



INFORME FINAL DEL TRIBUNAL CALIFICADOR DE LAS LIV PRUEBAS SELECTIVAS DE ACCESO AL CUERPO SUPERIOR DE ADMINISTRADORES CIVILES DEL ESTADO

13 de octubre de 2021

1. INTRODUCCIÓN: EL CAMBIO DE MODELO COMO CONSECUENCIA DE LA COVID-19	3
Descentralización del primer ejercicio: un tercio de los aspirantes se examinó fuera de Madrid	6
Descentralización del segundo ejercicio: la colaboración de RTVE	9
Tercer ejercicio: centralizado y tribunal en modalidad híbrida	10
Cuarto ejercicio: centralizado y tribunal en modalidad híbrida y de 7 miembros	11
2. DESARROLLO CRONOLÓGICO DEL PROCESO	11
2.1. Primer ejercicio	11
2.2. Segundo ejercicio	13
2.3. Tercer ejercicio	14
2.4. Cuarto ejercicio	14
2.5. Concurso y fin del proceso	14
3. DATOS	16
3.1. Solicitudes	16
3.2. Datos sobre los aspirantes aprobados	18
3.3. Gráficas sobre los aspirantes aprobados	21
3.4. Evolución numérica de los aspirantes en cada ejercicio	25
4. CONTENIDO DE LOS EJERCICIOS PRIMERO, SEGUNDO Y CUARTO	30
4.1. Primer ejercicio	30
4.2. Segundo ejercicio	30
4.3. Cuarto ejercicio	30
5. ANEXO I: ENUNCIADOS DEL PRIMER EJERCICIO	31
5.1. Aspirantes de acceso general	31
5.2. Aspirantes de promoción interna	32
5.3. Ejercicio celebrado en convocatoria extraordinaria	32



6. ANEXO II: ENUNCIADOS DEL SEGUNDO EJERCICIO EN CONVOCATORIA ORDINARIA	33
6.1. IDIOMA OBLIGATORIO FRANCÉS	33
6.2. IDIOMA OBLIGATORIO INGLÉS	35
6.3. IDIOMA VOLUNTARIO ALEMÁN	38
6.4. IDIOMA VOLUNTARIO FRANCÉS	41
6.5. IDIOMA VOLUNTARIO INGLÉS	44
7. ANEXO II: ENUNCIADOS DEL SEGUNDO EJERCICIO EN CONVOCATORIA ORDINARIA	47
7.1. IDIOMA OBLIGATORIO FRANCÉS	47
7.2. IDIOMA OBLIGATORIO FRANCÉS	50
7.3. IDIOMA VOLUNTARIO INGLÉS	53
8. ANEXO IV: SUPUESTO PRÁCTICO PROPUESTO EN EL CUARTO EJERCICIO	57
PREGUNTAS PARA TODOS LOS OPOSITORES	57
PREGUNTAS QUE DEBEN RESPONDER LOS OPOSITORES QUE ACCEDEN POR LA ESPECIALIDAD DE JURIDICAS	59
PREGUNTAS QUE DEBEN RESPONDER LOS OPOSITORES QUE ACCEDEN POR LA ESPECIALIDAD DE SOCIALES	61
PREGUNTAS QUE DEBEN RESPONDER LOS OPOSITORES QUE ACCEDEN POR LA ESPECIALIDAD DE ECONÓMICAS	62
PREGUNTAS QUE DEBEN RESPONDER LOS OPOSITORES QUE ACCEDEN POR LA ESPECIALIDAD DE TÉCNICAS	64
9. ANEXO V: GRÁFICAS SOBRE LA ELECCIÓN DE TEMAS EN EL PRIMER Y TERCER EJERCICIO	66
9.1. ENSAYOS PRIMER EJERCICIO	66
9.2. TEMAS TERCER EJERCICIO	67



1. INTRODUCCIÓN: EL CAMBIO DE MODELO COMO CONSECUENCIA DE LA COVID-19

La **Secretaría General de Función Pública** dictó Resolución de 28 de febrero de 2020, por la que se convoca proceso selectivo para ingreso, por el sistema general de acceso libre y promoción interna, en el Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado (BOE de 29 de febrero), de conformidad con el Real Decreto 211/2019, de 29 de marzo, por el que se aprueba la oferta de empleo público para el año 2019 (BOE de 2 de abril).

A lo largo del proceso se produjeron **dos sustituciones de miembros del Tribunal** (Resoluciones de la Secretaría General de Función Pública de 7 de septiembre de 2020 y de 9 de diciembre de 2020).

El Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el **estado de alarma** para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, supuso la **paralización de los plazos administrativos** y, con ello, del proceso selectivo.

El Real Decreto 537/2020, de 22 de mayo, por el que se **prorroga el estado de alarma** declarado por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, estableció la **reanudación de los plazos administrativos** suspendidos con efectos desde el 1 de junio de 2020.

El Ministerio de Política Territorial y Función Pública emitió una nota en la que se informó que se reanudaba el **plazo para la presentación de solicitudes** hasta el 12 de junio de 2020.

El Tribunal calificador celebró su **sesión constitutiva** el 27 de julio de 2020 de forma telemática debido a las circunstancias sanitarias derivadas de la COVID-19.

Esas mismas circunstancias **imposibilitaron la realización del sorteo público** para determinar el orden de actuación de los aspirantes, por lo que el Tribunal acordó utilizar la **letra “Q”**, recogida en la Resolución de 15 de marzo de 2019, de la Secretaría de Estado de Función Pública (BOE del 18 de marzo de 2019), para ordenar todos los criterios de actuación establecidos en la convocatoria:

Orden de actuación de los aspirantes	Orden turno de acceso	Orden de especialidad	Orden de idioma (obligatorio)	Orden de idioma (voluntario)
1º	Libre	Sociales (ES)	Francés	Alemán
2º	Promoción interna	Técnicas (ET)	Inglés	Francés
3º		Económicas (EE)		Inglés
4º		Jurídicas (EJ)		

El 31 de julio se publicó en el BOE la Resolución del INAP de 29 de julio de 2020 con la **relación provisional de admitidos y excluidos y la fecha de celebración del primer ejercicio del proceso**.



La situación sanitaria de pandemia obligó a adecuar todo el proceso de oposición a la “**nueva normalidad**”.

Así, el **Secretario General de Función Pública** dictó el **30 de julio de 2020 una Resolución** específica para el proceso selectivo del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado, **complementaria de la de convocatoria del proceso**, en la que se establecía que debía incentivarse el uso de medios de carácter **telemático** tanto en las pruebas de examen como en los ejercicios de lectura presencial de carácter individual por parte de la persona candidata.

En dicha Resolución, además, se habilitaba al Tribunal para la adopción de cuantas medidas, instrucciones o resoluciones fueran precisas para procurar la **máxima descentralización** posible en la realización de los ejercicios que componen la fase de oposición.

Para articular tanto la descentralización en la realización de las pruebas como el uso de medios telemáticos, el **Ministerio** de Política Territorial y Función Pública y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (**UNED**) firman el 2 de julio de 2020 un **Protocolo General de Actuación**.

El Tribunal, en su sesión celebrada el 27 de julio de 2020, ante la situación descrita y la habilitación existente, decidió estudiar la posibilidad de **descentralizar** la realización de los dos primeros ejercicios del proceso y mantener centralizada la realización del tercer y cuarto ejercicios.

Para ello, se iniciaron las actuaciones pertinentes con la UNED, que culminaron en un **Convenio** específico entre el INAP y la UNED publicado por Resolución de la Subsecretaría de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática de **21 de octubre de 2020**, (BOE de 22 de octubre) que contemplaba:

- La **utilización de los Centros Asociados de la UNED** en el territorio para la realización de los dos primeros ejercicios del proceso y para la lectura posterior de ambos ejercicios.
- La **utilización**, previa adaptación al proceso, **de la tecnología UNED** para la realización descentralizada de las pruebas:
 - ✓ De un lado la **valija virtual**, que permite la encriptación de los ejercicios en Madrid y la posterior desencriptación en cada una de las sedes de examen para la realización simultánea y descentralizada de los ejercicios.
 - ✓ Y de otro, la **valija de retorno**, que permite el escaneado y encriptado de cada ejercicio hasta la desencriptación por el aspirante en el mismo momento de la lectura del ejercicio ante el tribunal.
- La **colaboración del personal** de los Centros Asociados de la **UNED** y de la propia UNED en el desarrollo del proceso.



- El desarrollo por el Centro de la UNED en Tudela de una **aplicación informática de gestión de todo proceso selectivo** que permite automatizar la generación y archivo de toda la documentación:
 - ✓ Encriptado de los ejercicios.
 - ✓ Generación de convocatorias de sesiones públicas y envío a los aspirantes convocados.
 - ✓ Generación de actas de las sesiones y envío a los aspirantes participantes en la sesión.
 - ✓ Generación y envío automático de los certificados de asistencia a los ejercicios.
 - ✓ Configuración de tribunales.
 - ✓ Generación de todo tipo de listados, estadísticas e informes.
 - ✓ Almacenamiento de los ejercicios de todos los aspirantes y puesta a disposición del tribunal una vez desencriptados por los aspirantes.
 - ✓ Remisión de correos electrónicos informativos a los aspirantes de forma automatizada.

Por tanto, ante una situación de crisis pandémica en todo el territorio, han constituido los principios rectores de actuación del Tribunal en todo el proceso no solo el debido respeto a las bases de la convocatoria, sino además posibilitar la consecución de la **máxima descentralización de las pruebas selectivas**, facilitar al aspirante todas las opciones posibles para **limitar al mínimo indispensable los desplazamientos**, y ofrecer toda la **información al interesado de forma personalizada** a través las direcciones de correo electrónico indicadas por los mismos a efectos de notificaciones.

Para ello, además de la información sobre el proceso selectivo que tradicionalmente se viene publicando en la **página web del INAP** (<https://sede.inap.gob.es/csace>), el Tribunal habilitó la cuenta de **twitter @TribuCSACE_LIV** en la que se ha replicado toda la información pública del proceso.

La cuenta tiene 344 seguidores y ha tenido una media de **5.045 visitas** durante los meses que ha durado el proceso selectivo, con un pico de **15.200 visitas en el mes de julio de 2021** con la resolución del Tribunal que publica la relación de aspirantes que han superado el proceso selectivo.





Descentralización del primer ejercicio: un tercio de los aspirantes se examinó fuera de Madrid

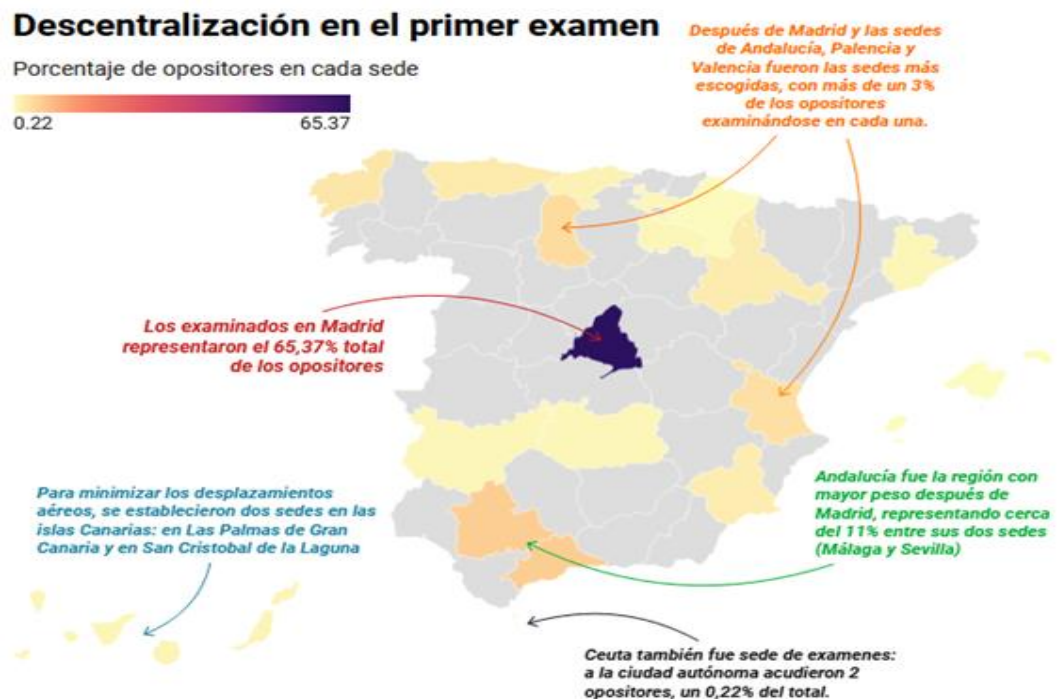
En el primer ejercicio se ofreció a los aspirantes al menos **un punto de examen por Comunidad Autónoma, Ciudad Autónoma o Isla** que contara con algún aspirante admitido.

El objetivo era evitar al máximo los desplazamientos y limitarlos al interior de cada Comunidad. En todos los lugares de examen se guardaron las medidas de seguridad COVID establecidas por las autoridades sanitarias y las aulas se utilizaron a un 30% de su capacidad, garantizando su ventilación antes y durante la realización de la prueba.

El Tribunal se puso en **contacto telemáticamente** con cada aspirante para que, mediante la aplicación informática habilitada a tal efecto, **escogieran libremente el lugar** en el que deseaban realizar el primer ejercicio y el lugar en el que deseaban leer el primer ejercicio (que no necesariamente tenía por qué ser el mismo).

El resultado fue que un tercio de los aspirantes eligieron realizar el primer ejercicio en un punto de examen diferente de Madrid, así de los 927 aspirantes admitidos, sólo **606 eligieron Madrid**, mientras que **321 (34,6%) eligieron otros puntos de examen**.

El porcentaje incluso se incrementó al tomar en consideración los aspirantes que efectivamente realizaron el primer ejercicio en convocatoria ordinaria (695): **443 lo realizaron en Madrid y 252 (36%) en un punto geográfico diferente de Madrid**.





DATOS PRESENTADOS CSACE 17 OCTUBRE		
CENTRO	POSIBLES	PRESENTADOS
A Coruña	25	17
Asturias	20	14
Barcelona	8	4
Calatayud	19	15
Cartagena	18	11
Ceuta	2	2
La Laguna (Tenerife)	7	5
Las Palmas de Gran Canaria	9	5
Logroño (La Rioja)	7	6
Málaga	50	41
Mérida	8	7
Madrid-Escuelas Pías	96	78
Madrid-Gregorio Marañón	81	58
Madrid-Jacinto Verdaguer	252	183
Madrid-Las Tablas	177	124
Palencia	35	34
Palma De Mallorca (Baleares)	2	2
Pamplona	3	3
Santander (Cantabria)	12	10
Sevilla	50	38
Valdepeñas	7	5
Valencia	31	26
Vitoria	8	7
TOTAL	927	695

Todo lo anterior, supuso un cambio de modelo que aconsejó la realización de una nota informativa muy detallada sobre el desarrollo del primer examen para los aspirantes, que les fue remitida a su correo electrónico junto con un **código BIDI para facilitar el acceso al Centro**: en ella se explicaba paso a paso el desarrollo de acontecimientos desde su llegada al Centro de la UNED hasta la salida del mismo insistiendo especialmente en la necesidad de garantizar la seguridad de todos.

(https://sede.inap.gob.es/documents/59312/1858094/nota_informativa_desarrollo_1er_ejer_CSACE_OEP2019_154AB89SD658.pdf/6928c9d2-2b45-1312-2737-05794e5abffa)

El Tribunal elaboró asimismo unas **instrucciones** para el personal de las **Delegaciones y Subdelegaciones del Gobierno** y al personal de la UNED y de los Centros Asociados de la UNED, absolutamente imprescindibles para conseguir la descentralización de la prueba y se mantuvo una reunión de coordinación previa con todos ellos por videoconferencia (15 octubre 2020).

En total, para la realización del primer ejercicio se contó con el apoyo de **62 personas pertenecientes a las Subdelegaciones y Delegaciones de Gobierno de las provincias implicadas**, y **93 personas de los centros de la UNED** donde se celebraban los ejercicios.

La primera parte del primer ejercicio se celebró **sin incidencias**.



El Tribunal decidió realizar las lecturas individuales del primer ejercicio **por videoconferencia**:

- Todos los miembros del tribunal, salvo el Secretario/a, se encontraban conectados por videoconferencia
- El Secretario/a se encontraba siempre en el INAP (sede del Tribunal), donde se garantizaba la **audiencia pública previa petición** (a través de la aplicación informática se solicitaba asistencia a la sesión deseada).
- El INAP puso a disposición del Tribunal un **aula de clases**, con mucha mayor capacidad que las salas de tribunal para garantizar las condiciones sanitarias al aspirante, al Secretario/a y a los asistentes a la sesión pública.
- El aspirante que había elegido un punto diferente de Madrid para la lectura de su examen era convocado en el Centro de la UNED elegido, se conectaba por videoconferencia con los miembros del tribunal con la ayuda del personal del Centro Asociado de la UNED, descriptaba su ejercicio escaneado, procedía a la apertura del sobre que contenía su ejercicio en papel y realizaba la lectura.

Tras el proceso de descriptado, el Tribunal además de ver en pantalla al aspirante podía ver, si lo deseaba, también el ejercicio del aspirante.

- El aspirante que había elegido Madrid para la lectura del ejercicio acudía al INAP y era el Secretario del Tribunal el que le facilitaba la conexión por videoconferencia y el sobre con su ejercicio y le asistía en el descriptado del ejercicio escaneado.

En la lectura del primer ejercicio se utilizó igualmente la letra “Q” para ordenar alfabéticamente a los aspirantes, si bien, por cuestiones organizativas, el orden de lecturas vino también determinado por el nombre de la provincia, comenzándose igualmente a partir de la “Q”, adaptando en todo caso las lecturas a los horarios de funcionamiento de los Centros Asociados de la UNED.

La deliberación del Tribunal se realizaba igualmente mediante videoconferencia y, una vez concluida la sesión, la **aplicación informática** generaba automáticamente las **actas** y se remitían al correo electrónico de los aspirantes de la sesión.

De la misma forma, todos los **certificados de asistencia**, tanto el día de celebración del examen, como el día de la lectura era remitidos de forma automática al correo electrónico de los aspirantes sin necesidad de petición expresa.

La segunda parte del primer ejercicio se realizó sin ninguna incidencia técnica digna de mención, si bien sería deseable intentar **homogeneizar algo más las condiciones de los centros de la UNED para la realización de las lecturas**.



Descentralización del segundo ejercicio: la colaboración de RTVE

La descentralización de la primera parte del segundo ejercicio (realización de la traducción directa y del resumen en lengua extranjera tras locución) requirió de nuevo de la tecnología UNED de valija virtual y valija de retorno (escaneado de los ejercicios) y de la colaboración del personal de la UNED, de los Centros Asociados de la UNED y de las Delegaciones y Subdelegaciones de Gobierno.

Adicionalmente, se contó con la **imprescindible colaboración de RTVE** para la **grabación de los audios con las locuciones en lengua inglesa, francesa y alemana** que garantizaba una **igualdad de condiciones** a los aspirantes independientemente del lugar de realización de la primera parte del segundo ejercicio. La UNED no tenía disponibilidad en sus estudios de radio y televisión.

RTVE puso a disposición uno de sus estudios de radio y personal técnico para las tareas de grabación. Así, la grabación de los audios del segundo ejercicio se produjo por los especialistas de idioma (**funcionarios del Cuerpo de Traductores e Interpretes del Estado**), acompañados por los secretarios, la mañana del 22 de enero de 2021 en el estudio de grabación de RTVE situado en Casa de la Radio, Avda. Radio Televisión nº4, Pozuelo de Alarcón.

Una grabación con medios profesionales y con los mismos locutores redunda en una **mayor igualdad de condiciones** en la realización de la prueba independientemente del lugar de realización del ejercicio.

Igual que en el caso del primer ejercicio, el Tribunal se volvió a poner en contacto telemático con los aspirante para que eligieran libremente el lugar de realización de la prueba y el lugar de lectura de sus ejercicios, que podían no ser el mismo si así lo decidían.

En total 299 aspirantes superaron el primer ejercicio, pero únicamente se presentaron al segundo ejercicio 278, ya que 21 de ellos habían obtenido en la convocatoria anterior una puntuación igual o superior a 16, y por lo tanto estaban exentos de realizarlo de acuerdo con lo establecido en el punto 1.6.2. del Anexo I de la Resolución de 27 de febrero de 2019 por la que se convocan las LIII pruebas selectivas para el acceso al Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado.

La convocatoria del segundo ejercicio se celebró en los siguientes Centros de la UNED:

CENTRO	PRESENTADOS
A Coruña	6
Asturias	7
Barcelona	2
Calatayud	3
Cartagena	2
Ceuta	1



MADRID	186
La Laguna	1
Logroño	1
Málaga	13
Mérida	3
Palencia	9
Pamplona	1
Santander	4
Sevilla	21
Valdepeñas	2
Valencia	11
Vitoria Gasteiz	5
TOTAL	278

En el segundo ejercicio se mantiene el porcentaje de aspirantes que realizan el ejercicio en un lugar distinto de Madrid (31%), frente al 69% que lo realiza en Madrid.

Por lo demás, el desarrollo de ambas partes del segundo ejercicio se realizó de forma semejante al primer ejercicio. En lo referente al sistema de audio, imprescindible en este ejercicio, y para garantizar una audición de calidad durante la lectura y defensa del ejercicio, se compraron **cascos individuales de un solo uso** para cada uno de los aspirantes. Dicha compra fue realizada por cada uno de los Centros de la UNED y por el INAP en el caso de los aspirantes que realizaron la lectura del ejercicio en Madrid.

Si bien es cierto que no existieron incidencias dignas de mención, ante las diferencias observadas entre las distintas sedes y de cara a introducir mejoras para los próximos procesos, sería recomendable que **se centralice la compra del material**, especialmente el auditivo, **de manera que se garantice la homogeneidad entre todos los aspirantes**. Asimismo, también sería recomendable que todos los centros garanticen y prueben previamente que no se produce ningún tipo de acoplamiento del sonido en las aulas que pueda afectar al aspirante durante la lectura de su ejercicio.

Como buena práctica y por primera vez, finalizadas las lecturas del ejercicio se colgaron en la sede electrónica además de los enunciados, los **audios de las pruebas** en la <https://sede.inap.gob.es/csace>, donde permanecen a efectos de que los futuros aspirantes cuenten con una referencia de nivel de idioma exigido.

Tercer ejercicio: centralizado y tribunal en modalidad híbrida

La mejora de la situación pandémica y el progreso del proceso de vacunación permitió que el tribunal decidiera la realización del tercer ejercicio en el INAP (sede del tribunal).



Ello, no obstante, con el objetivo de garantizar la continuidad del proceso, se decidió que el Tribunal actuara en **modalidad híbrida** (parte en la sede del tribunal y parte por videoconferencia), de forma que en caso de positivo covid de un miembro del tribunal, solo serían 3 miembros los que deberían confinarse y podrían además seguir actuando por videoconferencia. Así, presidente, secretario y un vocal estaban físicamente en el INAP y otros dos vocales se conectaban por videoconferencia.

Una vez aprobada el acta de cada sesión, la aplicación informática remitía la misma al correo electrónico de todos los aspirantes que habían participado en la sesión, de manera que **se han eliminado las esperas en los pasillos del INAP** hasta el final de la sesión.

Cuarto ejercicio: centralizado y tribunal en modalidad híbrida y de 7 miembros

En el cuarto ejercicio se siguió el mismo proceso que en el tercer ejercicio, con el matiz de que en la mayoría de las sesiones asistieron los dos presidentes y los dos secretarios del Tribunal, además de los 3 vocales (uno presencial y dos por videoconferencia).

Como buena práctica y por primera vez, se permitió a los aspirantes **que conservaran los enunciados del caso práctico** para la preparación de la sesión de defensa ante el tribunal.

En la misma línea del resto de los ejercicios, los enunciados fueron publicados en el espacio destinado al proceso en la página web del INAP, <https://sede.inap.gob.es/csace>, donde permanecen a efectos de que los futuros aspirantes cuenten con una referencia de nivel exigido en el ejercicio.

2. DESARROLLO CRONOLÓGICO DEL PROCESO

2.1 Primer ejercicio

La convocatoria ordinaria de la primera parte del ejercicio tuvo lugar de forma descentralizada el 17 de octubre de 2020.

Los lugares de realización fueron los siguientes Centros de la UNED:

1. A Coruña: Rúa Educación, 3 - 15011 A Coruña
2. Asturias: Avenida Jardín Botánico, 1345 (calle interior) - 33203 Gijón
3. Barcelona: Avenida Río de Janeiro, 56-58 - 08016 Barcelona
4. Calatayud: Avenida San Juan El Real, 1 - 50300 Calatayud
5. Cartagena: Calle Ingeniero de la Cierva 28 - 30203 Cartagena
6. Ceuta: Calle Juana Campoy s/n- Campus Universitario, 51002- Ceuta
7. Madrid, distribuyéndose en los siguientes centros de la UNED:
 - Escuelas Pías: Calle de Tribulete, 14 - 28012 Madrid
 - Gregorio Marañón: Calle Argumosa, 3 - 28012 Madrid



- Las Tablas: Av. de Santo Domingo de la Calzada, 9 28050 Madrid
- Jacinto Verdaguer: C/ Fuente de Lima, 22 - 28024 Madrid
- 8. La Laguna: Calle San Agustín, 30 - 38201 San Cristóbal de la Laguna
- 9. Las Palmas: Calle Luis Doreste Silva 101 - 35004 Las Palmas de Gran Canaria.
- 10. Logroño: Calle Barriocepo, 34 - 26001 Logroño.
- 11. Málaga: Calle Sherlock Holmes, 4 - 29006 Málaga
- 12. Mérida: Calle Moreno de Vargas, 10 - 06800 Mérida
- 13. Palencia: Calle La Puebla, 6 - 34002 Palencia
- 14. Palma de Mallorca: Camí Roig, s/n, Edificio Guillén Mesquida, Polígono Son Castelló-Sa Indioteria - 07009 Palma de Mallorca
- 15. Pamplona: C/ Sadar, s/n. 31006 Pamplona
- 16. Santander: Calle Alta 82, 39008 Santander
- 17. Sevilla: Calle Jericó, 10 - 41007 Sevilla
- 18. Valdepeñas: Calle Seis de junio, 55 - 13300 Valdepeñas
- 19. Valencia: Calle Casa de la Misericordia, 34 - 46014 Valencia
- 20. Vitoria Gasteiz: Calle Pedro de Asúa, 2 - 01008 Vitoria-Gasteiz

Asimismo, se realizó un **examen extraordinario** el 3 de diciembre a las 9:30 horas para los aspirantes que no pudieron realizarlo el 17 de octubre de 2020 por causas relacionadas con la COVID-19.

Las lecturas del primer ejercicio se iniciaron el 21 de octubre de 2020 y concluyeron el 20 de enero de 2021, de acuerdo con la siguiente distribución:

- Del 21 de octubre de 2020 al 1 de febrero de 2021, se convocó a los aspirantes del turno libre en sesión de mañana y de tarde de lunes a jueves, mientras que los viernes se hizo sesión simultánea de dos tribunales, con la finalidad de concluir el primer ejercicio antes del mes de marzo.
- El 18 de enero de 2021 se convocó a los aspirantes del turno de promoción interna en una única sesión de mañana.

Las sesiones de mañana comenzaban a las 9:00 horas y las de tarde a las 16:00 horas.

En atención a las circunstancias meteorológicas derivadas del **temporal de nieve Filomena**, a las recomendaciones de las autoridades, y en aras al correcto desarrollo del proceso selectivo, el Tribunal publicó una nota del 9 de enero de 2021 anulando los llamamientos del lunes 11, martes 12 y miércoles 13 de enero de 2021. El Tribunal se puso en contacto con cada uno de los aspirantes convocados a esas sesiones para informarles que se anulaba la convocatoria y que volverían a ser convocados lo antes posible. El Tribunal reanudó su funcionamiento normal el 14 de enero de 2021.

Asimismo, el 1 de febrero se produjo un **llamamiento extraordinario** para la lectura del primer ejercicio para aquellos aspirantes que, por motivos relacionados con la Covid-19, no pudieron hacerlo el día en el que les correspondía.

El Tribunal dictó, con fecha 2 de febrero, resolución por la que se elevaba a definitiva la relación provisional de aspirantes que habían aprobado el primer ejercicio.



2.2 Segundo ejercicio

La convocatoria ordinaria de la primera parte del ejercicio de idioma obligatorio e idioma voluntario tuvo lugar de forma descentralizada el 6 de febrero de 2021.

Los lugares de realización fueron los siguientes Centros de la UNED:

1. A Coruña: Rúa Educación, 3 - 15011 A Coruña
2. Asturias: Avenida Jardín Botánico, 1345 (calle interior) - 33203 Gijón
3. Barcelona: Avenida Río de Janeiro, 56-58 - 08016 Barcelona
4. Calatayud: Avenida San Juan El Real, 1 - 50300 Calatayud
5. Cartagena: Calle Ingeniero de la Cierva 28 - 30203 Cartagena
6. Ceuta: Calle Juana Campoy s/n- Campus Universitario, 51002- Ceuta
7. Madrid: Las Tablas: Av. de Santo Domingo de la Calzada, 9 28050 Madrid
8. La Laguna: Calle San Agustín, 30 - 38201 San Cristóbal de la Laguna
9. Logroño: Calle Barriocepo, 34 - 26001 Logroño.
10. Málaga: Calle Sherlock Holmes, 4 - 29006 Málaga
11. Mérida: Calle Moreno de Vargas, 10 - 06800 Mérida
12. Palencia: Calle La Puebla, 6 - 34002 Palencia
13. Pamplona: C/ Sadar, s/n. 31006 Pamplona
14. Santander: Calle Alta 82, 39008 Santander
15. Sevilla: Calle Jericó, 10 - 41007 Sevilla
16. Valdepeñas: Calle Seis de junio, 55 - 13300 Valdepeñas
17. Valencia: Calle Casa de la Misericordia, 34 - 46014 Valencia
18. Vitoria Gasteiz: Calle Pedro de Asúa, 2 - 01008 Vitoria-Gasteiz

Las lecturas de la traducción y del resumen y la prueba oral del idioma obligatorio entre el 8 de febrero de 2020 y el 5 de marzo de 2021 con la siguiente distribución:

- Se convocó a las 9:00 a los opositores en la sesión de mañana y a las 16:00 en sesión de tarde de lunes a jueves. De media se convocaba a ocho opositores por la mañana y a seis por la tarde.
- Los viernes hubo sólo sesiones de mañana, convocando a las 9:00 en dos tribunales simultáneos (dieciséis opositores de media en cada sesión de viernes).

Asimismo, se celebró un **examen extraordinario** el día 4 de marzo de 2021 para los aspirantes que no pudieron concurrir a la convocatoria ordinaria por cuestiones relacionadas con la COVID-19. El llamamiento para las lecturas a los candidatos que realizaron este examen extraordinario comenzó el 8 de marzo de 2021 y terminó el 10 de marzo de 2021.

Las lecturas de los ejercicios voluntarios de idioma comenzaron el 5 de marzo de 2021 y terminaron el 10 de marzo de 2021.



El Tribunal dictó Resolución el día 12 de marzo con los aspirantes que habían superado el segundo ejercicio del proceso selectivo, anunciando la fecha de inicio del tercer ejercicio para el 22 de marzo.

2.3 Tercer ejercicio

El tercer ejercicio, de carácter oral, se desarrolló **de forma centralizada** en la sede del INAP entre el 22 de marzo y el 19 de mayo, de acuerdo a la siguiente distribución:

- Se convocó a 3 opositores en la sesión de mañana y a 3 en sesión de tarde.
- En la sesión del viernes, los exámenes sólo tenían lugar durante la mañana en sesión doble actuando dos tribunales de manera simultánea.

Las sesiones de mañana comenzaban a las 9:00 horas y las de tarde a las 16:00 horas en el INAP.

El Tribunal dictó, el 21 de mayo de 2021, la resolución con los aspirantes que superaron el tercer ejercicio.

2.4 Cuarto ejercicio

El cuarto ejercicio se celebró **de forma centralizada** el sábado 12 de junio a las 10:00 horas en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid.

Las lecturas de los ejercicios se celebraron en la sede del INAP, se iniciaron el 14 de junio y concluyeron el 6 de julio con la siguiente distribución:

- del 14 de junio al de 17 de junio se convocó a 7 aspirantes en sesión de tarde;
- del 22 de junio al 6 de julio se convocó a 6 aspirantes en sesión de tarde;
- los viernes se convocaba en sesión de mañana. El viernes 18 de junio se convocó a 8 aspirantes, y el resto de viernes a 7 aspirantes.

Las sesiones de mañana comenzaban a las 9:00 horas y las de tarde a las 15:30 horas.

El 13 de julio el Tribunal dictó la Resolución de aprobados del cuarto ejercicio.

2.5 Concurso y fin del proceso

Se realizó **fase de concurso** entre el 13 de julio y el 19 de julio, dado que un aspirante del turno de promoción interna había superado la fase de oposición del proceso selectivo.



El 17 de agosto 2021 se hizo pública la relación definitiva de aspirantes que superaron la fase de oposición, por orden de puntuación alcanzada tras la suma de las calificaciones obtenidas en cada uno de los ejercicios. En los supuestos de empate en las calificaciones de los opositores, se atendió a lo previsto en el último párrafo del punto 5 del apartado 1 del Anexo I de la convocatoria del proceso selectivo, de acuerdo con el cual *“En el caso de empate el orden se establecerá atendiendo a la mayor puntuación obtenida en el tercer, primer cuarto y segundo ejercicio, por este orden”*.

En el Boletín Oficial del Estado de 4 de septiembre de 2021 se publicó Resolución de 2 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Función Pública, por la que se publica la relación de aspirantes que han superado las fases de oposición y concurso-oposición del proceso selectivo para ingreso, por el sistema general de acceso libre y promoción interna, en el Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado, convocado por Resolución de 28 de febrero de 2020.

