactor e identificar las principales fases de su ciclo de vida3. Identificar los factores críticos de éxito en la creación y sostenimiento de una alianza.4. Establecer la relación entre el éxito de una alianza multiactor y las competencias profesionales de los empleados públicos que las promueven y desarrollan	Curso en línea

Id	Actividad	Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje	Formato
2	Co-creando ciudades inclusivas, seguras y saludables (primera parte)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de la situación en las instituciones de origen de los participantes. 2. Herramientas de planificación urbana y promoción de alianzas multiactor. 	Curso-taller/ ABP (aprendizaje basado en proyectos) en línea

Id	Actividad	Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje	Formato
3	La competencia como estrategia de innovación pública	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de benchmarking para el intercambio de experiencias y conocimiento entre participantes. 	Taller de benchmarking / Actividad estructurada y colaborativa en línea

Id	Actividad	Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje	Formato
4	Alianzas con la ciudadanía: la coproducción de políticas públicas a través laboratorios ciudadanos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual de la innovación social. 2. Intercambio de experiencias sobre diseño de iniciativas de innovación social en participación pública. 	Curso-Taller / Curso teórico + análisis de experiencias/ en línea

Id	Actividad	Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje	Formato
5	Creando ciudades inclusivas, seguras y saludables (segunda parte)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual y análisis de experiencias sobre la construcción de ciudades inclusivas, seguras y saludables. 2. Diagnóstico y plan de acción para las instituciones de origen de los participantes. 	Curso-Taller / ABP (aprendizaje basado en proyectos) En línea

Id	Actividad	Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje	Formato
6	Competencias para las alianzas multiactor y como adquirirlas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar el marco conceptual sobre el que basar las competencias profesionales relativas a las alianzas multiactor inclusivas. 2. Diseñar procesos de aprendizaje por competencias. 3. Conocer el rol de la Administración pública para promover alianzas 	Curso En línea

Id	Actividad	Objetivos de Conocimiento / Aprendizaje	Formato
7	Medidas para favorecer el acceso al empleo público de las personas con discapacidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar, con sus debilidades y fortalezas, las vías de acceso existentes para las personas con discapacidad. 2. Analizar experiencias fructíferas en la configuración de dichas vías específicas de acceso. 3. Debatir y consensuar eventuales medidas de mejora de los sistemas existentes. 	Taller en línea

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TÍTULO de cada ACTIVIDAD que compone la PROGRAMACIÓN	Ámbito de actuación	Año	Fecha inicio	Fecha fin	Tipo de actividad
Las alianzas multiactor en la Gobernanza pública	Administración y gestión general del sector público y sus capacidades	2021	28/09/2021	19/11/2021	Curso en línea
Creando ciudades inclusivas, seguras y saludable (primera parte)	Administración y gestión general del sector público y sus capacidades	2021	26/04/2021	15/06/2021	Curso-taller en línea
La competencia como estrategia de innovación pública	Administración y gestión general del sector público y sus capacidades	2022	13/06/2022	15/07/2022	Taller de benchmarking en línea
Alianzas con la ciudadanía: la coproducción de políticas públicas a través de laboratorios ciudadanos	Administración y gestión general del sector público y sus capacidades	2021	20/09/2021	29/10/2021	Curso-taller en línea
Creando ciudades inclusivas, seguras y saludables (segunda parte)	Administración y gestión general del sector público y sus capacidades	2022	31/01/2022	03/05/2022	Curso-taller en línea
Competencias para las alianzas multiactor y como adquirirlas	Administración y gestión general del sector público y sus capacidades	2022	14/03/2022	23/05/2022	Curso en línea
Medidas para favorecer el acceso al empleo público de las personas con discapacidad	Administración y gestión general del sector público y sus capacidades	2021	15/06/2021	22/07/2021	Taller en línea