



MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

SUBDIRECCIÓN DE APRENDIZAJE

INFORME DE SEGUIMIENTO II PLAN DE FORMACIÓN EN IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN DEL INAP 2023-2024



MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

INAP

INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
ACTIVIDADES FORMATIVAS	5
DATOS DE PARTICIPACIÓN Y EJECUCIÓN	7
A. DATOS DE PARTICIPACIÓN	7
A.1- ACTIVIDADES SEGÚN SU EJE	7
Eje 1: “Igualdad de género”	7
Eje 2: “Lucha y prevención de la violencia contra las mujeres”	8
Eje 3: “Igualdad de trato y la no discriminación de las personas”	8
Eje 4: “Promoción de la accesibilidad en la administración pública”	9
A.2- ACTIVIDADES SEGÚN SU MODALIDAD	10
Modalidad “En Línea Tutorizada”	10
Modalidad “En línea Dinamizada”	11
Modalidad “A Tu Ritmo”	12
Modalidad “Semipresencial”	13
A.3- PARTICIPACIÓN POR ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	13
B. EQUIPOS DOCENTES	14
C. PRESUPUESTO EJECUTADO	15
ACTIVIDADES TRANSVERSALES	16
CONCLUSIONES	16



INTRODUCCIÓN

El [II Plan de Formación en Igualdad y no Discriminación del INAP 2023-2024](#) se publicó en el mes de enero de 2023, coincidiendo con el comienzo de la aplicación de la [Estrategia de Aprendizaje del INAP 2023-2024](#), que formula la política de formación de las administraciones públicas y en la que este plan se inserta como una pieza fundamental. Su papel en esta política es fundamental para asegurar que los principios de igualdad y no discriminación se integran de manera efectiva en todos los programas y actividades formativas del INAP.

Este Plan, que actúa como referencia fundamental del Eje estratégico 1, principios y valores de la administración, es la guía esencial para la implementación de prácticas más inclusivas y equitativas en el ámbito de la formación pública y, sobre todo, en su transferencia a las demás políticas y tomas de decisiones de las administraciones, como objetivo último. Gracias a su transversalidad, con acciones formativas en todos los programas de aprendizaje del INAP, su alcance es amplio y variado por perfiles de participantes y por contenidos. Dicho de otro modo, su realización se puede observar en unos objetivos transversal, competencial y de impacto.

Este documento fue el producto de la colaboración de un grupo de trabajo interministerial en el que participaron varios centros directivos de la AGE:

- El Instituto Nacional de Administración Pública (Ministerio para la Transformación digital y de la Función Pública).
- La Dirección General de la Función Pública (Ministerio para la Transformación digital y de la Función Pública).
- El Instituto de las Mujeres (Ministerio de Igualdad).
- La Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género (Ministerio de Igualdad).
- La Dirección General para la Igualdad de Trato y Diversidad Étnico-Racial (Ministerio de Igualdad).
- La Dirección General de Derechos de Personas con Discapacidad (Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030).
- La Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI+ (Ministerio de Igualdad).
- El Observatorio Español de Racismo y Xenofobia (Dirección General de Atención Humanitaria e Inclusión Social de la Inmigración. Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones).

Este grupo de trabajo venía colaborando en el seguimiento y la evaluación del [I Plan de Formación en Igualdad y no Discriminación del INAP 2020-2022](#), analizando sus resultados, haciendo propuestas de mejora y proponiendo actualizaciones y novedades para incluir en el segundo plan, recogidas en su [Informe de evaluación](#).

Este nuevo plan se estructuró en 4 ejes diferenciados en los que se incluían un total de 24 actividades formativas:

Eje 1 “Igualdad género”

Eje 2 “Lucha y prevención de la violencia contra las mujeres”

Eje 3 “Igualdad de Trato y la no discriminación de las personas”

Eje 4 “Promoción de la accesibilidad en la Administración pública”

Las actividades formativas contempladas en el II Plan de Formación en Igualdad y no Discriminación, son las siguientes:

EJE 1- IGUALDAD DE GÉNERO



- Fundamentos sobre la igualdad entre mujeres y hombres
- Transversalidad de género e interseccionalidad en las políticas públicas
- La igualdad de género en la Administración pública
- Hombres comprometidos por la igualdad en las administraciones públicas
- Masculinidades igualitarias: hacia una alianza entre mujeres y hombres
- Encuentro y aprendizaje de las unidades de igualdad de género de la AGE
- Enfoque de género en la evaluación de las políticas públicas
- Programa de desarrollo para la dirección y el liderazgo Mujeres con alto potencial en la Administración pública

EJE 2- LUCHA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES



- Prevención de la violencia contra las mujeres
- Micromachismos y violencias invisibles contra las mujeres en las administraciones públicas
- Las violencias sexuales contra las mujeres

EJE 3- IGUALDAD DE TRATO Y NO DISCRIMINACIÓN DE LAS PERSONAS



- Fundamentos sobre la igualdad de trato y no discriminación
- Desarrollo de una cultura igualitaria, inclusiva, plural y diversa en la Administración pública
- La discapacidad en el entorno laboral
- Atención multicanal a las personas con discapacidad
- Diversidad sexogenérica y no discriminación de las personas LGTBIQ+ en el ámbito de las administraciones públicas
- Aplicación de la Ley para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI
- Prevención y lucha contra la xenofobia y el racismo

EJE 4- PROMOCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



- Lenguaje claro para unas administraciones igualitarias, sociales, inclusivas y accesibles
- Técnicas para la elaboración de documentos accesibles
- Lengua de signos española
- Edición y generación de contenidos para Internet accesibles
- Elaboración de informes de revisión de la accesibilidad de sitios web
- Informes de revisión de la accesibilidad de apps corporativas

Imagen 1-Actividades formativas contempladas dentro del II Plan de Formación en Igualdad y no Discriminación

Además de las actividades incluidas en estos cuatro ejes, se han organizado otras actividades adicionales de carácter transversal relacionadas con estas materias que amplían el alcance y el impacto de este plan: actividades incluidas en los cursos selectivos y las dirigidas al personal de las entidades locales.

Una vez finalizado el primer año de ejecución de este II Plan de Formación en Igualdad y no Discriminación, se emite este informe anual de seguimiento para su valoración por el grupo de trabajo, de acuerdo con el punto 5 del plan.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

De la planificación de actividades formativas previstas inicialmente dentro del plan, se han convocado en este primer año 13 de las actividades formativas previstas, lo que supone el 54% del total. En algunas de estas actividades formativas se ha organizado más de una edición y se han desglosado en varios niveles.

En la siguiente tabla se recogen las actividades formativas organizadas durante el año 2023, a través de las cuales se formaron a más de 8.084 personas y se han impartido 571 horas lectivas.

EJE	ACCION FORMATIVA	Nº HORAS	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR		TOTAL
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	
E1	Fundamentos sobre la igualdad entre mujeres y hombres	25	534	38%	862	61%	15	1%	1.411
E1	Programa de desarrollo para la dirección y el liderazgo. Mujeres con alto potencial en la administración pública	196	0	0%	26	100%	0	0%	26
E2	Prevención de la violencia contra las mujeres	15	1.338	37%	2.263	62%	32	1%	3.633
E3	Fundamentos sobre la igualdad de trato y la no discriminación	20	518	36%	900	63%	13	1%	1.431
E3	Prevención y lucha contra la xenofobia y el racismo	25	125	43%	165	57%	2	1%	292
E3	Desarrollo de una cultura igualitaria, inclusiva, plural y diversa en la administración pública	25	6	16%	29	78%	2	5%	37
E3	Diversidad sexo genérica y no discriminación de las personas LGBTIQ+ en el ámbito de las administraciones públicas	30	12	34%	17	49%	6	17%	35
E4	Edición y generación de contenidos web accesibles	15	229	44%	285	55%	3	1%	517
E4	Lenguaje administrativo adaptado a la sociedad	30	35	29%	82	68%	3	3%	120
E4	Elaboración de informes de revisión de la accesibilidad de sitios web	30	21	49%	21	49%	1	2%	43
E4	Lengua de signos española Nivel A1	50	146	37%	243	61%	7	2%	396
	Lengua de signos española Nivel A2	50	24	27%	66	73%	0	0%	90
E4	Técnicas de accesibilidad para desarrolladores de sitios web. RD 1112-2018	35	21	70%	9	30%	0	0%	30
E4	Lenguaje claro para unas administraciones sociales, inclusivas y accesibles	25	7	30%	16	70%	0	0%	23
TOTAL		571	3.016	37%	4.984	62%	84	1%	8.084

Tabla 1- Actividades formativas realizadas en 2023 dentro del II Plan de Formación en Igualdad y no Discriminación

Respecto a las características de las personas que han participado en estas actividades formativas, desde un punto de vista del sexo, el 62% de las participantes han sido mujeres mientras que el 37% han sido hombres, solo el 1% no ha especificado su sexo.

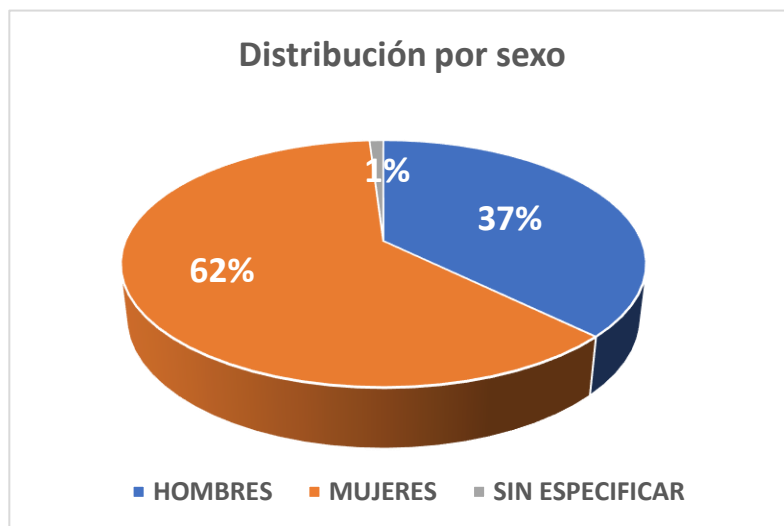


Gráfico 1-Distribución por sexo de las personas participantes en las actividades formativas del 2023.

En cuanto a la modalidad de las actividades, la mayor parte de las actividades de este plan se ha realizado en alguna modalidad en línea, alcanzando este tipo de modalidad el 77 % del total de actividades. Las actividades en línea se han repartido de la siguiente manera: un 39% corresponde a actividades en línea “tutorizadas”, un 23% a actividades en línea “dinamizadas” y un 15% a actividades “A tu ritmo”.

Por último, las actividades semipresenciales supusieron el restante 23 % del total. No se organizó ninguna actividad en formato exclusivamente presencial.

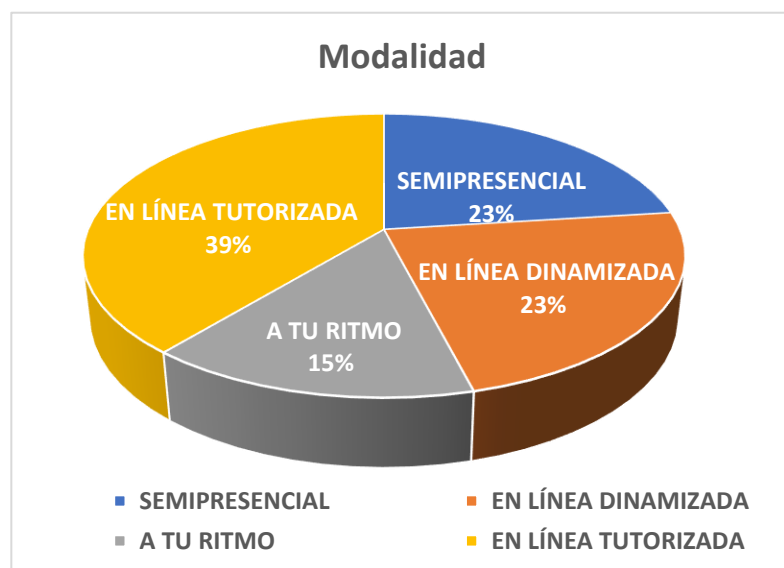


Gráfico 2-Modalidades de las actividades formativas

DATOS DE PARTICIPACIÓN Y EJECUCIÓN

A. DATOS DE PARTICIPACIÓN

Para hacer el seguimiento de los datos de participación de las actividades lo vamos a ver a través de un doble análisis: por un lado, según el eje del plan al cual pertenecen y, por otro, según su modalidad (actividades en línea tutorizada, en línea dinamizada, a tu ritmo o semipresencial).

En función de los 4 los ejes definidos en el Plan, las actividades formativas de este plan pueden tener como finalidad principal: garantizar la igualdad de género (Eje 1), luchar y prevenir la violencia contra las mujeres (Eje 2), garantizar la igualdad de trato y eliminar todas las formas de discriminación de las personas (Eje 3) y promover la accesibilidad en las administraciones públicas (Eje 4).

Respecto a la modalidad de aprendizaje, cada modalidad presenta sus características y especificidades, sobre todo en relación con la forma de participación y la metodología de aprendizaje. En general, mientras que las actividades en línea “tutorizadas” constituyen experiencias de aprendizaje más formales y limitadas en cuanto al número de participantes, las actividades “dinamizadas” y “A tu ritmo” facilitan una participación más masiva de participantes basadas en el aprendizaje colaborativo y autónomo, respectivamente. Las actividades “semipresenciales” son actividades híbridas que combinan las sesiones online con sesiones presenciales (*blended learning*).

A.1- ACTIVIDADES SEGÚN SU EJE

En las tablas siguientes se recogen los datos de las actividades formativas pertenecientes a los cuatros ejes del plan de formación que han sido ejecutadas a lo largo del año 2023.

Eje 1: “Igualdad de género”

Las actividades incluidas en este eje que se han desarrollado en el 2023 han sido:

- Fundamentos sobre la igualdad entre mujeres y hombres
- Programa de desarrollo para la dirección y el liderazgo. Mujeres con alto potencial en la administración pública.

La primera de ellas, “Fundamentos sobre la igualdad entre mujeres y hombres”, es la tercera actividad formativa con más solicitudes de admisión recibidas en el año 2023 dentro de este plan.

Las actividades del eje 1 han supuesto una participación de 1.437 personas, el 37% hombres, el 62% mujeres y un 1% sin especificar. Las solicitudes de participación han ascendido a 2.194, por lo que la tasa media de cobertura de estas actividades se ha situado en un 66%, muy por encima de la tasa media de las actividades formativas del INAP y del resto de las actividades de este plan.

Respecto a la tasa de aprovechamiento, 914 de las personas participantes en estas dos formaciones han finalizado con certificado de aprovechamiento, lo que corresponde a un 64%. Dentro de los finalizados, el 38% son hombres, el 61% son mujeres y el 1% sin especificar.

Actividades "EJE 1" 2023

VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Solicitudes	2.194	789	35,96%	1.384	63,08%	21	0,96%
Admisiones	1.437	534	37,16%	888	61,80%	15	1,04%
Tasa de cobertura	65,50%	-	67,68%	-	64,16%	-	71,43%
Certificados de aprovechamiento	914	347	37,96%	561	61,38%	6	0,66%
Tasa de aprovechamiento	63,60%	-	64,98%	-	63,17%	-	40,00%

Tabla 2- Resumen de actividades formativas pertenecientes al Eje 1 "Igualdad de Género" realizadas en 2023.

Eje 2: "Lucha y prevención de la violencia contra las mujeres"

En este eje se ha desarrollado una única actividad formativa: "Prevención de la violencia contra las mujeres". Se trata de la actividad formativa con mayor número solicitudes recibidas (4.022 solicitudes) y de personas participantes (3.633), y con la mayor tasa de cobertura situada en un 90%.

Respecto a las personas que han participado en esta actividad, el 62% han sido mujeres, el 37% hombres y un 1% sin especificar. La tasa de aprovechamiento ha sido de un 68% con 2.458 personas certificadas.

Actividades "EJE 2" 2023

VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Solicitudes	4.022	1.471	36,57%	2.517	62,58%	34	0,85%
Admisiones	3.633	1.338	36,83%	2.263	62,29%	32	0,88%
Tasa de cobertura	90,33%	-	90,96%	-	89,91%	-	94,12%
Certificados de aprovechamiento	2.458	918	37,35%	1.517	61,72%	23	0,94%
Tasa de aprovechamiento	67,66%	-	68,61%	-	67,03%	-	71,87%

Tabla 3- Datos de las actividades formativas pertenecientes al Eje 2 "Lucha y Prevención de la Violencia Contra las Mujeres" realizadas en 2023

Eje 3: "Igualdad de trato y la no discriminación de las personas"

Las actividades incluidas en este eje que se han desarrollado en el 2023 han sido:

- Fundamentos sobre la igualdad de trato y la no discriminación
- Prevención y lucha contra la xenofobia y el racismo
- Desarrollo de una cultura igualitaria, inclusiva, plural y diversa en la administración pública
- Diversidad sexo-genérica y no discriminación de las personas LGTIQ+ en el ámbito de las administraciones públicas

La actividad “Fundamentos sobre la igualdad de trato y la no discriminación” es la segunda formación con más solicitudes recibidas y la segunda en número de personas admitidas.

Las actividades del eje 3 han supuesto una participación de 1.789 personas, el 37% hombres, el 62% mujeres y 1% sin especificar. La tasa de cobertura de estas actividades ha sido de un 40%.

Respecto a la tasa de aprovechamiento, 1.254 de las personas participantes en las formaciones, las han finalizado con certificado de aprovechamiento, lo que corresponde a un 70% de la tasa de aprovechamiento. Dentro de los finalizados, el 36% son hombres, el 63% son mujeres y el 1% sin especificar.

Actividades "EJE 3" 2023							
VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Solicitudes	4.447	1.550	34,85%	2.852	64,13%	45	1,01%
Admisiones	1.789	661	36,95%	1.111	62,10%	19	1,06%
Tasa de cobertura	40,23%	-	42,64%	-	38,95%	-	37,78%
Certificados de aprovechamiento	1.254	454	36,20%	784	62,52%	16	1,28%
Tasa de aprovechamiento	70,10%	-	68,68%	-	70,57%	-	100%

Tabla 4- Datos de las actividades formativas pertenecientes al Eje 3 “Igualdad de trato y la No Discriminación de las Personas” realizadas en 2023

Eje 4: “Promoción de la accesibilidad en la administración pública”

Las actividades incluidas en este eje que se han desarrollado en el 2023 han sido:

- Edición y generación de contenidos web accesibles
- Lenguaje administrativo adaptado a la sociedad (2 ediciones)
- Elaboración de informes de revisión de la accesibilidad de sitios web
- Lengua de signos española nivel A1 (2 ediciones)
- Lengua de signos española nivel A2 (2 ediciones)
- Técnicas de accesibilidad para desarrolladores de sitios web. RD 1112-2018
- Lenguaje claro para unas administraciones sociales, inclusivas y accesibles

Las actividades del eje 4 han recibido 5.416 solicitudes de participación. Han supuesto una participación de 1.223 personas, de la cuales el 39% han sido hombres, el 59% mujeres y 1% sin especificar. La tasa de cobertura de estas actividades ha estado en un 23% de media, lo que resulta una tasa relativamente baja.

Respecto a la tasa de aprovechamiento, 640 de las personas participantes en las formaciones han obtenido un certificado de aprovechamiento, lo que corresponde a una tasa de aprovechamiento del 52%.

Actividades "EJE 4" 2023

VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Solicitudes	5.416	1.862	34,38%	3.503	64,68%	51	0,94%
Admisiones	1.223	483	39,49%	722	59,04%	18	1,47%
Tasa de cobertura	22,58%	-	25,94%	-	20,61%	-	35,29%
Certificados de aprovechamiento	640	246	38,44%	386	60,31%	8	1,25%
Tasa de aprovechamiento	52,33%	-	50,93%	-	53,46%	-	44,44%

Tabla 5- Datos de las actividades formativas pertenecientes al Eje 4 "Promoción de la Accesibilidad en la Administración Pública" realizadas en 2023.

A.2- ACTIVIDADES SEGÚN SU MODALIDAD

Modalidad "En Línea Tutorizada"

En esta modalidad se han organizado en 2023 cinco actividades formativas:

- Desarrollo de una cultura igualitaria, inclusiva, plural y diversa en la administración pública
- Lenguaje administrativo adaptado a la sociedad
- Elaboración de informes de revisión de la accesibilidad de sitios web
- Lengua de signos española Nivel A1/Nivel A2
- Técnicas de accesibilidad para desarrolladores de sitios web. RD 1112-2018

Las actividades en línea tutorizadas han recibido un total de 4.938 solicitudes, de las cuales el 66% han sido de mujeres. Han participado un total de 717 personas, de las cuales el 35% han sido, el 63% mujeres y un 2% sin especificar, lo que ha supuesto una tasa de cobertura de solo el 15%, muy por debajo de la media de la tasa de cobertura del INAP.

Respecto al aprovechamiento de las formaciones, 420 personas se han certificado en las formaciones realizadas, lo cual supone solo el 59% de las personas admitidas. De estas personas certificadas el 34 % son hombres, el 65% son mujeres y el 1% sin especificar.

Para el diseño y organización de estas actividades se ha contado con la colaboración de 28 docentes, el 61% hombres y el 39% mujeres.

En la tabla 2 se recogen los datos de las actividades tutorizadas en línea incluidas en el plan y ejecutadas a lo largo del año 2023.

Actividades "EN LÍNEA TUTORIZADAS" 2023

VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Solicitudes	4.938	1.638	33,17%	3.253	65,88%	47	0,95%
Admisiones	717	253	35,29%	450	62,76%	14	1,95%
Tasa de cobertura	14,52 %	-	15,44%	-	13,84%	-	29,79%
Certificados de aprovechamiento	420	143	34,05%	271	64,52%	6	1,43%
Tasa de aprovechamiento	58,58%	-	56,52%	-	60,22%	-	42,86%

Tabla 6- Datos de las actividades formativas "en línea tutorizadas"

Modalidad "En línea Dinamizada"

Las actividades en línea dinamizada cuentan con una metodología específica de aprendizaje que presenta varias ventajas: por un lado, permite tener un mayor alcance al tratarse de actividades masivas con una participación media de 1.500 personas y, por otro, fomentan el aprendizaje colaborativo, utilizan metodologías activas y trabajan de manera transversal las competencias digitales.

En esta modalidad se han organizado en 2023 tres actividades formativas:

- Fundamentos sobre la igualdad entre mujeres y hombres
- Fundamentos sobre la igualdad de trato y la no discriminación
- Prevención y lucha contra la xenofobia y el racismo

Estas actividades en línea dinamizadas han tenido una alta tasa de solicitudes y de participación. Del total de 6.235 solicitudes recibidas se han admitido a 3.134 personas, lo que supone una tasa de cobertura del 50%. La metodología de este tipo de actividades facilita la admisión de un mayor número de personas en cada una de sus ediciones, pudiendo satisfacer una parte importante de la demanda de participación.

Del total de 3.134 personas que han participado el 38% han sido hombres, el 61% mujeres y un 1% sin especificar. Siendo la participación mayoritariamente femenina.

En cuanto a la tasa de aprovechamiento, el 67% de las personas participantes se han certificado, distribuidos por sexo de la siguiente manera: el 37 % han sido hombres, el 62% son mujeres y el 1% sin especificar.

Se ha contado con la colaboración de 53 docentes, de los cuales el 38% hombres y el 62% mujeres.

Actividades "EN LÍNEA DINAMIZADAS" 2023

VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Solicitudes	6.235	2.211	35,46%	3.965	63,59%	59	0,95%
Admisiones	3.134	1.177	37,56%	1.927	61,49%	32	1,02%
Tasa de cobertura	50,26%	-	53,23%	-	48,60%	-	50,84%
Certificados de aprovechamiento	2.115	790	37,35%	1.303	61,61%	22	1,04%
Tasa de aprovechamiento	67,49%	-	67,12%	-	67,62%	-	73,33%

Tabla 7- Datos actividades formativas "En línea dinamizadas"

Modalidad "A Tu Ritmo"

Las actividades "A tu ritmo" no conllevan actividades de tutorización cuentan con una serie de recursos organizados para facilitar el aprendizaje de manera autónoma y flexible a todas las personas interesadas y. En algunos casos, el INAP organiza posteriormente convocatorias para facilitar la certificación de las empleadas y empleados públicos que acrediten la superación de las pruebas correspondientes.

Se han organizado dos actividades formativas de la modalidad de "A tu ritmo":

- Prevención de la violencia contra las mujeres
- Edición y generación de contenidos para Internet accesibles

Estas actividades han contado con un elevado número de participantes, 4.153 personas, lo que supone casi el 90% de las personas que han solicitado participar en ellas. El escaso porcentaje de personas no admitidas ha sido por no reunir alguno de los requisitos generales de participación.

Respecto a la tasa de aprovechamiento de estas actividades, se ha certificado 2.656 personas, lo cual supone una tasa de aprovechamiento del 64%.

Actividades "A TU RITMO" 2023

VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Solicitudes	4.616	1.727	37,41%	2.848	61,70%	41	0,89%
Admisiones	4.153	1.567	37,73%	2.548	61,35%	38	0,92%
Tasa de cobertura	89,97%	-	90,73%	-	89,47%	-	92,68%
Certificados de aprovechamiento	2.656	1.015	38,22%	1.616	60,84%	25	0,94%
Tasa de aprovechamiento	63,95%	-	64,77%	-	63,42%	-	65,79%

Tabla 8- Datos de las actividades formativas "A tu ritmo"

Modalidad “Semipresencial”

Se han organizado 3 actividades formativas en la modalidad “semipresencial”:

- Programa de desarrollo para la dirección y el liderazgo. Mujeres con alto potencial en la administración pública
- Diversidad sexo genérica y no discriminación de las personas LGBTIQ+ en el ámbito de las administraciones públicas
- Lenguaje claro para unas administraciones sociales, inclusivas y accesibles

Esta modalidad que han contado con la participación de 78 personas, de las cuales el 24% han sido hombres y el 76% mujeres. El número de solicitudes ascendió a 300, lo que supone una tasa de cobertura del 26%.

Respecto al aprovechamiento de las formaciones, 75 inscritos se han certificado en las formaciones realizadas, lo cual supone el 96% de los admitidos, distribuidos de la siguiente manera: el 22 % son hombres y el 77% son mujeres.

Para desarrollar estas acciones formativas se ha contado con la colaboración de 11 docentes, de los cuales el 73% son hombres y el 28% mujeres.

Actividades "SEMIPRESENCIAL" 2023

VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Solicitudes	300	96	32%	200	66,67%	4	1,33%
Admisiones	78	19	24,36%	59	75,64%	0	0,00%
Tasa de cobertura	26%	-	19,79%	-	29,5%	-	0,00%
Certificados de aprovechamiento	75	17	22,67%	58	77,33%	0	0,00%
Tasa de aprovechamiento	96,15%	-	89,47%	-	98,30%	-	0,00%

Tabla 9- Datos de las actividades formativas de la modalidad “Semipresencial”

A.3- PARTICIPACIÓN POR ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Este plan, aunque se trata de un plan dirigido prioritariamente al personal de la Administración del Estado, se ha abierto a la participación del personal de las diferentes administraciones públicas españolas.

Esta apertura del plan tiene como objetivo contribuir, de forma directa, en todos los niveles territoriales al desarrollo de unas administraciones públicas plurales, diversas, inclusivas, abiertas y participativas que promuevan una sociedad más justa e igualitaria y libre de violencias contra las mujeres y de discriminaciones contra las personas.

En cuanto a su administración de origen, hay una participación muy amplia del personal de la Administración del Estado, con un porcentaje del 75% del total de personas participantes. A

continuación, está el personal de la Administración Local, con un 13%, el de la Administración Autonómica, con un 9%, y finalmente el personal de Universidades, con un 2%, el de los órganos institucionales, con un 0,6%, y finalmente el de la Administración de Justicia, con un 0,4%.

Participación por administraciones públicas

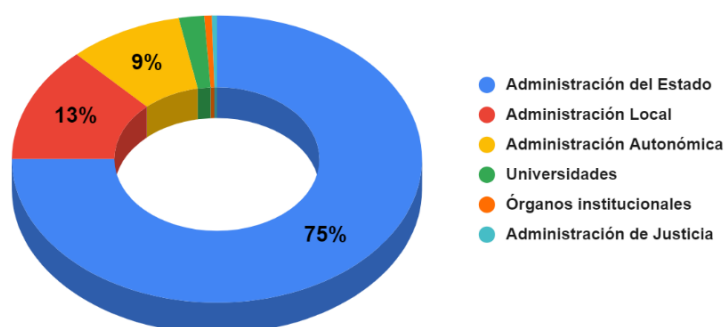


Gráfico 3- Personas participantes en las actividades del plan en 2023 por tipo de administración pública

B. EQUIPOS DOCENTES

Han colaborado en las actividades de este plan, un total de 116 personas como personal docente, de los cuales el 54% han sido mujeres y el 46% hombres, lo que supone una composición muy paritaria.

Por ejes, encontramos ciertas diferencias con sectores más feminizados y sectores un poco más masculinizados: el personal docente de las actividades del Eje 1, sobre igualdad de género, es un personal muy feminizado con el 72% de mujeres, mientras que el personal docente del Eje 4, con un 70% de hombres, está más masculinizado al incluir actividades formativas de ámbito TIC dirigidas a la accesibilidad de sitios y contenidos web, un ámbito tradicionalmente muy masculino.

Las actividades “A tu Ritmo” del Eje 2 no han contado con personal docente al ser actividades con contenidos de libre disposición en abierto que ya venían diseñadas desde el año anterior.

Equipos docentes 2023					
Eje	Total	Hombres		Mujeres	
		Nº	%	Nº	%
Eje 1	32	9	28%	23	72%
Eje 2*	0	0	0%	0	0%
Eje 3	54	23	43%	31	57%
Eje 4	30	21	70%	9	30%
Total	116	53	46%	63	54%

Tabla 10 -Datos de los equipos docentes distribuidos por sexo

C. PRESUPUESTO EJECUTADO

En el marco de este plan, durante el año 2023 se ejecutó un presupuesto total de 186.610,96 euros para las actividades formativas. El coste medio de coste por participante se sitúa en 23,08 euros, lo que refleja una gestión eficiente de los recursos económicos de este plan.

La distribución del presupuesto ejecutado de acuerdo con los ejes que componen el plan se ha realizado de la siguiente manera:

- Eje 1: representa el eje con mayor impacto económico con un 56,74% del presupuesto total, con un importe de 105.890,47 euros. Destaca la actividad “Programa de desarrollo para la dirección y el liderazgo. Mujeres con alto potencial”, que tuvo un coste mayor ya que para su diseño y organización se ha contado con la colaboración Fundación EOI, con experiencia previa en este tipo de actividades formativas, para lo que se publicó un [Convenio](#) administrativo.
- Eje 2: las actividades que se ejecutaron en este año no tuvieron ningún coste al haberse pagado el diseño instruccional en ejercicios anteriores y no incluir dinamización ni tutorización.
- Eje 3: las actividades formativas de este eje supusieron el 14,24% del presupuesto, con un importe de 26.567,19 euros.
- Eje 4: con un 29,02% del presupuesto ejecutado (54.153,30 euros), las actividades de este eje también tuvieron un impacto económico significativo.

En resumen, las actividades del eje 1 y del eje 4 concentraron más del 86% del presupuesto total del plan. Es relevante señalar que el enfoque sobre la igualdad de género es el que se refleja en el eje 1, a través del cual se promovía la formación en igualdad de género y liderazgo femenino y que han contado con la participación de 1.437 personas, lo que supone el 18% del total de participantes de este plan.

EJE	IMPORTE	% PLAN
EJE 1	105.890,47 €	56,74%
EJE 2	0,00 €	0,00%
EJE 3	26.567,19 €	14,24%
EJE 4	54.153,30 €	29,02%
100%	186.610,96	100%

Tabla 11 -Datos del presupuesto ejecutado por ejes en las actividades formativas realizadas en 2023

Cabe señalar que este presupuesto no agota el total de los fondos destinados por el INAP a la formación en materia de igualdad en el año 2023, puesto que estos importes no incluyen los costes de los contenidos destinados a la formación en igualdad en los cursos selectivos. Estos importes no se incluyen porque el dato de los importes de gasto de los cursos selectivos se desglosa por tipos de actividades (actividades formativas, prácticas, visitas, etc.) pero no hasta el nivel de las diferentes materias de formación.

ACTIVIDADES TRANSVERSALES

Dentro de este Plan de formación en Igualdad y no Discriminación se prevé la inclusión dentro de su ámbito, aquellas actividades formativas del INAP incluidas en sus programas anuales en las que se incluye el principio de igualdad y el enfoque de género como parte de sus objetivos o contenidos.

Igualmente, la formación de entrada de los cursos selectivos del INAP incluye módulos específicos sobre igualdad de género, prevención de la violencia contra las mujeres, diversidad sexual e igualdad de trato y no discriminación de las personas. Así como las actividades formativas dirigidas al personal de las entidades locales y aquellas organizadas por el INAP de forma descentralizada.

En el año 2023, los diez cursos selectivos organizados por el INAP incluyeron contenidos sobre igualdad, no discriminación y prevención de la violencia contra las mujeres, lo que supuso un total 1.886 personas (el 58% hombres y el 32% mujeres), a añadir el total de participantes en este plan.

CONCLUSIONES

El resultado de la ejecución del primer año del II Plan de Formación en Igualdad y no Discriminación del INAP presenta un saldo positivo en cuanto a su alcance e impacto. Debe destacarse que su implementación ha sido transversal en todos los programas de aprendizaje del INAP, en una aplicación coherente de la Estrategia de Aprendizaje del INAP 2023-2024.

Por un lado, el número de personas que han participado dentro de las actividades de este Plan en 2023 fue de 9.970, cifra que incluye las que participaron en los cursos selectivos de ese año. En su distribución por sexo, una gran mayoría de las personas que participan en estas actividades siguen siendo mujeres, el 61%, mientras que la participación de los hombres ha seguido siendo más reducida, con un 38,2% de participantes (el 0,8% restante son personas que no especifican su sexo). De esta forma, tanto el número de participantes como de solicitudes incluyen una representación mayoritariamente femenina.

A continuación, se resumen las cifras más relevantes de año 2023:

Resumen 2023							
VARIABLES	TOTAL	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR	
		Número	%	Número	%	Número	%
Solicitudes	16.079	5.672	35,28%	10.256	63,79%	151	0,94%
Admisiones	8.084	3.016	37,32%	4.984	61,67%	84	1,03%
Certificados de aprovechamiento	5.266	1.965	37,31%	3.248	61,68%	53	1,01%
Tasa de aprovechamiento	65,16%						
Docentes	116	53	54,00%	63	46,00%	0	0,00%
Satisfacción global	9.18						
Actividades transversales	1.886	1.093	58,00%	793	32,00%	0	0,00%

Tabla 12 - Resumen de los datos más relevantes de las actividades formativas realizadas en 2023



Por otro lado, las actividades de este plan no se han limitado al ámbito de la Administración General del Estado, sino que, siguiendo la capacidad de actuación del INAP, ha contado con la participación de personas de todas las Administraciones Públicas españolas. Esta apertura del plan ha enriquecido los procesos de aprendizaje de estas actividades y ha ampliado su impacto al contar con la participación de empleadas y empleados públicos de organizaciones públicas de todo el territorio nacional.

A estos resultados, se añade la eficiente gestión económica-presupuestaria del Plan con la que se ha conseguido un saldo muy positivo del retorno de la inversión realizada a lo largo del 2023, un porcentaje considerable de la misma ha sido con cargo a los Fondos de formación para el empleo de la Administración pública (FEDAP).

A través de todas las actividades formativas organizadas bajo el paraguas de este Plan se han cumplido los siguientes objetivos fijados inicialmente en el plan:

- **Objetivo transversal:** construir una cultura común de servicio público sobre los valores básicos de la igualdad y la no discriminación de las personas, siguiendo el eje estratégico número 1 de la Estrategia de Aprendizaje del INAP.
- **Objetivo competencial:** contribuir al desarrollo de las capacidades y las competencias profesionales de las empleadas y los empleados públicos para impulsar medidas en materia de igualdad de género, prevención de la violencia contra las mujeres, igualdad de trato y no discriminación de las personas.
- **Objetivo de impacto:** en congruencia con el objetivo anterior, incrementar en las administraciones públicas el número de medidas, proyectos y actuaciones que incluyan, con un enfoque transversal, la perspectiva igualitaria, inclusiva, social y accesible.

No obstante, sigue pendiente avanzar en el cumplimiento del **objetivo paritario** de aumentar el porcentaje de empleados públicos hombres en las actividades sobre igualdad de género y violencia de contra las mujeres, que se mantiene como un reto para el diseño y la organización de las actividades de 2024.

Los resultados de este Plan de Formación impactan directamente en el avance del objetivo ODS 5 y la implantación de la Agenda 2030 en España, así como en el cuarto eje del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) que se centra en la igualdad de género en el que se articula un amplio programa de reformas e inversiones.

Por todo ello, a través de este II Plan de Formación en Igualdad y no Discriminación, el INAP sigue desempeñando un papel fundamental en el proceso de transformación de las Administraciones Públicas. El Instituto adquiere un rol referencial al situarse como el agente fundamental en la formación y el aprendizaje en materia de igualdad de género, violencia de género, igualdad de oportunidades y no discriminación de las personas referente para la formulación de políticas similares de las Administraciones públicas españolas. De esta forma, en alianza con otros agentes e instituciones públicas, lidera la construcción de unas administraciones más igualitarias, inclusivas, accesibles y sociales.

El equipo de la Subdirección de Aprendizaje.
Coordinadora: María Amor Sanchez de Ron.