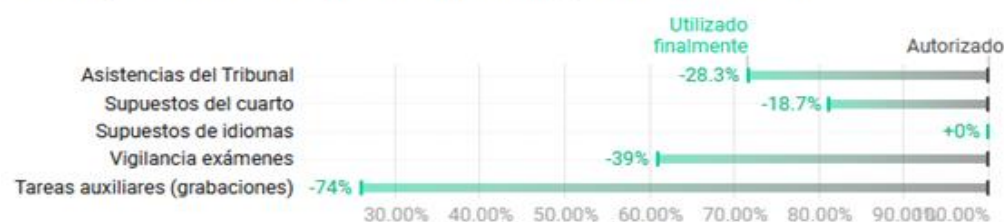
El siguiente cuadro recoge la cronología de cada una de las pruebas que conforman el proceso selectivo:

Ejercicio	Fecha de convocatoria	Fecha de realización	Fecha inicio lecturas/oral	Fecha final de lecturas/oral	Días hábiles de lecturas	Resolución aprobados
Primero	16/09/2020	17/10/2020	21/10/2020	01/02/2021	51	2/02/2021
Segundo obligatorio	26/01/2021	06/02/2021	08/02/2021	09/03/2021	20	12/03/2021
Segundo voluntario	26/01/2021	06/02/2021	05/03/2021	10/03/2021	4	12/03/2021
Tercero	12/03/2021		22/03/2021	19/05/2021	41	21/05/2021
Cuarto	21/05/2021	12/06/2021	14/06/2021	06/07/2021	16	13/07/2021

En su conjunto, y desde una perspectiva puramente presupuestaria, el desarrollo del proceso ha supuesto una **importante reducción de costes en la mayoría de los conceptos** asociados al desempeño de un proceso selectivo, tal y como se muestra en el siguiente gráfico:

Coste económico del proceso

Porcentaje de diferencia entre la cantidad autorizada y la utilizada finalmente





3. DATOS

3.1. Solicitudes

Admitidos POR LUGAR DE REALIZACIÓN DEL PRIMER EJERCICIO

Lugar de examen	Total	Promoción Interna		Acceso Libre	
		General	CRD	General	CRD
A Coruña	25	1	0	20	4
Gijón	20	0	0	20	0
Barcelona	7	0	0	7	0
Calatayud	19	0	0	19	0
Cartagena	18	0	0	17	1
Ceuta	2	0	0	2	0
La Laguna	7	0	1	5	1
Las Palmas	9	0	0	8	1
Logroño	7	0	0	7	0
Málaga	49	1	0	48	0
Mérida	8	0	0	8	0
Palencia	35	0	0	35	0
Palma	2	0	0	2	0
Pamplona	3	0	0	3	0
Santander	12	0	0	12	0
Sevilla	50	1	0	47	2
Valdepeñas	7	1	0	6	0
Valencia	31	2	0	29	0
Vitoria	8	0	0	8	0
Madrid Escuelas Pías	96	0	0	96	0
Madrid GMarañón	81	0	0	81	0
Madrid Las Tablas	177	0	0	177	0
Madrid Jacinto V.	254	13	1	220	20
	927	19	2	877	29
	927	21		906	

Admitidos POR ESPECIALIDAD

Especialidad	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
EE	53	5,72	49	5,41	4	19,05
EJ	445	48,00	430	47,46	15	71,43
ES	399	43,04	398	43,93	1	4,76
ET	30	3,24	29	3,20	1	4,76
	927		906		21	



Admitidos POR EDAD

Edad	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
21-25	3	0,32	3	0,33	0	0,00
26-30	269	29,02	269	29,69	0	0,00
31-35	325	35,06	323	35,65	2	9,52
36-40	115	12,41	113	12,47	2	9,52
41-45	97	10,47	96	10,60	1	4,76
46-50	60	6,47	54	5,96	6	28,57
51-55	32	3,45	28	3,09	4	19,05
56-60	22	2,37	18	1,99	4	19,05
61-65	4	0,43	2	0,22	2	9,52
TOTAL	927		906		21	

Admitidos POR SEXO

Sexo	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mujeres	543	58,58	535	59,05	8	38,10
Hombres	384	41,42	371	40,95	13	61,90
Total	927		906		21	

Admitidos POR SISTEMA DE ACCESO

Acceso	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
CRD	31	3,35	29	3,20	2	9,52
General	896	96,65	877	96,80	19	90,48
Total	927		906		21	

Admitidos CRD POR SEXO

Sexo	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mujeres	10	32,26	10	34,48	0	0
Hombres	21	67,74	19	65,52	2	100
Total	31		29		2	



Admitidos POR TITULACIÓN

Titulación	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
Licenciados	380	40,99	361	39,85	19	90,48
Graduados	547	59,01	545	60,15	2	9,52
Total	927		906		21	

3.2. Datos sobre los aspirantes aprobados

Aprobados según la ESPECIALIDAD

Especialidad	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
EE	3	4,62	3	4,69		
EJ	35	53,85	34	53,13	1	100
ES	26	40,00	26	40,63		
ET	1	1,54	1	1,56		
Total	65		64		1	

Aprobados según la EDAD

Edad	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
21-25	7	10,77	7	10,94		0
26-30	49	75,38	49	76,56		0
31-35	7	10,77	6	9,38	1	100
36-40	1	1,54	1	1,56		0
41-45	1	1,54	1	1,56		0
TOTAL	65		64		1	

Aprobados por COMUNIDAD AUTÓNOMA señalada como domicilio en la inscripción

Comunidad Autónoma	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
Andalucía	6	9,23	6	9,38		
Aragón						
Asturias	3	4,62	3	4,69		
Ceuta						
Castilla y León	2	3,08	2	3,13		



	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
Castilla - La Mancha	2	3,08	2	3,13		
Cantabria						
Cataluña						
Comunidad Valenciana	1	1,54	1	1,56		
Extremadura	1	1,54	1	1,56		
Galicia	1	1,54	1	1,56		
Islas Baleares						
Canarias						
La Rioja	1	1,54	1	1,56		
Madrid	45	69,23	44	68,75	1	100
Melilla						
Murcia	1	1,54	1	1,56		
Navarra	2	3,08	2	3,13		
País Vasco						
TOTAL	65		64		1	

Aprobados en cada ejercicio según la COMUNIDAD AUTÓNOMA ELEGIDA para la realización del primer ejercicio

	0	1	2	3	4
Comunidad Autónoma	Inscritos	Aprobados	Aprobados	Aprobados	Aprobados
Andalucía	100	33	24	9	6
Aragón	19	3	1	1	0
Asturias	20	8	6	3	3
Ceuta	2	1	1	0	0
Castilla y León	35	9	6	1	1
Castilla - La Mancha	7	2	1	0	0
Cantabria	12	4	4	2	0
Cataluña	8	1	1	0	0
Comunidad Valenciana	31	11	8	2	1
Extremadura	8	3	3	1	0
Galicia	25	7	5	1	0
Islas Baleares	2	0	0	0	0
Canarias	16	1	1	0	0
La Rioja	7	1	0	0	0
Madrid	606	207	153	81	53
Melilla	0	0	0	0	0
Murcia	18	2	1	0	0



Navarra	3	1	1	1	1
País Vasco	8	5	3	2	0
TOTAL	927	299	219	104	65

Aprobados según sexo

Sexo	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
Mujeres	34	52,31	33	51,56	1	100
Hombres	31	47,69	31	48,44	0	0
	65		64		1	

Aprobados según el SISTEMA DE ACCESO

	TOTAL	LIBRE	PROMOCIÓN INTERNA
CRD	2	2	0
General	63	62	1
	65	64	1

Aprobados según TITULACIÓN

Titulación	TOTAL		LIBRE		PROMOCIÓN INTERNA	
	Num	%	Num	%	Num	%
Licenciados	11	16,92	10	15,63	1	100
Graduados	54	83,08	54	84,38	0	0
	65		64		1	

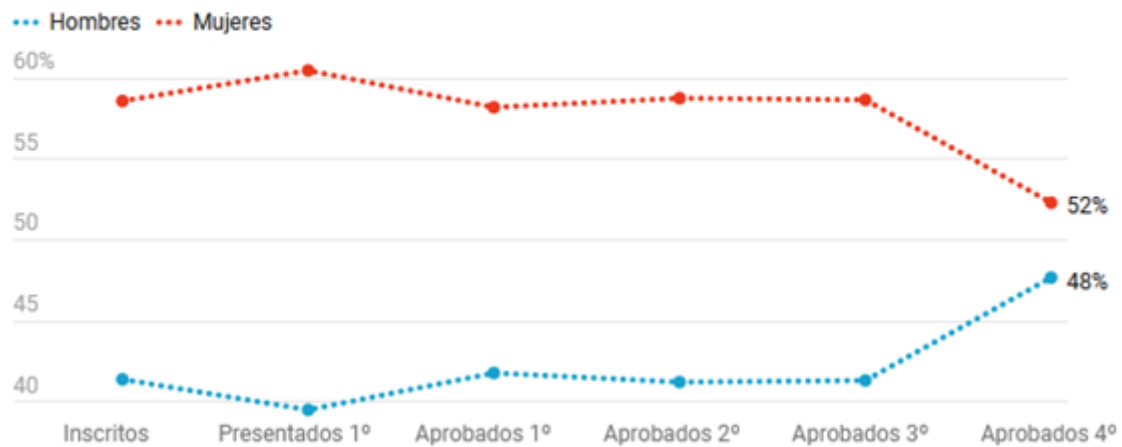


3.3. Gráficas sobre los aspirantes aprobados

Relativas al sexo de los aspirantes

% de hombres/mujeres

Evolución del peso de hombres/mujeres sobre el total en cada fase de la oposición



Distribución por género en cada fase (ES)

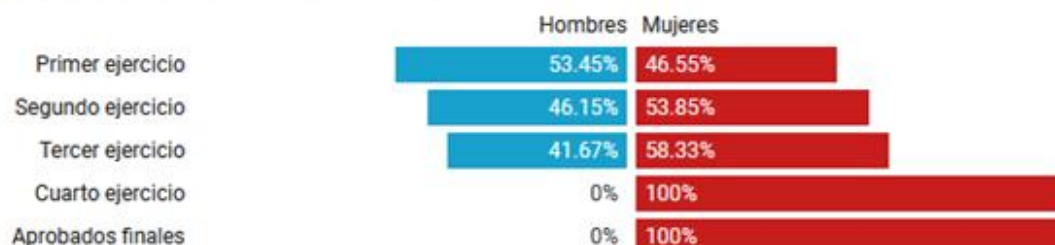
Opositores de la especialidad de sociales

	Hombres	Mujeres
Primer ejercicio	41.27%	58.73%
Segundo ejercicio	40.94%	59.06%
Tercer ejercicio	41.12%	58.88%
Cuarto ejercicio	41.3%	58.7%
Aprobados finales	57.69%	42.31%



Distribución por género en cada fase (EE)

Opositores de la especialidad de económicas



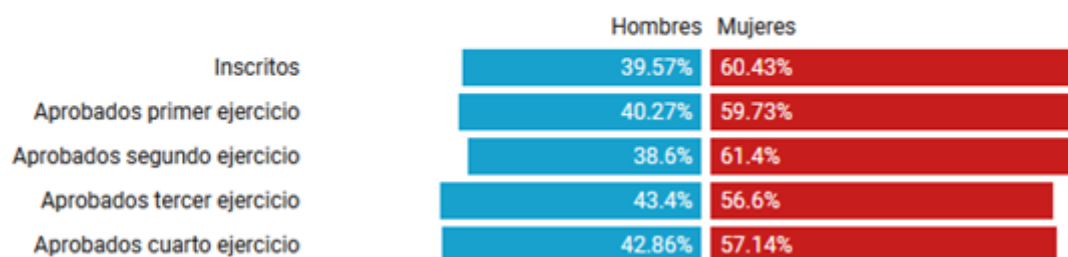
Distribución por género en cada fase (ET)

Opositores de la especialidad de técnicas



Distribución por género en cada fase (EJ)

Opositores de la especialidad de jurídicas





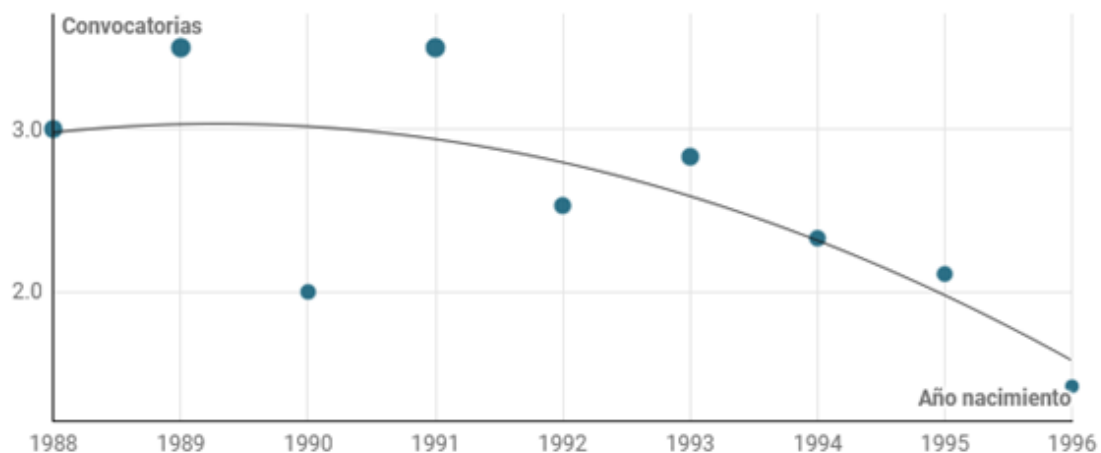
Relativas a la edad y convocatorias presentadas previamente de los aspirantes

Edad media de los opositores



Número medio de convocatorias necesarias hasta aprobar

Relación entre el año de nacimiento y el número medio de convocatorias hasta aprobar la oposición



Los datos referidos a 1988 recogen todos los opositores nacidos en 1988 o antes

Media de convocatorias necesarias para aprobar

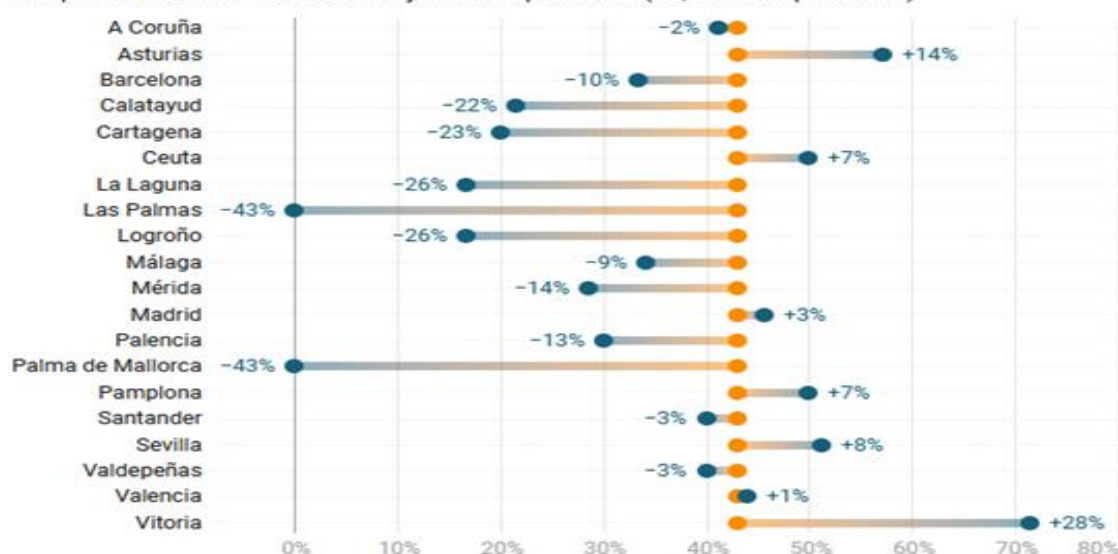




Relativas a las diferencias de aprobados en el primer y segundo examen en función de la sede en la que se realiza el examen (cogiendo como dato de comparación la media de aprobados respecto de los aspirantes convocados)

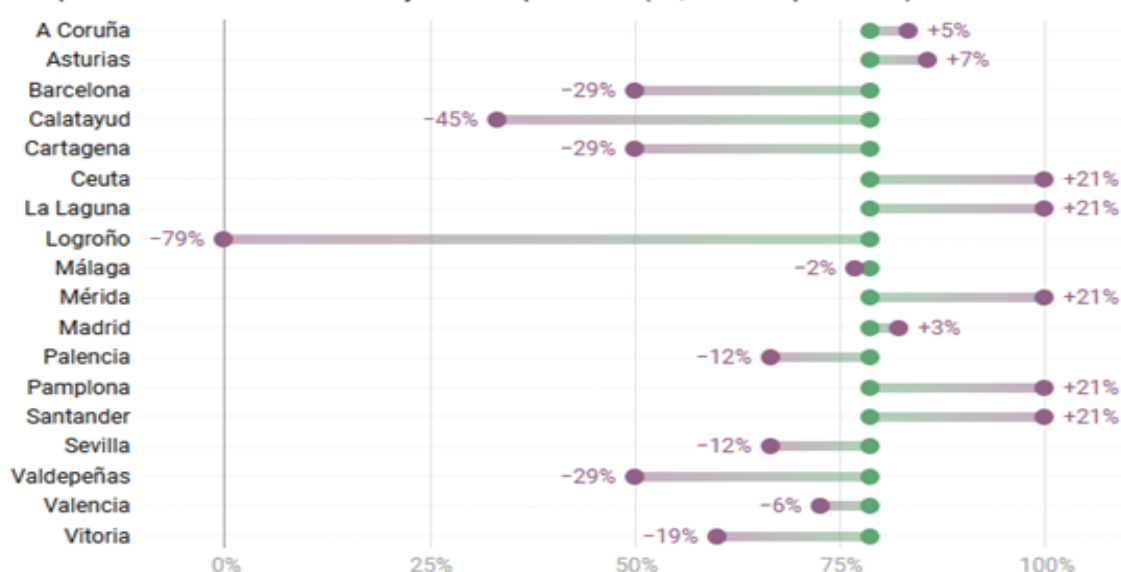
Porcentaje de aprobados en el primer ejercicio según sede de la UNED

Comparativa con la media del conjunto de opositores (42,96% de aprobados)



Porcentaje de aprobados en el segundo ejercicio según sede de la UNED

Comparativa con la media del conjunto de opositores (78,77% de aprobados)





3.4. Evolución numérica de los aspirantes en cada ejercicio

Datos generales del proceso

Ejercicio	Liberados OEP previa	Aspirantes convocados ¹	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes presentados a la lectura del ejercicio	Aprobados	Suspensos ²	% aprobados- convocados	% suspensos- convocados	% aprobados- presentados lectura	% suspensos- presentados lectura	Liberados siguiente OEP
1º	2	925	696	655	297	356	32,10%	38,48%	45,34%	54,66%	31 ³
2º	21	278	277	276	219	57	78,77%	20,50%	79,06%	20,94%	75 ⁴
3º	0	240	235	-	104	112	43,33%	46,66%	44,25%	55,75%	0
4º	0	104	104	104	65	38	-	-	62,5%	37,5%	0

En el primer ejercicio se observa que una gran cifra de aspirantes convocados no se presenta ni a la realización del ejercicio ni a su posterior lectura. Esta cifra, sin embargo, se reduce y desaparece en el resto de ejercicios, observando cómo en el cuarto el 100% de los aspirantes convocados realizan el ejercicio y se presentan a su lectura.

Por ejercicios, el que mayor ratio de aprobados tiene es el segundo, con un 79,06% respecto de los presentados a la lectura, seguido del cuarto, primero y tercero.

Resultados del primer ejercicio

	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirante s no presentad os a la lectura	Aprobados	Suspensos
Acceso General	876	674	202	634	40	285	349
CRD	22	15	7	14	1	4	9
Promoción Interna	28	12	16	11	1	6	5

¹ No se incluye a los aspirantes exentos (2 en el primer ejercicio y 21 en el segundo).

² Los aspirantes que no cantaron o se retiraron no se han incluido entre los "suspensos". 1 aspirante renunció a ser evaluado en el cuarto ejercicio.

³ De los 31 liberados, 13 aprobaron el proceso, y 18 están liberados para la siguiente convocatoria.

⁴ De los 75 liberados, 30 aprobaron el proceso, y 45 están liberados para la siguiente convocatoria.



	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirantes no presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos	Porcentaje de aprobados/con vocados	Porcentaje de suspensos/ convocados	Porcentaje de aprobados/ presentados	Porcentaje de suspensos/ presentados
EJ	445	339	106	316	23	149	167	33,48%	37,52%	47,16%	52,84%
EE	53	31	22	28	3	13	15	24,52%	28,30%	46,43%	53,57%
ES	397	313	86	296	15	127	169	31,98%	42,56%	42,90%	57,10%
ET	30	15	15	15	0	10	5	33,33%	16,66%	66,67%	33,33%

La especialidad con más aspirantes tanto convocados, como presentados es la de jurídicas, seguida de sociales, económicas, y técnicas.

Asimismo, se observa un mayor número de aspirantes no presentados a la realización del ejercicio en la especialidad de sociales, y no presentados a las lecturas en la especialidad de técnicas.

La ratio de aprobados en el primer ejercicio es mayor en la especialidad de técnicas, seguida de jurídicas, económicas y sociales.

Resultados del segundo ejercicio

Resultados del idioma obligatorio: inglés y francés

- Inglés

	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirantes no presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos
Acceso General	236	235	-	234	-	184	50
CRD	6	6	-	6	-	6	0
Promoción Interna	5	5	-	5	-	3	2
Total	247	246	-	245	-	193	52



	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos	Porcentaje aprobados/convocados	Porcentaje suspensos/convocados	Porcentaje de aprobados/presentados lectura	Pocentaje de suspensos/presentados lectura
EJ	125	125	124	92	32	73,6%	25,6%	74,19%	25,81
EE	11	11	11	10	1	-	-	90,91%	9,09%
ES	102	101	101	85	16	83,33%	15,65%	84,16%	15,84%
ET	9	9	9	6	3	-	-	66,67%	33,33%
Total	247	246	245	193	52	78,13%	21,05%	78,77%	21,23%

- Francés

El ratio de aprobados es mayor en el idioma de francés, con un 83,87% de aprobados, frente al 78,77% de aprobados en el idioma inglés.

Por especialidades, se observan diversas tendencias en función del idioma elegido. Así, mientras en el idioma de inglés los mejores resultados los ha obtenido la especialidad de económicas, seguida de la de sociales, jurídicas y técnicas, en el idioma de francés tanto económicas como técnicas obtienen un 100% de aprobados seguidos de jurídicas y sociales.

	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirantes no presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos
Acceso General	29	29	-	30	-	26	3
CRD	1	1	-	1	-	0	1
Promoción Interna	1	1	-	1	-	0	1
Total	31	31	-	32	-	26	5



	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirantes no presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos	Porcentaje de aprobados	Porcentaje de suspensos
EJ	13	13	-	13	-	11	2	84,61%	15,39%
EE	2	2	-	2	-	2	0	100%	0%
ES	15	15	-	15	-	12	3	80%	20%
ET	1	1	-	1	-	1	0	100%	100%
Total	31	31	-	31	-	26	5	83,87%	16,13

Resultados del idioma voluntario: alemán, francés e inglés

- Alemán

	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirantes no presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos
EJ	2	2	-	2	-	2	-
EE	-	-	-	-	-	-	-
ES	2	2	-	2	-	2	-
ET	-	-	-	-	-	-	-
Total	4	4	-	4	-	4	0

- Inglés

	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirantes no presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos
EJ	9	7	2	7	1	2	4
EE	1	1	-	1	-	1	-
ES	5	5	-	5	1	3	1
ET	1	0	1	-	-	-	-
Total	16	13	3	13	2	6	5



• Francés

	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirantes no presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos
EJ	6	5	1	4	1	4	-
EE	1	0	1	-	-	-	-
ES	13	12	1	10	2	7	3
ET	2	1	1	1	-	1	-
Total	22	18	4	15	3	12	3

Resultados del tercer ejercicio

	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes que finalizaron el ejercicio	Aprobados	Suspensos	Porcentaje de aprobados/convocados	Porcentaje de suspensos/convocados	Porcentaje de aprobados/presentados	Porcentaje de suspensos/presentados
EJ	114	111	3	96	53	58	46,49	50,87	55,21%	44,79%
EE	12	12	-	11	4	8	33,33%	66,66%	36,36%	63,64%
ES	107	105	2	93	46	59	42,99%	55,14	49,46%	50,54%
ET	7	7	1	5	1	6	14,28%	85,71	20%	80%
Total	240	235	6	205	104	131	43,33%	54,58%	44,25%	55,75%

Resultados del cuarto ejercicio

	Aspirantes convocados	Aspirantes presentados a la realización del ejercicio	Aspirantes no presentados	Aspirantes presentados a la lectura	Aspirantes no presentados a la lectura	Aprobados	Suspensos	Porcentaje de aprobados	Pocentaje de suspensos
EJ	53	53	-	53	-	35	18	66,04%	33,96%
EE	4	4	-	4	-	3	1	75%	25%
ES	46	46	-	46	-	26	19	56,52%	43,48
ET	1	1	-	1	-	1	-	100%	0%
Total	104	104	-	104	-	65	38	65,5%	37,5

Todos los aspirantes convocados al cuarto ejercicio se presentaron a la realización del mismo y a su lectura.

Por especialidades, la que cuenta con un con mayor ratio de aprobados en el cuarto es la de técnicas, seguida de económicas, jurídicas y sociales.



4. CONTENIDO DE LOS EJERCICIOS PRIMERO, SEGUNDO Y CUARTO

4.1 PRIMER EJERCICIO

Los enunciados propuestos figuran en el Anexo I de este informe.

La elección de los temas del examen en convocatoria ordinaria fue acordada por el Tribunal en la sesión de la tarde del día 12 de octubre de 2020.

La elección de los temas del examen en convocatoria extraordinaria fue acordada por el Tribunal en la sesión de la tarde del día 28 de noviembre de 2020.

4.2 SEGUNDO EJERCICIO

Los textos propuestos se adjuntan en el Anexo II de este informe.

Para su elaboración, el Tribunal designó como expertos especialistas a funcionarios del Cuerpo de Traductores e Intérpretes del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

En concreto, se solicitó la asistencia de 3 especialistas para inglés, 1 para francés y 1 para alemán. Su papel consistió en colaborar en la preparación, la celebración y la valoración de la prueba.

La elección de los textos objeto del ejercicio celebrado en convocatoria ordinaria se llevó a cabo en sesión de Tribunal de 21 de enero de 2021.

La elección de los textos objeto del ejercicio celebrado en convocatoria extraordinaria se llevó a cabo en la sesión del Tribunal de 1 de marzo de 2021.

4.3 CUARTO EJERCICIO

Los supuestos prácticos se recogen en el Anexo III de este informe.

Los casos prácticos objeto del examen fueron propuestos en la sesión de Tribunal del día 9 de junio de 2021.

Todos los aspirantes tuvieron a su disposición los mismos códigos legislativos.



5. ANEXO I: ENUNCIADOS DEL PRIMER EJERCICIO

EJERCICIO CELEBRADO EN CONVOCATORIA ORDINARIA

5.1 Aspirantes de acceso general

Temas **comunes** a todas las especialidades:

- Estados, organizaciones internacionales y grandes corporaciones: ¿Hacia un nuevo orden mundial?
- Políticas públicas para la recuperación tras la crisis de la COVID-19: alternativas económicas, sociales y políticas

Temas de **especialidad jurídicas**:

- Principales retos normativos del mercado de trabajo en España.
- El sistema de elección de las Cámaras parlamentarias y su influencia en la designación de los miembros de los órganos constitucionales, de relevancia constitucional y organismos independientes: Situación actual y propuestas.

Temas de **especialidad económicas**:

- Análisis de las principales transformaciones del sistema financiero: consecuencias.
- Análisis del impacto económico del Brexit en las economías de la Unión Europea; en especial, en la española. Líneas de actuación ante el nuevo marco de relaciones con el Reino Unido.

Temas de **especialidad sociales**:

- La gestión del cambio en la transformación de las administraciones públicas y en el acceso a los servicios 4.0.
- Gobernar en minoría: de las mayorías absolutas a la geometría variable.

Temas de **especialidad técnicas**:

- Inteligencia artificial: marco europeo y nacional. Desafíos y oportunidades en el desarrollo de las políticas públicas.
- La tecnología 5G y su despliegue como palanca de cambio tecnológico, económico y social. Especial referencia al caso español.



5.2 Aspirantes de promoción interna

- La gestión eficiente en las administraciones públicas: obstáculos y propuestas de mejora.
- El estatus del funcionario público del siglo XXI: principales líneas de reforma.

5.3. Ejercicio celebrado en convocatoria extraordinaria

Temas **comunes** a todas las especialidades:

- El Estado del Bienestar ante el reto demográfico y el envejecimiento de la población. Especial referencia a España.
- Los retos del sector turístico tras la crisis de la COVID-19.

Temas de **especialidad sociales**:

- El papel de la educación como elemento socializador. Principales retos del sistema educativo español.
- La libertad de información en el siglo XXI: principales tendencias y desafíos para la formación de la opinión pública.



6. ANEXO II: ENUNCIADOS DEL SEGUNDO EJERCICIO EN CONVOCATORIA ORDINARIA

6.1 IDIOMA OBLIGATORIO FRANCÉS

- **TRADUCCIÓN⁵**

Près d'un an après l'irruption de la pandémie de Covid-19, les utopies romantiques du premier confinement imaginant un « monde d'après » ont été balayées pour faire place au cynisme d'une vie où l'on ne peut guère que travailler et consommer. La sinistrose s'empare d'un pays où l'on n'ose plus guetter la sortie de crise, où l'on se méfie du vaccin et où l'on doute de la parole publique.

Mais dans cette existence, soudain terriblement ennuyeuse, les Français se sont découvert une passion. Une passion triste, peut-être. Nostalgique, assurément. Celle de leurs petits commerces. Les petites boutiques des bourgs et des centres-villes, hier snobées pour les hypermarchés, leurs parkings démesurés et leurs « drive », sont revenues dans le radar des consommateurs. Il aura fallu la parole malheureuse du gouvernement, qualifiant de « non essentiel » les libraires, les fleuristes, les magasins de jouets ou les petits bijoutiers pour que les Français s'offusquent, redoutant la mort annoncée de leurs magasins de quartier.

Malgré les aides d'Etat, la plupart assuraient ne pas être en mesure de survivre à la nouvelle fermeture imposée, fin octobre, alors que se profilaient la période de Noël et sa frénésie d'achats. Les temps avaient changé. Le premier confinement du printemps avait suscité la stupeur ; le second, à l'automne, a provoqué l'agacement : était-il plus dangereux d'acheter un livre qu'un paquet de lessive ? Par quel miracle le Covid-19 s'abstiendrait-il de circuler dans les rayons bondés de nos supermarchés ? Il n'y a pas si longtemps, on préférait au petit commerçant les « marchands de modernité », ces nouvelles grandes surfaces rutilantes où s'étiraient des rayons interminables de yaourts multicolores et de jambons sous cellophane. La France se projetait dans l'avenir. On voulait circuler en voiture et manger des plats cuisinés. On se pressait dans les centres commerciaux.

La mondialisation a fait changer les échelles. Les enseignes de commerce sont devenues des multinationales cotées en bourse distribuant les produits d'une industrie textile et agroalimentaire internationalisée et standardisée. Le consommateur a pris peur. Le grand magasin n'était plus le symbole du confort et de la commodité mais l'antenne d'un grand groupe dont le seul objectif était la rentabilité au détriment, parfois, de la qualité, de l'environnement et de la convivialité. On a voulu retrouver des petites échelles. Et surtout, de l'humain.

Avec l'isolement forcé des restrictions et des confinements, les consommateurs se sont souvenus que le commerce était ou devait être un instant de sociabilité. Le Covid a été un accélérateur de tendance. L'économie mondialisée est en train de faire place à une

⁵ D'après un article paru dans Le Monde le 21 décembre 2020.



économie digitalisée. Et les Français en ont soudain pris conscience.

L'amour soudain des Français pour leur petit commerce ne signifiera sans doute pas le déclin du e-commerce ni la disparition des supermarchés ou la résurrection des villages d'antan. Mais elle aura eu le mérite de confronter le consommateur, acteur principal de ces bouleversements, à ses propres contradictions.

- RESUMEN/COMPRENSIÓN ORAL

Pollution plastique : agir à la source⁶

Depuis le 1^{er} janvier, davantage de produits en plastique jetables sont interdits. Un pas dans la bonne direction, un tout petit pas.

Il est, depuis le 1^{er} janvier, et conformément à la loi du 10 février 2020 contre le gaspillage et pour l'économie circulaire, interdit de distribuer gratuitement des boissons dans des bouteilles en plastique dans les locaux à usage professionnel ou dans les établissements recevant du public. Bannis également les confettis en plastique, les pailles, les piques à steak, les touillettes, les couverts, les tiges supports pour ballons gonflables, les boîtes alimentaires en polystyrène expansé.

Il a fallu attendre 2016 pour voir appliquée en France la première interdiction sur ces types de produits (les sacs plastiques à usage unique donnés en caisse). Depuis, la liste s'est timidement élargie : les sacs plastiques à usage unique hors caisse s'ils ne sont pas compostables et biosourcés (2017), les bouteilles en restauration scolaire (2020).

Elle va s'étendre en 2022 : le conditionnement dans des emballages plastiques des fruits et légumes frais et non transformés, comme les salades déjà lavées et essorées, les sachets de thé et tisane non biodégradables, les journaux postés sous film, les jouets gratuits dans les menus enfants. Viendront en 2025 les contenants alimentaires dans les établissements scolaires et universitaires. C'est avec ces tout petits pas que la France compte atteindre la fin des emballages plastiques à usage unique inscrite dans la loi de 2020. La loi parle de « *fin* » et non d'interdiction. L'échéance a été fixée à un horizon lointain (2040) et ce n'est qu'un « *objectif* », sans obligation de résultat, donc.

La politique de réduction de l'usage des plastiques est trop timide, critique un rapport de du Parlement consacré à la « *bombe à retardement* » que constitue cette pollution. Le plastique, autrefois, c'était le téléphone de bakélite et autres objets durables. C'est toujours aujourd'hui un vaste ensemble de matériaux à la fois bon marché et aux propriétés précieuses. Légers, malléables, résistants, ils permettent de fabriquer une infinité d'objets performants pour l'industrie et la vie quotidienne.

Cependant, l'explosion de la production mondiale de plastique (35 millions de tonnes en 1970, 120 en 1990, plus de 360 aujourd'hui) est tirée par le secteur de l'emballage, dont l'essor se poursuit à une vitesse fulgurante. Avec 36 % de la production mondiale, c'est le premier débouché. Et cet usage contribue en bonne partie à ce chiffre fou : 81 % des

⁶ D'après un article paru dans ALTERNATIVES ECONOMIQUES n° 408 - 01/2021.



plastiques mis en circulation deviennent des déchets au bout d'une année. Ces données rappellent en creux que l'emballage et autres objets à usage alimentaire immédiatement jetés, qui focalisent beaucoup l'attention, ne sont qu'une partie du sujet.

De la même manière, si la pollution des océans est un sujet très préoccupant, son poids dans les médias ferait presque oublier que plus de 90 % des déchets plastiques se trouvent à l'intérieur des terres. Ce qui comprend aussi les microparticules en suspension dans l'air et que l'on respire (issues par exemple de l'usure des pneus sur la chaussée) ou présentes dans les cours d'eau ou l'eau distribuée après leur traitement en station d'épuration (provenant des fibres synthétiques des vêtements après passage en machine à laver).

Bref, les déchets plastiques sont partout. A la pollution visible des macroplastiques s'ajoute ainsi celle, insidieuse, des microplastiques et, univers encore plus mal connu, des nanoplastiques. Ces microparticules ont diverses origines : elles sont issues de l'usure mécanique ou de dégradations physico-chimiques de matières plastiques, mais elles ont aussi été produites intentionnellement, comme les microbilles dans les produits cosmétiques qui se retrouvent ensuite dans l'environnement.

L'impact pour la santé et la biodiversité de ces déchets multiformes et multisources vont donc très au-delà des images d'oiseaux et mammifères marins retrouvés morts après avoir ingurgité du plastique. *Le risque chimique mérite une attention sans doute encore plus importante : les plastiques contiennent de nombreux additifs très toxiques, certains reconnus comme perturbateurs endocriniens.*

Si des interdictions à la source émergent, les politiques de lutte contre la pollution plastique restent trop largement focalisées sur l'amélioration du recyclage, dont les niveaux restent médiocres (29 % des emballages plastiques en France). Ce recyclage se heurte à de nombreuses limites, y compris physiques et techniques : beaucoup de produits ne sont pas recyclables et on ne peut pas recycler indéfiniment.

Quant aux substituts, ils ne répondent pas vraiment au problème. Les plastiques biosourcés ? Ils sont aussi peu biodégradables que les autres. Les couverts en bambou ? *Il s'agit en fait de fibre ou de poudre de bambou mélangée à une résine plastique.* Mieux recycler, mieux substituer, oui. Mais il faut aussi et surtout réduire. Et cela ne passera pas seulement par des recommandations et des incitations.

6.2 IDIOMA OBLIGATORIO INGLÉS

• TRADUCCIÓN

Democracy contains the seeds of its own recovery⁷

⁷ Adapted from 'Democracy contains the seeds of its own recovery', The Economist. Online: <https://www.economist.com/leaders/2020/11/26/democracy-contains-the-seeds-of-its-own-recovery>



A global democratic recession need not go on forever.

For all Donald Trump's efforts to overturn the 2020 election, American democracy never looked likely to buckle after polling day. Mr Trump has still done harm, as have the Republican leaders who indulged him. Trust in the fairness of elections has been shaken and Mr Biden unjustly undermined from the very start. That is not a threat to the republic's existence, but it does mark a further partisan deterioration in American democracy.

It is also part of a global democratic recession. The collapse of the Soviet Union led to a flourishing in the number and quality of liberal democracies, but the trend has now gone into reverse. The threat is not from military coups but governments in power. Given time, unscrupulous leaders can hollow out democracy completely. Even in countries where such a calamity is unthinkable, the erosion of norms and institutions leads to worse government. To reverse this, you have to understand what has gone wrong.

Whether you support them or not, Mr Trump and his fellow populists came to power as a response to the failings of democratic governments. In rich countries working-class voters came to believe that politicians did not care about them, after their living standards stagnated and they became worried about immigration. In central and eastern Europe governments seeking to join the EU paid more heed to Brussels than their own voters. In developing countries corruption sent the message that the ruling classes were chiefly interested in their own bank accounts.

Identity politics, boosted by social media and partisan television and radio, has re-engaged voters. Participation is the only component of democracy to have improved since 2006. But in solving one of democracy's problems, identity politics has created others.

That is because a politics that reinforces immutable identities leads away from the tolerance and forbearance a democracy needs to solve social conflicts. In arguments about who gets what, people can split the difference and feel content. In arguments about who they are—over religion, race and anti-elitism, say—compromise can seem like betrayal. When ways of life are at stake the other lot are not just mistaken, they are dangerous. Having not mattered enough, elections now matter too much.

The main harm identity politics does comes through animosity and gridlock. Partly because tribes live in different information universes, matters of fact like wearing masks and climate change are transformed into disputes about people's way of life. The result is that politics fires people up so much that it obstructs the compromises needed for society to move forward.

Some warn that the discontent this creates will cause democracies to die—an outcome that its foes, championed by Vladimir Putin, have schemed to bring about. And yet, there are plenty of reasons to hope. One of democracy's strengths is that it promises lots of chances to start again, so long as elections take place. In the cities of Hungary and Poland voters have begun to reject repression and cronyism. In EU elections last year populists did worse than expected. Perhaps the pendulum has already begun to swing



- **RESUMEN/COMPRENSIÓN ORAL**

Why a dawn of technological optimism is breaking⁸

For much of the past decade the pace of innovation underwhelmed many people—especially economists. Productivity growth was lacklustre and the most popular new inventions, the smartphone and social media, did not seem to help much. Their malign side-effects, such as the creation of powerful monopolies and the pollution of the public square, became painfully apparent. Promising technologies stalled, including self-driving cars, making Silicon Valley's evangelists look naive. Security hawks warned that authoritarian China was racing past the West and some gloomy folk warned that the world was finally running out of useful ideas.

In the history of capitalism rapid technological advance has been the norm. The 18th century brought the Industrial Revolution and mechanised factories; the 19th century railways and electricity; the 20th century cars, planes, modern medicine and domestic liberation thanks to washing machines. In the 1970s, though, progress—measured by overall productivity growth—slowed. The economic impact was masked for a while by women piling into the workforce, and a burst of efficiency gains followed the adoption of personal computers in the 1990s. After 2000, though, growth flagged again.

There are three reasons to think this great stagnation might be ending. First is the flurry of recent discoveries with transformative potential. The success of the messenger RNA technique behind the Pfizer-BioNTech and Moderna vaccines, and of bespoke antibody treatments, shows how science continues to empower medicine. Humans are increasingly able to bend biology to their will, whether that is to treat disease, edit genes or to grow meat in a lab. Artificial intelligence is at last displaying impressive progress in a range of contexts. A newly created program has shown a remarkable ability to predict the shapes of proteins; last summer the best natural-language algorithm to date was unveiled; and since October driverless taxis have ferried the public around Phoenix, Arizona.

Spectacular falls in the price of renewable energy are giving governments confidence that their green investments will pay off. Even China now promises carbon neutrality by 2060. The second reason for optimism is booming investment in technology. In the second and third quarters of 2020 America's non-residential private sector spent more on computers, software and research and development than on buildings and industrial gear for the first time in over a decade. Governments are keen to give more cash to scientists. Having shrunk for years, public research and development spending across 24 OECD countries began to grow again in real terms in 2017. Investors' enthusiasm for technology now extends to medical diagnostics, logistics, biotechnology and semiconductors. Such is the market's optimism about electric vehicles that Tesla's CEO, Elon Musk, who also runs a rocket firm, is the world's richest man.

The third source of cheer is the rapid adoption of new technologies. It is not just that workers have taken to videoconferencing and consumers to e-commerce—significant as those advances are, for example to easing the constraints on jobseeking posed by housing

⁸ Adapted from 'Why a dawn of technological optimism is breaking', *The Economist*. Online: <https://www.economist.com/leaders/2021/01/16/why-a-dawn-of-technological-optimism-is-breaking>.



shortages. The pandemic has also accelerated the adoptions of digital payments, telemedicine and industrial automation. It has been a reminder that adversity often forces societies to advance. The fight against climate change and the great-power competition between America and China could spur further bold steps.

Alas, innovation will not allow economies to shrug off the structural drags on growth. As societies get richer they spend a greater share of their income on labour-intensive services, such as restaurant meals, in which productivity growth is meagre because automation is hard. The ageing of populations will continue to suck workers into low-productivity at-home care. Decarbonising economies will not boost long-term growth unless green energy realises its potential to become cheaper than fossil fuels. Yet it is reasonable to hope that a fresh wave of innovation might soon reverse the fall in economic dynamism which is responsible for perhaps a fifth of the 21st century's growth slowdown.

Although the private sector will ultimately determine which innovations succeed or fail, governments also have an important role to play. They should shoulder the risks in more moonshot projects. The state can usefully offer more and better subsidies for research and development, such as prizes for solving clearly defined problems. The state also has a big influence over how fast innovations diffuse through the economy. Governments need to make sure that regulation and lobbying do not slow down disruption, in part by providing an adequate safety-net for those whose livelihoods are upended by it. Innovation is concentrated among too few firms. Ensuring that the whole economy harnesses new technologies will require robust antitrust enforcement and looser intellectual-property regimes. If governments rise to the challenge, then faster growth and higher living standards will be within their reach, allowing them to defy the pessimists. The 2020s began with a cry of pain but, with the right policies, the decade could yet roar.

6.3 IDIOMA VOLUNTARIO ALEMÁN

- **TRADUCCIÓN**

Flüchtlinge in Griechenland⁹: Europa duckt sich weg

Als vor drei Monaten das Flüchtlingslager Moria niederbrannte, zeigte Europa sich entsetzt. Untragbare Zustände, eine Schande, jetzt wird gehandelt, hieß es damals. Der Brand galt als Signal zum Aufbruch in ein gerechteres europäisches Asylsystem. Das war, man ahnte es, leider Heuchelei. Das Elend auf den griechischen Inseln hat sich seither noch gesteigert, aber den Rest des Kontinents schert das kaum. Und schlimmer noch: Es ist von vielen gewollt.

Anders lässt sich das Schulterzucken nicht erklären, mit dem Europa auf die Bilder reagiert, die seit Wochen von der griechischen Insel Lesbos kommen. In sozialen Medien

⁹ Constanze von Bullion. Sueddeutsche Zeitung, 19.12.2020.



sehen vorweihnachtlich bewegte Wohlstandsbürger die braune Brühe, die Geflüchteten in die Zelte läuft. Teile des Truppenübungsplatzes, auf den 7800 Migranten nach dem Brand in Moria umgesiedelt wurden, saufen bei Regen buchstäblich ab.

Hilfsorganisationen berichten von nächtlichem Rattenbesuch an der Bettstatt und von traumatisierten Kindern. Eine Dreijährige soll schwer verletzt auf einer Toilette gefunden worden sein, mutmaßlich vergewaltigt. Und die Europäische Union? Hat sich abgewandt. Dabei war ein Neustart in der Migrationspolitik versprochen, von Brüssel und von Bundesinnenminister Horst Seehofer. Er wollte die deutsche EU-Ratspräsidentschaft nutzen, um das Gemeinsame Europäischen Asylsystem voranzubringen. Schnellere Verfahren an den EU-Außengrenzen wurden angekündigt, ein Schlüssel zur Flüchtlingsverteilung und Abschiebung, Entlastung der Mittelmeerstaaten.

Nicht alles, was vorgeschlagen wurde, war gut. Aber darauf kam es sowieso bald nicht mehr an. Die EU-Oberhäupter schrieben viel Papier voll - aber leider, leider kam dann wieder Wichtigeres dazwischen. Ergebnis: Nichts ist umgesetzt.

Zum Ende der deutschen Ratspräsidentschaft lässt Seehofer nun mildes Licht auf seine Bilanz fallen. 1433 Geflüchtete von griechischen Inseln habe Deutschland aufgenommen, immerhin. Und trotz vieler offener Fragen in der Migrationspolitik sei die deutsche EU-Ratspräsidentschaft ein "riesiger Erfolg".

Natürlich glaubt das nicht mal Seehofer selbst. Aber das ist auch gar nicht nötig. Denn jenseits kleiner humanitärer Gesten und vergeblicher Anläufe, die der Bundesinnenminister nicht allein zu verantworten hat, erfüllt das Elend auf den griechischen Inseln noch einen ganz anderen Zweck.

Tausende Menschen halten zur Abschreckung her. Jedes Bild von Matsch und Elend aus den Camps sendet ein unmissverständliches Signal in die Welt: Bleibt weg. Migration nach Europa ist ein Albtraum.

Die griechische Regierung setzt ihre Abschreckungspolitik auch mit Pushbacks fort, dem rechtswidrigen Abdrängen von Flüchtlingsbooten. Man lässt sie. Europäische Rechtsnormen gehen da zuschanden, Menschenrechte sowieso. Das kann so nicht bleiben. Nicht nur Regierende, auch Zivilgesellschaft und Kirchen müssen wieder Druck machen, um die unerträglichen Zustände zu beenden. Auch Deutschlands Grüne können sich nicht länger wegducken.

- **RESUMEN/COMPRENSIÓN ORAL**

Guten Tag,

Ich möchte heute über den berühmte Assuan-Staudamm sprechen. Dieser wurde ja vor genau 50 Jahren, am 15. Januar 1971, feierlich eröffnet.

Ägypten ist ein Land, das - wie wir alle wissen - hauptsächlich aus Wüste besteht. Doch dort fließt auch der Fluss Nil, der längste Strom der Welt. Der Nil durchfließt 11 Staaten. Aber keiner dieser Staaten ist seit Alters her so abhängig von diesem Fluss wie Ägypten.

Der Nil sorgt dafür, dass große Teile des Landes fruchtbar sind. Da es früher in Ägypten



aber häufig zu Dürre oder zu Überflutungen kam, wurde die Ernte oft zerstört und Lebensmittel waren knapp. Hinzu kam das rasante Bevölkerungswachstum. Mehr Menschen brauchen mehr Wasser, nicht nur für die Landwirtschaft, sondern auch für die Haushalte und die Industrie. Und Ägypten hat nur eine einzige Wasserquelle: den Nil. Deshalb kam schon vor mehr als einhundert Jahren die Idee auf, einen Staudamm im Nil zu bauen, um die Wassermassen besser kontrollieren zu können.

Als der Bau des Staudamms zum ersten Mal geplant wurde, war Ägypten noch eine Kolonie und von Großbritannien beherrscht. Die Briten verdienten dort damals viel Geld mit dem Anbau von Baumwolle. Für den Baumwollanbau wurde viel Wasser benötigt. Deshalb ließen die Briten von 1898 bis 1902 den ersten Staudamm am Nil bauen. Doch dieser war zu klein - er war "nur" 30 Meter hoch und wurde oft überflutet. Außerdem reichte das Wasser, welches in dem so entstandenen Stausee aufgefangen wurde, nicht aus, um die Felder zu bewässern. Es war klar: Ein neuer Staudamm muss her. Doch es dauerte noch viele Jahrzehnte, bis dieser fertig war. Denn das war ein unglaublich großes Projekt, an dem von 1964 bis 1971 ungefähr 30.000 Menschen arbeiteten. Der Bau wurde zu großen Teilen von der Sowjetunion bezahlt. Die Sowjetunion schickte auch viele weitere Arbeitskräfte nach Ägypten. Für alle Arbeiter wurde sogar eine eigene Stadt gebaut, in der sie wohnten. Die Bauarbeiten waren nicht ungefährlich, dabei starben etwa 400 Menschen.

Der neue Assuan-Staudamm ist viel größer als der erste. Das Bauwerk ist 111 Meter hoch, 980 Meter breit und knappe vier Kilometer lang! Der Damm staut das Wasser des Nils zu einem See auf: dem Nassersee. Dieser ist riesig, ungefähr zehnmal so groß wie der Bodensee in Deutschland. Er erstreckt sich bis in den Sudan. Dort heißt er Nubia See. Mit seinem Wasser können Bauern ihre Felder das ganze Jahr lang bewässern und bepflanzen.

Das ist sehr wichtig, denn diese Region zählt zu den bevölkerungsreichsten der Welt. Dank des Staudamms können die vielen Menschen, die in dieser Region auf engem Raum zusammenleben, immer ausreichend Lebensmittel anbauen können. Die Staumauer reguliert auch den Wasserstand des Nils, durch sie kommt es viel seltener zu Überschwemmungen oder zu Dürre. Das hat viele Leben gerettet, da so Hungersnöte verhindert werden konnten. Außerdem wird durch Wasserkraft mit dem Staudamm auch Strom erzeugt und das Wasser des Sees dient auch als Trinkwasserreserve.

Viele Menschen sind sich nicht einig, ob der Bau des Staudamms wirklich eine gute Idee war, denn er bringt auch einige Nachteile. Durch den riesigen Assuan-Staudamm wurde die Natur in Ägypten aus dem Gleichgewicht gebracht. So wird zum Beispiel die Wasserqualität des Nils schlechter. Da mit diesem Wasser die landwirtschaftlichen Felder gegossen werden, leiden - als eine Folge davon - auch die Ackerböden darunter.

Auch für die Ägypterinnen und Ägypter hatte der Bau des Staudamms große Folgen. Dort wo heute der riesige Stausee ist, lebten vorher viele Menschen. Sie wurden gezwungen, ihr Zuhause zu verlassen. Für etwa 100.000 Bewohner musste also ein neuer Ort gefunden werden, an dem sie leben können. Der damalige Staatschef Ägyptens, Präsident Gamal Abdel Nasser, ließ für diese Menschen einige Kilometer entfernt neue Dörfer bauen, in denen sie leben können. Expertinnen und Experten sind heute der Meinung, dass dieses Projekt gelungen ist. Studien zeigen, dass diese Menschen heute an ihrem Wohnort zufriedener sind.



Doch nicht alles ist so glatt gelaufen: Die Menschen aus dieser Region hatten viele Kulturstätten, die für sie sehr wichtig waren. Das waren zum Beispiel Tempel oder Festungen. Die stammten noch aus der Zeit der Pharaonen, die wahrscheinlich um 3.000 vor Christus begann - also vor mehr als 5.000 Jahren. Manche Tempel wurden durch den Staudamm zerstört oder versanken im Nassersee. Andere Bauwerke wurden durch mühsame Arbeit abgebaut und an andere Orte versetzt. So zum Beispiel landete der Tempel von Debod in Madrid. Dies geschah größtenteils durch internationale Hilfe, da Ägypten selbst kein Geld mehr für diese "Umsiedelung" hatte. So wurden also mehrere Tempel abgetragen und an anderen Stellen wieder aufgebaut, doch konnten nicht alle Überreste der ägyptischen Hochkultur gerettet werden, und jene, die noch nicht entdeckt worden waren, werden wohl für ewig unter dem Schlamm begraben bleiben.

Vielen, herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

6.4 IDIOMA VOLUNTARIO FRANCES

- **TRADUCCIÓN¹⁰**

C'est l'une des nombreuses fausses promesses de Boris Johnson. Interpellé il y a un an par un député écossais dans la fièvre d'un débat sur le Brexit à la Chambre des communes, le premier ministre britannique garantissait que, non, « Erasmus n'était pas menacé ».

La réalité s'impose aujourd'hui aux étudiants du Royaume-Uni avec « l'accord de commerce et de coopération » agréé le 24 décembre par Londres et Bruxelles : Erasmus, pour eux, c'est fini. Ils n'en bénéficieront plus pour aller étudier à l'étranger, pas plus que les universités britanniques n'en bénéficieront pour accueillir les étudiants de l'Union européenne.

Il n'est pas étonnant que le gouvernement de Boris Johnson, élu sur l'engagement de « mener à bien le Brexit », ait choisi de renoncer à ce programme, alors qu'il avait la possibilité d'adhérer à Erasmus +, ainsi que le font six pays non membres de l'UE, comme la Norvège ou la Turquie. Véritable machine à intégration européenne, Erasmus, créé en 1987 pour les étudiants et étendu aux apprentis en 1995, est le programme le plus populaire de l'UE, mais aussi l'une de ses réalisations les plus concrètes et les plus réussies. Son nom d'origine, acronyme d'European Action Scheme for the Mobility of University Students, est d'ailleurs anglais.

Même s'il ne touche qu'une petite minorité - pas loin de dix millions d'étudiants en ont bénéficié depuis sa création, soit 2 % de la population européenne -, le programme Erasmus a un effet multiplicateur : en allant passer un ou deux semestres dans une université étrangère, grâce à un financement de l'UE, ou en allant faire un stage dans l'un de la trentaine de pays participants, les jeunes Européens acquièrent des compétences linguistiques, une ouverture culturelle et des expériences de vie qui sont

¹⁰ Éditorial du 30 décembre 2020, Le Monde.



répercutées ensuite dans leur devenir professionnel.

Sans compter la dimension démographique, imprévue mais bienvenue, de ces échanges : on dénombre environ un million de « bébés Erasmus ». Erasmus produit, littéralement, de l'identité européenne. C'est précisément ce que rejettent les brexiters.

Inévitablement, l'abandon d'Erasmus est très controversé au Royaume-Uni, en particulier dans les universités, malgré la promesse de le remplacer par un programme national, le programme Turing, qui, assure le gouvernement, reviendra moins cher. La République d'Irlande a aussitôt proposé de prendre sous son aile les candidats d'Irlande du Nord à Erasmus, tandis que la première ministre d'Ecosse, Nicola Sturgeon, a crié au « vandalisme culturel » et promis de chercher une solution alternative. Mais le contrecoup de la décision britannique est également négatif pour les étudiants de l'UE, traditionnellement attirés par les universités britanniques.

En réalité, ce contrecoup s'est déjà fait sentir, en raison de l'incertitude créée par le vote pour le Brexit au référendum de 2016 : pour la première fois, en 2017-2018, le Royaume-Uni n'a plus été la destination principale des étudiants français d'Erasmus. Cette désaffection n'est bonne pour personne, même si elle va renforcer les universités européennes, de plus en plus nombreuses à proposer des programmes en anglais.

Dynamiques et ouvertes sur le monde, ne serait-ce que par nécessité, les universités britanniques vont chercher des solutions de substitution, conclure des accords d'échanges bilatéraux. Pourquoi faire simple quand on peut faire compliqué ? C'est l'un des nombreux mystères du Brexit

- **RESUMEN/COMPRESIÓN ORAL**

La crise liée au Covid-19 précipite des milliers de personnes dans un abîme de non-droit¹¹

Depuis le début de l'épidémie de Covid-19, de nombreux pays, dont la France, ont documenté d'importantes inégalités face au virus. En particulier en Europe, aux États-Unis ou encore au Brésil, les personnes immigrées, et surtout celles qui appartiennent à des minorités ethno-raciales, ont eu des taux d'infection au virus SARS-CoV-2, d'hospitalisation et de mortalité accrus par rapport aux non-immigrés.

En France, l'Insee a publié en juillet 2020 des données montrant qu'en mars-avril de la même année, les décès enregistrés chez les personnes nées à l'étranger ont augmenté de 48 %, par rapport à 25 % chez les personnes nées en France. L'excès de mortalité est particulièrement important chez les personnes nées en Afrique subsaharienne, en Afrique du Nord et en Asie.

Il est par ailleurs frappant d'observer que, chez les immigrés, les décès ont été très élevés avant 65 ans (augmentation de 30 % par rapport à l'année précédente, alors qu'elle

¹¹ Tribune de Marie Melchior, parue dans Le Monde, 18 janvier 2021.



n'était que de 3 % chez les personnes nées en France).

Comme décrit par l'étude nationale EPICoV menée auprès d'un échantillon représentatif de 135 000 personnes interrogées pendant le premier confinement, au printemps 2020, les immigrés d'origine non européenne cumulent plusieurs facteurs augmentant leur risque d'infection au coronavirus : 71,5 % vivent dans une commune très dense et 40,5 % occupent un logement surpeuplé ; 66,1 % ont travaillé en dehors de leur foyer au moins partiellement, notamment parce qu'ils sont surreprésentés parmi les personnes qui occupent des emplois dits « essentiels » (manutention, sécurité, santé, médico-social...).

De plus, la prévalence de certaines maladies comme le diabète, qui induit un risque d'infection au coronavirus sévère élevé, est également augmentée dans certaines populations immigrées (les immigrés représentent 23 % des personnes atteintes de diabète alors, que celles-ci figurent pour 10 % dans la population globale en France).

En parallèle, parce qu'elles occupent de manière disproportionnée des emplois peu rémunérés et pour lesquels elles peuvent être surqualifiées, précaires, à temps partiel ou en intérim, et font l'expérience du chômage deux fois plus souvent que les personnes nées en France, les personnes immigrées sont parmi les plus durement touchées par les conséquences sociales et économiques de la crise sanitaire.

Aux difficultés inhérentes aux caractéristiques du marché du travail s'ajoutent actuellement des problèmes supplémentaires liés à l'obtention et au renouvellement des titres de séjour, aggravés du fait de la crise sanitaire. Bien sûr, il s'agit d'un problème ancien. En 2013, le rapport Fekl documentait une situation bien connue des étrangers et des associations qui les accompagnent dans leurs démarches, à savoir la délivrance très limitée des titres de séjour pluriannuels (en 2011, 2 % des titres de séjour délivrés), obligeant les personnes à demander des renouvellements régulièrement, conduisant à l'engorgement des préfectures, et engendrant des frais considérables et qui ont beaucoup augmenté dans le temps.

L'introduction, en 2016, de documents de séjour d'une durée de quatre ans (15 % des titres délivrés en 2019) n'a malheureusement que partiellement répondu à ce problème. Dès 2008, la Cimade, une association venant en aide aux migrants, alertait sur une autre difficulté - les conditions d'accès des personnes étrangères aux préfectures, jugées « indignes ».

En 2016, la Cimade dénonçait les obstacles accrus du fait de la dématérialisation de la démarche de prise de rendez-vous, notamment parce que les moyens consacrés à l'accueil sont sous-dimensionnés, ce qui amène les personnes à devoir attendre plusieurs mois, parfois jusqu'à un an, pour pouvoir demander le renouvellement de leur titre de séjour.

Au cours des derniers mois, cette situation n'a fait qu'empirer. Alors que, pendant le premier confinement, au printemps 2020, les titres de séjour ont été automatiquement prolongés de six mois pour faire face à la fermeture des préfectures, cela n'a pas été le cas pendant le deuxième confinement, durant lequel les administrations sont théoriquement restées ouvertes. Néanmoins, des dizaines de milliers de rendez-vous ont dû être reportés et sont maintenant difficilement absorbés par les préfectures.



Ainsi, des personnes ayant un contrat de travail se voient dans l'impossibilité de renouveler leur titre de séjour, même en ayant fait les démarches plusieurs mois en amont, obligeant les employeurs à enfreindre la loi ou à les suspendre le temps que leur situation soit réglée.

Le cas très médiatisé du boulanger de Besançon en grève de la faim pour sauver de l'expulsion le jeune apprenti guinéen travaillant avec lui illustre bien les drames humains qui se jouent et que l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) avait évoqués, dès le mois d'octobre, en parlant pudiquement de « *la mise en péril des progrès accomplis en matière d'intégration* » au cours des dernières années.

Les 700 naturalisations accordées aux personnes étrangères en première ligne dans la lutte face au Covid-19 ne répondent malheureusement pas du tout à l'abîme de non-droit dans lequel sont précipitées des milliers de personnes, et qui aura forcément des répercussions sur leur santé - physique et mentale.

6.5 IDIOMA VOLUNTARIO INGLÉS

- **TRADUCCIÓN**

City dwellers idealise Britain's countryside, but there's no escaping rural poverty¹²

The British countryside, or at least the seductive popular myth of the rural idyll, has become increasingly vivid in the public imagination as the pandemic continues. Covid has caused many to reassess their lives, and for city dwellers, that often includes where and how they want to live. "What am I doing here, so far from nature?" people were wondering at the height of lockdown.

For urban dwellers with means, whose work allows them to be free from proximity to the office, rural living offers the heady promise of a refuge from the suddenly alarming intimacy of the city, and all its noisy modernity. Fleeing to the country seems to offer respite from pollution, poverty, astronomic living costs, high rents and spiralling Covid infection rates. But is it really the promised land?

Experts offer a reality check, pointing out that austerity did not bypass rural England and Wales. It too has seen big cuts to public infrastructure and services. Rural housing has its own affordability crisis. Poverty, so often imagined solely as an urban affliction, thrives, though often hidden, amid the pretty market towns and rolling green fields.

The disconnectedness of rural living may be part of its charm but it is also a driver of inequality. Almost no one in urban areas lives more than 4km from a general practitioner - one in five households in rural areas do. It is the same for supermarkets: 44% of country

¹² Patrick Butler, adapted from 'City dwellers idealise Britain's countryside, but there's no escaping rural poverty', *The Guardian*. Online: <https://www.theguardian.com/society/2020/oct/13/city-dwellers-idealise-britains-countryside-but-theres-no-escaping-rural-poverty>.



dweller have to travel more than 4km to get to one, while 59% are not within 4km of a bank. Public transport has been decimated - if you don't have a car, good luck.

The closure of children centres, job centres and youth clubs has exacerbated the access problem. Of 605 libraries closed in England since 2010, 150 were in rural areas. They were more likely to be rescued by volunteers in urban areas, suggesting that villages are not quite the ideal laboratory for community-run public services that they are often made out to be.

Many rural economies are weak, even in the prettiest parts. Low wages and casual labour are rife, and the rural premium on fuel and food is eye-watering. Households in rural areas with a car spend an average £139 a week on transport, compared with £79 in urban areas. More than 40% of households in rural Wales live in fuel poverty, compared with 22% in urban areas. Similarly, people in isolated rural areas spend an average £71 a week on food, compared with £61 in cities.

Fall on hard times, and the nice views may not entirely compensate. Rural benefit claimants are significantly more likely to receive higher-level sanctions than their urban counterparts. Food banks can be few and far between. Devon has one food bank for every 45,000 people; in Cumbria it is one for every 62,000. Hungry, penniless people are forced to walk miles for a bag of charity food.

What is to be done? We need a new development plan that takes rural Britain seriously: one that reimagines the countryside in terms of future desires rather than nostalgic myths.

- **RESUMEN/COMPRESIÓN ORAL**

Operation 'blame the public' wilfully ignores Covid-unsafe workplaces¹³

If you believe that British justice is blind to wealth and power, consider these facts. Around 45,000 people have been fined for breaking Covid-19 rules, with many facing prosecution for failing to pay up. In London alone, hundreds have been dragged through the courts, often behind closed doors. Yet not a single British employer has been prosecuted for violating rules that exist to save lives, and protect the National Health Service from the tsunami overwhelming it.

Operation "blame the public" is in full swing. The Health Secretary tells the nation that people are abusing the rule allowing people to exercise with another person to socialise. The Home Secretary damns rule-breakers for risking the health of the nation, while newspapers point fingers at people stopping for a chat outside coffee shops. In an echo of the campaign to demonise benefit claimants in the David Cameron era, extreme individual transgressions are hunted down, extrapolated and presented as a mere tip of the iceberg.

¹³ Owen Jones, adapted from 'Operation "blame the public" wilfully ignores Covid-unsafe workplaces', The Guardian.
Online: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2021/jan/14/operation-blame-the-public-covid-unsafe-workplaces-coronavirus-tories>.



The evidence exposes such stories for the unrepresentative outliers they are. As the British Medical Journal found last week, to the surprise of many, adherence to stringent behavioural regulations has remained extremely high, over 90%, even though many people are suffering considerably, both financially and psychologically.

Given that we know the main route for Covid-19 transmission is through the presence of more than one human being in a confined indoor space, the focus should not be on frivolous chats between friends on open-air walks, but on many of the workplaces that remain open for business across the country. More than seven in ten workers don't feel completely safe at work: unsurprising, given that research by the Trades Union Congress finds that many workplaces are still not Covid-secure.

If you walk around town centres, you will find non-essential retail closed for business, but the warehouses of online stores operate as normal, and they have not been compelled by the government to update risk assessments to ensure properly working ventilation systems. At the insistence of the chancellor—who has resisted lockdown measures, and prioritised economic interests over public health—2.7 million manufacturing workers remain at work, and construction sites remain open for business. While Covid-19 poses little threat to small children with no underlying health conditions, nurseries risk the health of those who work there and the wider community.

The simple truth is that it is easier to encourage the public to peer through their blinds looking for local violations than to tackle one of the lowest levels of statutory sick pay in the industrialised world. Unions are inundated with messages from workers saying they have no option but to work—even if they fall ill—because they simply cannot afford not to do so. A shredded social security net collides with the fetishisation of work: In August, ministers let it be known that employees failing to return to the workplace risked losing their jobs. The consequences were predictable: the spreading of a deadly virus, and a horrifying second wave. All these factors are far more likely to drive up the number of COVID-19 cases than isolated individual violations of the belatedly implemented, constantly changing lockdown rules.

Aided by a largely supine media, the government's attempt to shift the blame from the bosses to the public appears to be working: 58% hold the public responsible for the surge in coronavirus cases, with just 28% blaming the government.

How is this possible? After all, the vast majority of Britons could say—honestly—that they have abided by necessarily authoritarian Covid rules, for many months, at great personal sacrifice. The public that is being held responsible is a demonised, phantom “other”. On a basic psychological level you can see how this works: every time you see someone who appears to be flouting the rules, you feel a rush of irritation. Those moments of frustration stick in our memories, in a way that seeing the vast majority of strangers socially distancing and wearing masks does not. They are also less abstract than thinking about non-essential workplaces being kept open, or bosses failing to ensure that their employees are safe. Furthermore, for the last 40 years, since the times of Thatcher, the prevailing dogma has been that the evils in society are caused by individual failings, such as laziness. This idea also makes it easy to suggest spiralling infections are due to failures of personal responsibility, rather than systemic problems accelerated by government



failures.

At huge economic, social and psychological cost, and despite numerous government failures, the public has overwhelmingly accepted the mass curtailment of their freedoms. Britain is not in a near-uniquely disastrous situation because of the flawed character of its citizens. For dubious economic reasons, the government has allowed often unsafe workplaces to remain open. That is one of many reasons Britain has sunk into a coronavirus mire. And if the government succeeds in convincing its population to blame each other, we will surely sink further.

7. ANEXO III: ENUNCIADOS DEL SEGUNDO EJERCICIO EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

7.1 IDIOMA OBLIGATORIO INGLÉS

- **TRADUCCIÓN**

Canada is failing on vaccines – and the responsibility lies with Justin Trudeau¹⁴

A consistent theme of the Justin Trudeau years has been wild swings in the Canadian prime minister's public reputation. One moment he's celebrated as a paragon of clean and ethical government in contrast to Donald Trump's Washington; the next, his political opponents are running ads implying his ethics scandals are actually worse than the former American president's.

And now we find ourselves rattled by yet another breakneck twist in the Trudeau joyride: An administration once celebrated as a global model for handling covid-19 now finds itself on the receiving end of growing global pity, as it becomes an example of a nation getting vaccines very wrong indeed.

To be fair, Canada's reputation on covid-19 was always quite inflated. When compliments were reaching their peak last summer, the country was handling the pandemic nowhere near as impressively as places like Finland or Denmark – to say nothing of Taiwan or New Zealand. Since then, Canada has seen an autumn of sharp increases in both infections and deaths, and recent reporting has highlighted that plenty of Canadians are still refusing to follow social distancing orders. When it comes to vaccines, however, there is far less ambiguity. At the time of writing, Canada is hovering around 38th place in terms of vaccine doses administered per 100 people, having issued just over 1 million shots to a country of more than 37 million.

Canadians sit in 38th place simply because their government has not obtained enough vials of serum to inject them with. By now, there has been ample documentation as to why this is, and the roads lead back to specific and flawed decisions made by the Trudeau government at critical moments. An ambitious early deal with Chinese vaccine producer CanSino fell through when the Chinese government vetoed the shipment, likely for

¹⁴ J.J. McCullough, adapted from 'Canada is failing on vaccines – and the responsibility lies with Justin Trudeau', The Washington Post. Online: <https://www.washingtonpost.com/opinions/2021/02/11/canada-vaccine-failures-justin-trudeau/>.



political reasons that were hardly impossible to anticipate given the gloomy state of Canada-China relations. The government likewise negotiated slowly and poorly with Pfizer-BioNTech and Moderna, accepting an excessively pessimistic premise that large quantities of vaccine would neither be ready nor deliverable before April, leaving Ottawa startled when injection season wound up kicking off in December.

Some of the reactions to all of this have been classically Canadian. There has long been a fantasy that Canada could be some sort of self-sustaining autarky if only its leaders were more patriotic. Recent rhetoric has accordingly claimed the country's embarrassing vaccine rollout just proves Canada needs its own domestic vaccine industry, in the way previous generations were told Canada needs its own airplane or car industry, or should spend more time building oil refineries and lumberyards.

But looking around the world, there's really no indication that impressive vaccination rates correlate with this sort of economic nationalism. Places like Chile and Israel simply seem to have inked earlier, better deals with the international pharma giants than Canada, with national governments that prioritized gaining access to adequate quantities of vaccines sooner, rather than gigantic amounts later.

Instead, it seems the most relevant variable is just that a lot of these other countries don't have Trudeau in charge. As the denouement of this pandemic continues to unfold, Canadians unsatisfied with the speed of their escape will have a clear target for their outrage.

- **RESUMEN/COMPRENSIÓN ORAL**

The Activists Who Embrace Nuclear Power¹⁵

On December 8, 1953, US President Dwight Eisenhower delivered his "Atoms for Peace" speech at the United Nations General Assembly. He described the dangers of atomic weapons, but declared as well that the greatest of destructive forces could also be developed for the benefit of all humankind and used to provide abundant electrical energy in the power-starved areas of the world.

The first commercial nuclear power plant in the United States opened four years later. In the following decades, dozens more were constructed. There are currently fifty-six nuclear power plants operating in the U.S. They provide the country with roughly twenty per cent of its electricity supply— more than half of its low-carbon electricity.

The plants were not always presumed to be environmentally unfriendly. At the dawn of the nuclear age, some conservationists supported nuclear power because it seemed preferable to hydroelectric dams, the construction of which destroyed scenery and wildlife by flooding valleys and other ecosystems. However, they changed their minds in the late nineteen-sixties as part of a broader philosophical shift. Conservationism—with its focus on the preservation of charismatic scenery for outdoor adventures—was giving

¹⁵ Rebecca Tuhus-Dubrow, adapted from 'The Activists Who Embrace Nuclear Power', *The New Yorker*. Online: <https://www.newyorker.com/tech/annals-of-technology/the-activists-who-embrace-nuclear-power>.



way to the modern environmentalist movement, which articulated an ecological vision of nature in which everything was connected in a delicate web of life. Nuclear power was associated with radiation, which could threaten that web.

In 1979, one of the two reactors at the Three Mile Island Nuclear Generating Station in southeastern Pennsylvania partially melted down. Most epidemiological studies would eventually determine that the accident had no detectable health consequences. But at the time there was no way the public could know this, and the incident added momentum to the anti-nuclear movement. By the time of the Chernobyl catastrophe, in Soviet Ukraine, in 1986—widely considered to be the worst nuclear disaster in history—opposition to nuclear power was widespread.

Today, the looming disruptions of climate change have altered the risk calculus around nuclear energy. Many people who did not grow up with the threat of a nuclear holocaust now face a future of climate chaos. Many lie awake at night imagining not meltdowns but lethal heat waves and calving glaciers; they dread life on an inexorably less hospitable planet.

Pro-nuclear environmentalists often tell a conversion story, describing the moment when they began to see nuclear power not as something that could destroy the world but as something that could save it. Scientists credited with first bringing global warming to public attention have long advocated a vast expansion of nuclear power to replace fossil fuels. Even some environmental groups that have reservations about nuclear energy have recognized that abruptly closing existing reactors would lead to a spike in emissions. Moreover, pro-nuclear environmentalists argue that much of what we think we know about nuclear energy is wrong. Instead of being the most dangerous energy source, it is one of the safest, linked with far fewer deaths per kilowatt-hour than all fossil fuels. We perceive nuclear waste as uniquely hazardous, but, while waste from oil, natural gas, and coal is spewed into the atmosphere as greenhouse gases and as other forms of pollution, spent nuclear-fuel rods, which are solid, are contained in concrete casks or cooling pools, where they are monitored and prevented from causing harm.

Most nuclear enthusiasts believe that renewables have a role to play in the energy system of the future. But they are skeptical of the premise that renewables alone can reliably power modern societies. And—in contrast to an environmental movement that has historically advocated the reduction of energy demand—pro-nuclear groups tend to focus more on the value that abundant nuclear energy could have around the world.

More recently, evidence that air pollution exacerbates vulnerability to covid-19 is yet another reason to move away from fossil fuels and the importance of ventilators and other devices at hospitals underscores the need for reliable, around-the-clock electricity. In trying to plan a carbon-free future, we are faced with imperfect choices and innumerable unknowns. Our energy system is in flux. There are innovations under way in the renewables sphere—advances in battery storage, demand management, and regional integration—which should help overcome the challenges of intermittency. Nuclear scientists, for their part, are working on smaller, more nimble nuclear reactors. There are complex economic considerations, which are inseparable from policy. And there are huge risks no matter what we do.



To be fervently pro-nuclear is to see in the peaceful splitting of the atom something almost miraculous. It is to see an energy source that has been steadily providing low-carbon electricity for decades—doing vastly more good than harm, saving vastly more lives than it has taken—but which has received little credit and instead been maligned. It is to believe that the most significant problem with nuclear power, by far, is public perception. Like the anti-nuclear world view—and perhaps partly in response to it—the pro-nuclear world view can edge toward dogmatism. Still, even if one does not embrace nuclear power to the same extent, one can recognize its past contributions and question the wisdom of counting it out in the future.

7.2 IDIOMA OBLIGATORIO FRANCÉS

- **TRADUCCIÓN¹⁶**

Les technologies numériques ont souvent semblé créer une forme de distance générationnelle dans les familles. Mais alors que l'épidémie s'envenime et que le couvre-feu s'est instauré partout en France, elles s'avèrent de plus en plus précieuses pour maintenir une communication entre grands-parents et petits-enfants.

Au lieu de se voir pour le sempiternel déjeuner du dimanche, on communique par voie électronique, en échangeant des vidéos des petits-enfants. On observe l'émergence du phénomène des « grands-parents Skype ». Une étude révèle, par exemple, que 78 % des grands-parents ont des contacts en ligne avec leurs petits-enfants, et 50 % d'entre eux utilisent WhatsApp. Certains adoptent même TikTok, le réseau social fondé sur la vidéo, en vogue chez les adolescents.

Si, classiquement, la transmission des compétences et des savoirs est pensée comme un processus « descendant », qui va des anciens aux plus jeunes, ce schéma préétabli est remis en cause par le numérique. La transmission ne se fait pas qu'à sens unique. Ceci peut s'expliquer par un nouveau rapport au temps, qui n'est plus celui de la permanence et de la reproduction sociale, mais celui de l'instantanéité, de la mobilité et de toutes les incertitudes identitaires qui en découlent.

Ce sont les technologies de la communication, situées désormais au cœur de la sociabilité juvénile, qui contribuent à affecter ce rapport au temps en précipitant le désir d'immédiateté. Ces jeunes - les « digital natives », nés avec Internet et grandissant dans une culture numérique, disposent d'un fort niveau de connexion et jouent un rôle privilégié dans les apprentissages de leurs grands-parents. Dès lors, ils deviennent des « agents de socialisations » de leurs aînés, notamment dans les activités les plus technologiques, pour lesquelles, dans certains milieux, leur compétence surpasse celle de leurs aînés.

C'est que l'on appelle la « socialisation ascendante », « la socialisation inversée », ou encore la « rétro-socialisation », des notions qui rendent compte de ce changement de

¹⁶ Élodie Gentina, 9 février 2021, TheConversation.com



sens de la transmission.

Depuis le premier confinement strict en mars dernier, les parties de cache-cache entre les grands-parents et petits-enfants ont pris une autre tournure et se déroulent désormais derrière des écrans, par vidéo interposée. S'il est reconnu que les outils numériques peuvent isoler les individus, à l'ère de la Covid-19, ils créent aussi de nouvelles façons de communiquer.

Instagram, Tiktok ou encore WhatsApp sont passés d'applications sympathiques pour ados à véritable phénomène de société : elles ont conquis les grands-parents qui envoient des photos, des messages et qui appellent leurs petits-enfants en vidéo. Pour pallier le manque de raconter des histoires aux petits-enfants, des applis, tels que Story-Enjoy, ont vu le jour permettant d'enregistrer en vidéo une histoire à envoyer aux petits-enfants. Le coronavirus oblige de nombreux grands-parents à garder leurs distances avec leurs petits-enfants, ce qui explique pourquoi de nombreux petits-enfants adoptent un mode d'apprentissage affirmatif, en guidant leurs grands-parents pour se servir d'outils comme Zoom, Teams, Skype...

L'avènement des nouvelles technologies contribue assez logiquement à donner davantage de pouvoir aux enfants mineurs au sein de leur famille, et notamment à l'égard de leurs grands-parents. Cette socialisation inversée tend même à estomper les frontières générationnelles. Ce transfert de compétences peut aussi amener à nous questionner aujourd'hui sur la transmission en famille.

• RESUMEN/COMPRENSIÓN ORAL

Des milliers de Brésiliens élus en tant que Noirs en 2020 se sont déjà présentés aux élections en tant que Blancs¹⁷

Le Brésil vit une étrange heure de vérité après les révélations fracassantes selon lesquelles des milliers de politiciens d'expérience ont changé de race entre les élections de 2016 et celles de 2020.

Les Afro-Brésiliens – une catégorie qui comprend les Noirs et les Métis – constituent 56 % de la population brésilienne, mais seulement 43 % des élus. Ainsi, lorsque près de 29 000 candidats afro-brésiliens sont entrés en fonction dans les conseils municipaux ou les mairies le 1er janvier après avoir remporté l'élection de novembre dernier, les personnes de couleur ont célébré la hausse de leur représentation politique. Toutefois, le paysage politique brésilien n'est peut-être pas aussi diversifié que les statistiques officielles ne le laissent croire.

Plus de 42 000 politiciens expérimentés qui se sont portés candidats aux élections de 2020 ont changé leur déclaration de race depuis leur dernière campagne, possiblement pour avoir accès à de nouveaux financements de campagne destinés aux candidats noirs. Sur les 28 764 élus qui se sont déclarés afro-brésiliens l'an dernier, 16 % – soit

¹⁷ Andrew Janusz, 21 janvier 2021, TheConversation.com



4 580 personnes – avaient affirmé appartenir à une autre race lorsqu'ils s'étaient présentés aux élections de 2016, d'après les données du Tribunal supérieur électoral du Brésil. Presque tous s'étaient auparavant enregistrés comme Blancs. Les données analysées n'incluent pas les candidats qui se présentaient pour la première fois, dont l'identification raciale n'avait pas été enregistrée avant.

Les Brésiliens ont été scandalisés d'apprendre que tant de politiciens d'expérience avaient décidé de se porter candidats en tant que Noirs. Les électeurs noirs se demandent si les législateurs comprennent réellement leur expérience en tant que majorité marginalisée et s'ils défendent leurs besoins dans les coulisses du pouvoir.

Comme aux États-Unis et dans bien des pays occidentaux, les non-Blancs ont plus de risques d'être tués par des policiers et de mourir de la Covid-19 que les Blancs au Brésil. Ils ont également un résultat plus faible que les Blancs pour pratiquement tous les indicateurs objectifs de bien-être, du niveau d'éducation au revenu.

Les militants afro-brésiliens ont exigé des élus qu'ils s'attaquent à ces inégalités raciales persistantes, avec un succès limité. Le pays dispose de quelques programmes fédéraux de discrimination positive et de justice raciale.

Mais le président du pays, Jair Bolsonaro, s'est engagé à éliminer ces quelques actions en faveur de l'égalité. Son administration affirme que le Brésil est une « démocratie raciale », une société sans racisme ni discrimination.

Paradoxalement, c'est sans doute une initiative en faveur de l'égalité des races qui a contribué au scandale politique du changement de race au Brésil.

En septembre 2020, la plus haute cour électorale du Brésil a décidé que chaque parti politique devait répartir les ressources de campagne qu'il reçoit du gouvernement proportionnellement entre ses candidats blancs et non blancs, ce qui constitue une victoire majeure pour le mouvement de la conscience noire du pays. On présume que beaucoup de politiciens qui ont changé de race ont adopté des identités non blanches de manière opportuniste, pour obtenir ces ressources.

Certains politiciens qui s'identifient désormais comme afro-brésiliens rejettent cette idée, prétendant qu'ils embrassent enfin leur appartenance noire. Dans un pays où le fait d'être noir est un élément de stigmatisation, on sait que de nombreux Brésiliens ont affirmé être membres de catégories raciales qui subissent moins de préjudices lorsque cela leur était possible.

Ainsi, Moema Gramacho, mairesse de la ville de Lauro de Freitas dans le nord-est du pays, a indiqué vouloir « retrouver son identité » en changeant sa déclaration de 2016 où elle se disait Métisse pour inscrire Noire en 2020. « C'était une question d'affirmation de soi », a-t-elle confié au journal Folha de São Paulo.

Moema Gramacho, du Parti des travailleurs, qui se situe à gauche, s'est déclarée Noire lorsqu'elle s'est présentée à la mairie en 2020, mais s'était déclarée Métisse quand elle s'était portée candidate au Congrès du Brésil.



Les données du recensement montrent que de plus en plus de Brésiliens passent du blanc au noir, une tendance attribuée à l'augmentation du niveau d'éducation et de conscience raciale au cours des dernières décennies.

Mais de nombreux Brésiliens considèrent comme suspect le fait que tous ces politiciens redécouvrent leur appartenance raciale maintenant.

« Jusqu'à tout récemment, personne ne voulait être noir », a affirmé Livia Zaruty, une personnalité noire des médias sociaux, dans une vidéo YouTube très regardée, en faisant référence à Moema Gramacho. Maintenant qu'il y a un avantage financier, les gens pensent : « Ah, je vais retrouver mes racines. »

Sur le papier, la fonction publique brésilienne compte aujourd'hui plus de gens qui déclarent être afro-brésiliens que jamais. Dans les faits, cette nation majoritairement noire se demande si elle a réellement fait un pas vers l'égalité raciale.

7.3 IDIOMA VOLUNTARIO INGLÉS

- **TRADUCCIÓN**

No Direction Home¹⁸

My father raised me as an immigrant, to seek myself in movement. He left India forty years ago to seek his fortune in Dubai. I grew up believing in his dream of finding success in a foreign place.

He wanted me to go west—and he praised Western societies that allowed immigrants to become citizens. Assimilation offered immigrants a permanence, acceptance, and respect that we could not enjoy in Dubai.

And so, obedient to my father, I stepped out into the world. For university, I went to America, a land of immigrants, a mongrel society of mixed races, ethnicities, and national origins in which everyone, no matter how recently they'd arrived, considered themselves natives. I arrived at Yale a week before the September 11, 2001 attacks. Over the months that followed, I felt the growing pressure on foreigners to prove they were benign. "Who am I becoming?"

An immigrant inevitably asks this question. I had understood, growing up, that my family was proud of its traditions. But our culture had little meaning in the United States and Europe. My roots were of little utility. So I shed them.

I even began to ascribe a lower value to my culture and traditions. My new home

¹⁸ Anjan Sundaram, adapted from 'No direction home', The New York Review. Online: <https://www.nybooks.com/daily/2021/02/23/no-direction-home/>.



demanded subtle new allegiances. Every country harbors implicit nationalist myths, and the modern West's sense of superiority is an extension of the old colonial notion of the Orient as primitive. India was dismissed as a "developing nation," and ancient Indian traditions were seen most often as beside the point, if not downright exotic. My intellectual and cultural inheritance became a private treasure, not shared or understood in my new home.

In time, I had studied in America and France, worked in America, Africa, Asia, and the Middle East, and had a daughter, born in Canada. My life was spent flitting between places as far-flung as the Central African Republic and Cambodia and sojourning in the Western countries that my father considered synonymous with success.

To many, such a life is inconceivable. Travel is still riddled with colonial inequalities: our passports determine how many borders we can easily cross. To be on the move is to be willing to leave behind what we have built and to start over again. In the places I have lived I have felt like no one in particular, just someone from far away.

The reward for an immigrant's sacrifice is the accumulation of wealth. I am thus allowed a portion of success: with my gratitude, silence, and self-effacement, I pay for my share of property. Immigrants live out such trades. So immigration gives, but it also takes away. These days, I no longer offer to assimilate or expect to be granted a home, in the deepest sense of that word. The societies I immigrate to can only do so much for me. I find in them only so much, a certain narrow success, only a partial belonging.

I travel for my work, and I still carry the love for travel that my father gave me. But my itinerant life has led me to belong nowhere. The immigrant dream he handed me can no longer serve as my destination. I make myself anew: in his shadow but progressing from it, I still journey onward.

- **RESUMEN/COMPRENSIÓN ORAL**

500,000 Americans have died of Covid. Will we wake up to our own callousness?¹⁹

Parents have to explain the world to children in simple terms when they are young. One communicates with children in the simplest of terms because their growth and development demand it. But there comes a time when it would be insulting and counterproductive to not offer children a more nuanced understanding of the world. Eventually, we have to learn to have grown-up conversations.

As the United States marks the terrible milestone of half a million souls lost to Covid-19, these deaths demand a grown-up conversation about the policies that shape our public life. When we Americans look at the impact of this pandemic on other wealthy nations around the world, the disproportionate death toll we have sustained in the US exposes a basic failure of national security. Though we spend more than the next several nations combined on our military budget, our government was unable to protect its citizens

¹⁹ Reverend William Barber, adapted from '500,000 Americans have died of Covid. Will we wake up to our own callousness?', *The Guardian*. Online: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2021/feb/23/500000-americans-have-died-of-covid-will-we-wake-up-to-our-own-callousness>.



against a deadly pathogen.

The Centers for Disease Control and Prevention reported this week that, during the first six months of the pandemic, life expectancy for the average American dropped by a full year. For African Americans, the impact was nearly three times as severe, exposing persistent systemic racism that was not corrected when corporations agreed to say “Black Lives Matter”. We have not simply suffered a disaster. This disaster has unveiled dysfunction in our society.

In our ongoing conversation about what a rescue plan for America should include, there is a more basic dysfunction than the challenges posed by infrastructure, investment or partisan disagreement. The very language we use to talk about how we might respond to this crisis is insufficient. It does not allow us to tell the truth about either the problems we face or the possibilities to address them.

For far too long in American public life, we have accepted the simplistic framing of any attempt to establish justice or address systemic inequality as “far-left” or “progressive”. This framing has persisted even as issues like universal access to healthcare or raising the minimum wage have gained the support of a vast majority of Americans. If “far-left” issues are the concerns of a fringe minority of the American public, how did 80 million Americans in 2020 vote for a president who promised to make sure everyone has access to healthcare? How did the state of Florida, which Donald Trump won in 2020, vote on the same ballot to raise their state minimum wage to \$15 an hour if raising the minimum wage is a concern of the “far left”?

It is insulting to a people who have lost half a million parents, grandparents, siblings and partners to continue talking about the root causes of a national crisis in simplistic terms that do not fit the reality we can all see. In the US Congress, where the issue of raising the minimum wage to \$15 an hour is being debated as part of Biden’s American Rescue Plan, we are told that moderate Democrats are hesitant to support the measure. But what is moderate about denying just wages to the frontline service workers whom we’ve called “essential” throughout this pandemic? These poor workers are disproportionately Black and Latino. Some Democratic senators think they are guarding against the power of Trump’s fake populism among their white base by hedging on bold action to raise wages. But this simplistic framing plays into the divide-and-conquer tactics that pit poor white people against their Black and brown neighbors by telling them that the “far left” wants to take away their jobs and their freedoms. When we repeat the lie that raising the minimum wage is a “far-left” idea, we implicitly suggest that it is something sensible people would never support.

The same is true of healthcare. Politicians who get free healthcare just because they have been elected to public office suggest that guaranteeing every American access to healthcare is a “far left” position. But it was first proposed by Theodore Roosevelt, a Republican, a century ago. Eighty-seven million Americans are uninsured or underinsured in the midst of a global pandemic and many of them have not been able to follow public health advice about social distancing because their economic circumstances require them to go to work at frontline service jobs. These are the families that have borne the brunt of half a million deaths. But their suffering is not separate from their more wealthy neighbors. As local health systems have become overwhelmed by Covid patients, we have



witnessed that they are not able to care for some people no matter how much money they have.

It may sound simplistic to some to suggest that half a million deaths demand we change our language. But, as the philosopher Ludwig Wittgenstein said, “Words make worlds.” We cannot see the solutions that our very words prevent us from naming. Until we can honestly name the challenges we face, there’s little hope we can meet them. It’s past time we face the need for policy solutions that our language has allowed us to too easily dismiss.



8. ANEXO IV: SUPUESTO PRÁCTICO PROPUESTO EN EL CUARTO EJERCICIO

España asumirá en el segundo semestre de 2023, desde el 1 de julio hasta el 31 de diciembre, la presidencia rotatoria del Consejo de la Unión Europea, iniciando un trío de presidencias en la que le sucederán Bélgica y Hungría, que terminarán en el año 2024.

Este sistema de presidencia en trío, que fue establecido en el Tratado de Lisboa, impone una mayor colaboración entre los estados miembros de cara a definir objetivos y asuntos principales a abordar durante ese año y medio. De esta forma, los estados miembros tienen mayores incentivos para definir prioridades de la Unión y no tanto del estado miembro que ostente la presidencia.

Aunque no va a ser la primera vez que España asuma la presidencia del Consejo, se trata de un momento importante para la historia de la Unión, enmarcado en un contexto de recuperación económica post-COVID, y de evaluación de los mecanismos que se establecieron para superar la crisis y fortalecer el proyecto común.

El periodo en el que España va a desempeñar su presidencia coincide con el ejercicio presupuestario en el que se recibirán los últimos fondos procedentes de la Unión Europea en el marco de su programa Next Generation EU, y que se articularon en nuestro país a través del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia aprobado por Acuerdo de Consejo de Ministros el 27 de abril de 2021 (en adelante, PRTR).

Para comenzar los preparativos, el pasado mes de enero se creó el Comité Organizador de la Presidencia Española del Consejo de la Unión Europea, adscrito a la Secretaría General de Asuntos Económicos y G-20 de Presidencia del Gobierno. El Comité tiene como objetivos la programación, planificación, coordinación y ejecución de las actividades de las administraciones públicas, instituciones y organismos, indispensables para el desempeño de las responsabilidades asignadas a la presidencia, así como la coordinación de las distintas unidades que en el seno de la Administración General del Estado tienen responsabilidades de ejecución del PRTR.

Usted está destinado en la Unidad de Apoyo del Comité Organizador de la Presidencia Española, en su primer destino como funcionario de carrera del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado en un puesto de trabajo denominado Técnico Superior nivel 26 y debe dar respuesta a las siguientes cuestiones:

PREGUNTAS PARA TODOS LOS OPOSITORES

1. En este contexto, España quiere acordar con los países que forman el trío las siguientes prioridades para la Presidencia:
 - a) Consolidar la política migratoria global, desarrollando medidas como la regulación de un único procedimiento común de retorno de los inmigrantes en situación irregular.
 - b) Profundizar en el desarrollo de una Europa verde y digital, apostando por el fomento de los coches eléctricos compartidos a nivel comunitario, eliminando



todas las barreras que pudieran existir para su desarrollo e implantación en los Estados Miembros.

- c) Erigir a la Unión Europea en una potencia de “soft law”, consolidando su papel como mediador y ejemplo de garantista de la paz, profesionalizando todos los servicios militares nacionales de los Estados Miembros y prohibiendo, en todo caso, su obligatoriedad.

Indique a través de qué instrumentos de derecho derivado podría articular la Unión Europea las tres prioridades de la Presidencia que se recogen más arriba.

Adicionalmente señale, en su caso, qué tipo de instrumentos nacionales deberían o podrían aprobarse por el Estado español para complementar los instrumentos comunitarios.

- 2. España, que quiere aprovechar la visibilidad de la Presidencia de la UE para posicionarse como una potencia pionera en I+D+I, ha logrado desarrollar a través del CSIC una vacuna eficaz contra la Covid-19. Esta vacuna, a diferencia de las otras existentes en el mercado, tiene un 100% de efectividad y no ha registrado hasta ahora ningún efecto secundario en los ensayos realizados, por lo que su administración es esencial para mantener a toda la población inmune.

A tal fin, el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud acordó, a instancia de la Ministra de Sanidad, y con la abstención de dos CCAA y el voto en contra de otra de ellas, administrar la vacuna del CSIC en todo el territorio español.

Se plantean las siguientes cuestiones:

- a) ¿Puede la Comunidad Autónoma que ha votado en contra administrar en su territorio otra vacuna diferente? ¿Y las Comunidades Autónomas que se han abstenido?
 - b) ¿Quiénes están legitimados para recurrir el acuerdo adoptado en el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud? ¿Ante qué órgano judicial?
 - c) Dadas las disputas generadas, la Comunidad Autónoma discrepante decide abandonar la membresía del Consejo Interterritorial Nacional de Salud, ¿puede hacerlo?
- 3. La Unidad de Transparencia de la Secretaría General de la Presidencia del Gobierno le da traslado de la solicitud de acceso a la información pública presentada por Don José Rodríguez Peinado a través del Portal de la Transparencia para que usted formule alegaciones por considerarle tercero afectado en los términos del artículo 19,3 de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno.

En concreto, solicita el acceso a la siguiente información:

“Listado de todo el personal eventual y funcionario de la Unidad de Apoyo del Comité Organizador de la Presidencia Española del Consejo de la Unión Europea en el que se



pueda reconocer al empleador y el empleado con nombres y apellidos, código de puesto, cargo, nivel de complemento de destino, así como el salario que actualmente percibe.”

Teniendo en cuenta la normativa en vigor, señale si usted va a presentar alegaciones frente a esta solicitud de acceso a la información y, en su caso, en qué sentido.

4. La Secretaría de Estado de Relaciones con las Cortes da traslado de una pregunta escrita de un Diputado del Grupo Parlamentario Mixto en el Congreso de los Diputados a la Unidad de Apoyo del Comité Organizador de la Presidencia Española. Su superior jerárquico le solicita que elabore una propuesta de contestación a la pregunta.

Se reproduce a continuación el texto de la pregunta escrita:

“Ante la futura Presidencia española de la UE: ¿Es consciente el Gobierno de que está incumpliendo la Directiva 1999/70/CE del Consejo, de 28 de junio de 1999, relativa al Acuerdo marco de la CES, la UNICE y el CEEP sobre el trabajo de duración determinada?

En el caso de que lo sea, ¿es consciente de las consecuencias de mantener a miles de trabajadoras y trabajadores públicos en situación de abuso de temporalidad y de incumplir esta Directiva Europea?

En todo caso, ¿qué medidas va a tomar el Gobierno para hacerla cumplir, aunque sea con tanto retraso?”.

PREGUNTAS QUE DEBEN RESPONDER LOS OPOSITORES QUE ACCEDEN POR LA ESPECIALIDAD DE JURIDICAS

1. Un compañero suyo de promoción, destinado en la Secretaría General Técnica del Ministerio de Sanidad, le remite un correo electrónico solicitándole su criterio profesional sobre el trabajo que le ha encomendado el Secretario General Técnico de Sanidad.

En concreto, su compañero debe preparar una contestación a las consultas remitidas por diferentes Comunidades Autónomas sobre si cabe estimar las reclamaciones de responsabilidad que viene presentando el personal sanitario que sufrió contagio por el virus SARS COV-2 en los primeros días del mes de marzo de 2020; momento en el cual las Comunidades Autónomas determinaron que no se utilizaran determinadas medidas de protección por no estar recomendadas por ningún organismo sanitario internacional; medidas de protección que posteriormente se han revelado eficaces para evitar el contagio

2. La sede del Comité Organizador de la Presidencia Española se encuentra situada en la entreplanta de su Ministerio de adscripción en un espacio claramente insuficiente para las funciones asignadas al mismo.



Su superior jerárquico, que quiere que cada detalle cuente, cree que trasladar la sede del Comité al edificio situado en la zona del Madrid de los Austrias puede ser también una gran oportunidad para promocionar la cultura española aprovechando las múltiples reuniones de alto nivel que tendrán lugar en el mismo.

Dicho edificio había albergado años atrás ciertas dependencias del entonces Ministerio de Fomento.

Antes de instalarse en el edificio deciden hacer una visita para comprobar el estado de las instalaciones y descubren que se encuentra ocupado por un grupo de particulares que lo utiliza para organizar actividades culturales entre las que se han llegado a incluir fiestas ilegales desde hace tres meses.

¿Tiene la Administración posibilidad de reaccionar para destinar el edificio al Comité Organizador de la Presidencia? ¿Cuál es el órgano competente para iniciar dicho procedimiento? ¿Pueden adoptarse medidas provisionales antes de iniciar el procedimiento? Si su respuesta es afirmativa, indique cuáles.

3. En la primera reunión de coordinación interministerial del Comité Organizador de la Presidencia española, el Ministerio de Sanidad propone la elaboración de un plan de contingencia para afrontar la situación que pueda derivarse de eventuales mutaciones del virus SARS-COV2 en el primer semestre de 2023; en concreto, preocupa especialmente la primera reunión a celebrar bajo presidencia española, que será la del Consejo Europeo en Vigo.

Dado que para el Gobierno la declaración de un estado excepcional de los previstos en el art. 116 de la Constitución Española no es una opción, su superior jerárquico le pide una breve nota que incluya las medidas que pueden adoptar las administraciones afectadas en relación con los derechos fundamentales de los ciudadanos de acuerdo a la legislación sanitaria vigente.

4. Como unidad encargada de la coordinación de las distintas unidades de la Administración General del Estado con responsabilidad de ejecución del PRTR, le trasladan una consulta desde el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

En concreto, tras tramitar y resolver una convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva se observa que la resolución por la que se aprueba la convocatoria de las mismas fue aprobada el 11 de enero por el Director General de Política Energética y Minas. Sin embargo, la orden de delegación de competencias del Ministerio había sido modificada tres días antes (el 8 de enero) precisamente para recoger la avocación por la Secretaría de Estado de Energía de la competencia para aprobar dicha convocatoria.

Interesa saber su opinión sobre las consecuencias de la modificación de la orden de delegación sobre la resolución de concesión de las subvenciones.



PREGUNTAS QUE DEBEN RESPONDER LOS OPOSITORES QUE ACCEDEN POR LA ESPECIALIDAD DE SOCIALES

1. Con el objetivo de comenzar a trabajar en cómo se realizará la evaluación del PRTR una vez finalice su ámbito temporal de ejecución, su superior jerárquico le pide que seleccione uno de los Objetivos Generales del PRTR (y diseñe un modelo de evaluación a realizar sobre el objetivo seleccionado a partir de enero de 2023; en especial, se deberá tener en cuenta:
 - a) Leyes, normas u otras medidas que se hayan podido tomar en los años 20-21 o que podrían tomarse hasta el inicio del momento de la evaluación
 - b) Fuentes de información (estadísticas, documentales u de otro tipo) tomadas como punto de partida y propuesta de indicadores a seguir
 - c) Justificación del modelo o modelos de evaluación propuestos
 - d) Detalle del diseño de evaluación del diseño que se propone
 - e) Órganos o departamentos implicados en la evaluación
 - f) Recursos necesarios para la evaluación

Los Objetivos Generales establecidos en el PRTR son: impulso a la transición verde; impulso a la transformación digital; crecimiento inteligente, sostenible e inclusivo; promoción de la cohesión social y territorial de la Unión; resiliencia sanitaria, económica, social e institucional y aumento de la preparación frente a las crisis; y políticas para las próximas generaciones, la infancia y la juventud, incluidas la educación y las competencias.

La ciudadanía ha venido expresando durante las últimas décadas demandas de mayor participación y transparencia en los asuntos europeos. Aprovechando la puesta en marcha del Comité Organizador de la Presidencia Española, su superior jerárquico le traslada las siguientes necesidades:

2. Diseñe un procedimiento de consulta para que las organizaciones de la sociedad civil y la ciudadanía presenten iniciativas para la Presidencia. Indique el canal a través del cual se llevará a cabo la consulta y elabore un breve cuestionario para la recogida de información.
3. Diseñe una estructura de participación en la que estén representadas la administración y la sociedad civil para la Presidencia tras el procedimiento de consulta, y que lleve, en concreto a:
 - i) Establecimiento de objetivos y prioridades,
 - ii) Programación de actividades
 - iii) Y establecimiento de indicadores
4. Elabore un primer borrador de un plan de comunicación de la Presidencia española que recoja, al menos:



- a) Una propuesta de diseño metodológico para la observación de la opinión pública española sobre las prioridades a abordar en España;
- b) Las fuentes de información para fijar los objetivos del plan de comunicación;
- c) El uso de técnicas de investigación que permitan observar los procesos de transformación de la opinión pública sobre las líneas principales propuestas para la presidencia (estudios longitudinales, encuestas deliberativas y otras);
- d) La selección de canales y planificación;
- e) Un esquema de propuestas de medidas de evaluación del plan de comunicación;
- f) Un esquema de los actores implicados en la propuesta y desarrollo del plan de comunicación.

PREGUNTAS QUE DEBEN RESPONDER LOS OPOSITORES QUE ACCEDEN POR LA ESPECIALIDAD DE ECONOMICAS

1. Su superior jerárquico ha recibido una invitación para asistir a un foro de debate sobre las nuevas perspectivas financieras de la Unión Europea y le pide que le prepare una nota sobre cuál cree usted que debe ser la postura española en relación con las siguientes propuestas a debatir:
 - a) De un lado, la creación de un presupuesto a nivel de la zona euro y la creación de nuevos recursos propios de la UE;
 - b) Y de otro lado, la reforma de las normas de competencia con el objetivo de crear “campeones europeos” que puedan competir con sus equivalentes americanos.
2. El Secretario General de Asuntos Europeos y G-20 le solicita que realice un análisis del impacto económico que puede tener PRTR en la economía española, haciendo especial énfasis en los efectos adversos que pueden derivarse de su implementación.
3. Se prevé que en la reunión del ECOFIN se aborde la reactivación de las reglas fiscales tras su relajación como consecuencia de las políticas expansivas promovidas tras la pandemia. Dada la situación en España de déficit estructural, su superior jerárquico le pide que elabore una nota sobre posibles medidas a proponer para corregir ese desequilibrio, tanto por el lado del gasto público como por el lado de los ingresos.
4. Ante las siguientes previsiones macroeconómicas, publicadas en la última actualización del Programa de Estabilidad 2021-2024, su superior jerárquico le requiere que responda brevemente a las siguientes cuestiones:
 - a) En relación con las previsiones de crecimiento del PIB: ¿cuáles los principales determinantes de la crisis en 2020, y de la recuperación a partir de 2021? ¿Cómo contribuyen la demanda interna y externa en estas dos fases?



Cuadro 3.3.1. Perspectivas macroeconómicas

Índices de volumen encadenados
Año 2015=100, salvo indicación en contrario

	2020 (A)	2021 (P)	2022 (P)	2023 (P)	2024 (P)
	Variación anual en %				
1. PIB real	-10.8	6.5	7.0	3.5	2.1
2. PIB nominal. