



Del 30 de octubre al 1 de diciembre de 2023



35 horas lectivas







INSCRIPCIÓN:

Fecha límite presentación solicitudes:

II de septiembre de 2023



El nuevo Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe, -INTER-COONECTA—, es la apuesta de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) para contribuir al fortalecimiento institucional de América Latina y el Caribe, respondiendo a las necesidades de la región. Su principal objetivo es coordinar. integrar y potenciar las acciones de conocimiento que realiza la Cooperación Española en la región con el fin de generar políticas públicas en favor del desarrollo humano sostenible y la erradicación de la pobreza.

En el marco del nuevo Plan, el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) de España y la AECID, a través de su Centro de Formación en Cartagena de Indias, Colombia, organizan la actividad Innovación formativa para una mejor gobernanza municipal en el Aula Virtual de la Agencia del 30 de octubre al 1 de diciembre de 2023.

Durante la pandemia COVID 19 se ha afianzado y extendido la formación en línea para los empleados públicos. Es esencial asegurar la calidad y la efectividad de esta modalidad de formación, de manera que permita capacitar de manera real a los servidores públicos y contribuir así decisivamente a la mejora de los servicios núblicos.

Esta actividad busca capacitar al personal de las administraciones públicas en el desarrollo de competencias digitales, especialmente ligadas a la creación de contenidos digitales, para el diseño de programas formativos creativos e innovadores que se sustenten en las metodologías activas más utilizadas.

Objetivos de la actividad:

- Conocer los fundamentos teóricos v las claves necesarias para implementar metodologías activas en los procesos formativos de la administración pública.
- Diseñar recursos digitales para crear entornos de enseñanza y aprendizaje más participativos y colaborativos.
- Emplear los recursos tecnológicos desde una perspectiva más educativa que tecnológica e instrumental.
- Evaluar procesos de aprendizaje que incorporen metodologías activas.

Ámbito geográfico:

(América Latina y El Caribe)

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.













Del 30 de octubre al 1 de diciembre de 2023



DURACIÓN:

35 horas lectivas

PLATAFORMA:





INSCRIPCIÓN:

Fecha límite presentación solicitudes:

II de septiembre de 2023



Perfil de participantes:

Esta actividad está dirigida a personas que desarrollan labores de formación (coordinación, diseño, gestión y docencia para empleados públicos) en escuelas o institutos de formación en administración pública, unidades o departamentos de las Administraciones Públicas que tengan competencias/ funciones de formación de los empleados públicos (administración estatal, regional o local).

Criterios de selección:

Se establece un máximo de 35 participantes

Metodología:

Se trata de una actividad en línea, que se desarrolla en una plataforma virtual, con sesiones sincrónicas y asincrónicas.

Se distribuye en diez seminarios sincrónicos teórico-prácticos y una sesión sincrónica final de exposición de los trabajos realizados.

Durante todo este periodo, los participantes trabajarán en grupos y tendrán un seguimiento regular, sistemático y personalizado del trabajo que realizan a través de la plataforma virtual. Para ello, dispondrán de diferentes canales, un foro de comunicación con el profesor responsable de cada metodología y sus compañeros de trabajo, una sala de videoconferencia y la mensajería interna de la propia plataforma.

La actividad comprende tres módulos, dos módulos teórico - prácticos y un módulo de trabajo autónomo en el cual los estudiantes trabajarán por equipos en el diseño de su propuesta formativa.

El día de finalización del primer tema del segundo módulo, y antes del comienzo de cada metodología, se organizarán grupos de trabajo, para trabajar en el diseño de una propuesta formativa basada en una de las metodologías contempladas en la actividad como producto final.

El 30 de noviembre y el 1 de diciembre, en sesión virtual, quien asuma la función de portavoz de cada grupo hará una exposición en la que describirá la propuesta formativa diseñada. Además, cada grupo entregará un vídeo resumen de su propuesta.

El personal docente de la actividad valorará tanto la asistencia en tiempo real a cada una de las sesiones, como la exposición y el vídeo final.

Financiación:

No supone coste de participación para los seleccionados.













FECHA:

Del 30 de octubre al l
de diciembre de 2023



DURACIÓN:

35 horas lectivas

PLATAFORMA:





INSCRIPCIÓN:

Fecha límite presentación solicitudes:

II de septiembre de 2023



COORDINACIÓN

Lorena Baldizan Gómez, consejero técnico de formación en la Subdirección de formación local, Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)

COORDINACIÓN ACADEMICA

Verónica Basilotta Gómez-Pablos, Profesora Titular de Universidad, Universidad a Distancia de Madrid

DOCENTES / EXPERTOS

- Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso. Catedrática de Tecnología Educativa. Profesora en la Universidad de Salamanca
- Sonia Casillas Martín. Titular de Universidad. Profesora en la Universidad de Salamanca.
- Marcos Cabezas González. Titular de Universidad. Profesor en la Universidad de Salamanca.
- Verónica Basilotta Gómez-Pablos. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid.
- David Lanza Escobedo. Profesor en la Universidad a Distancia de Madrid.
- Elisa Lucas Barcia. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid.
- **Isaac Seoane Pujol.** Profesor en la Universidad a Distancia de Madrid.

- Alicia Onieva Lupiáñez. Departamento de Innovación Educativa, Universidad a Distancia de Madrid.
- Aurora Centellas Rodrigo. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid.
- Silvia Prieto Preboste. Directora de Innovación Educativa, Universidad a Distancia de Madrid.
- Alba García Barrera. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid

MÓDULOS Y TEMAS DE APRENDIZAJE:

MÓDULO 1. Las competencias digitales en la Administración Pública:

- **Tema 1.** Competencias digitales y su formación en la administración pública.
- Tema 2. Marcos y programas para el desarrollo de la competencia digital.

MÓDULO 2. Metodologías activas y desarrollo de contenidos digitales:

- Tema 1. Innovación y uso de metodologías activas.
 - Innovar en la administración pública.
 - Prácticas innovadoras en la administración pública.
- **Tema 2.** Experiencias de aprendizaje colaborativo.













Del 30 de octubre al l de diciembre de 2023



35 horas lectivas

PLATAFORMA:





INSCRIPCIÓN:

Fecha límite presentación solicitudes:

II de septiembre de 2023



- Concepto y características del aprendizaje colaborativo.
- Bases para el desarrollo del aprendizaje colaborativo.
- Estrategias para implementar el aprendizaje colaborativo.
- Aportaciones de las tecnologías digitales.
- Tema 3. Proyectos basados en el Aprendizaje basado en proyectos.
 - Concepto y características del aprendizaje basado en proyectos.
 - Elementos esenciales del aprendizaje basado en proyectos.
 - Fases para implementar un proyecto ABP.
 - Uso de tecnologías en el ABP.
 - · Diseño de propuestas formativas basadas en el ABP.
- Tema 4. Proyectos basados en el Aprendizaje-Servicio.
 - · Concepto y características del aprendizaje-servicio.
 - · Fases de un proyecto de aprendizaje-servicio.
 - El aprendizaje-servicio virtual.
 - Ejemplos de proyectos de aprendizaje-servicio.
- Tema 5. Propuestas de Design Thinking.
 - · Concepto y características del Design Thinking.
 - Fases de un proyecto de Design Thinking.
 - El uso de tecnologías digitales en los proyectos de Design Thinking.
 - · Diseño de propuestas de Design Thinking.

- Bases para el desarrollo de la gamificación.E-gamificación.
 - Diseño de propuestas formativas gamificadas.
- Tema 7. Experiencias de microlearning.

• Tema 6. Experiencias de gamificación.

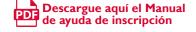
· Características de la gamificación.

- · Concepto y características del microlearning.
- Estrategias para diseñar experiencias de microlearning.
- Ejemplos de experiencias. El caso de Telegram.
- Tema 8. Aula invertida.
 - Concepto y características del aula inversa.
 - Bases para el desarrollo del aula inversa.
 - Ejemplos de experiencias.
 - Diseño de propuestas formativas basadas en el aula inversa.

MÓDULO 3. Diseño y exposición de propuestas formativas basadas en metodologías activas.













Del 30 de octubre al 1 de diciembre de 2023



DURACIÓN:

35 horas lectivas

PLATAFORMA:





INSCRIPCIÓN:

Fecha límite presentación solicitudes:

II de septiembre de 2023



PROGRAMA PROVISIONAL

1ª Semana

Lunes 30.10.23

16:00-16:10h (hora española)

Encuentro en línea de inauguración y bienvenida:

Da. Verónica Basilotta. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid (coordinadora del curso).

Da. Ana García-Valcárcel. Catedrática de Tecnología Educativa. Profesora en la Universidad de Salamanca.

Módulo 1.

16:10-18:00h

Tema 1. Competencias digitales y su formación en la administración

Tema 2. Marcos y programas para el desarrollo de la competencia

Ponente: Da. Ana García-Valcárcel.

Módulo 2.

Martes 31.10.23

16:00 - 17:45h

Tema 1. Innovación y uso de metodologías activas.

Ponente: Da. Sonia Casillas Martín y D. Marcos Cabezas González.

Cooperación



17:45 - 18:00h

Organización de equipos de trabajo.

Jueves 02.11.23

16:00 - 18:00h

Tema 2. Experiencias de aprendizaje colaborativo.

Ponente: David Lanza Escobedo.

viernes 03.11.2023

Módulo 3. Trabajo autónomo del alumno.

2ª Semana

Lunes 06.11.23 a viernes 10.11.23

Módulos 2 y 3. Trabajo autónomo del participante.

3ª Semana

Martes 14.11.23

Módulo 2

16:00-18:00h

Tema 3. Proyectos basados en el Aprendizaje basado en proyectos.

Ponente: Verónica Basilotta Gómez-Pablos.









Del 30 de octubre al 1 de diciembre de 2023



35 horas lectivas

PLATAFORMA:





INSCRIPCIÓN:

Fecha límite presentación solicitudes:

II de septiembre de 2023



Miércoles 15.11.23

16:00-18:00h

Tema 4. Proyectos basados en el Aprendizaje-Servicio.

Ponente: Elisa Lucas Barcia.

Jueves 16.11.23

16:00-18:00h

Tema 5. Propuestas de Design Thinking.

Ponente: Isaac Seoane Pujol.

Módulo 3. Trabajo autónomo del participante.

Viernes 17.11.23

4ª Semana

Módulo 2.

Lunes 20.11.23

16:00-18:00h

Tema 6. Experiencias de gamificación.

Ponente: Alicia Onieva Lupiáñez.

Martes 21.11.23

16:00-18:00h

Tema 7. Experiencias de microlearning.

Ponente: Aurora Centellas Rodrigo y Silvia Prieto Preboste.

Miércoles 22.11.23

16:00-18:00h

Tema 8. Aula invertida.

Ponente: Alba García Barrera.

Módulo 3. Trabajo autónomo del participante.

Jueves 23.11.23 y viernes 24.11.23

5ª Semana

Jueves 30.11.23 y viernes 01.12.2023

Módulo 3 - Cierre de la actividad

16:00-18:00 (hora española)

Exposición de trabajos y cierre actividad:

Da. Verónica Basilotta. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid (coordinadora del curso).

Da. Alba García Barrera. Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid.







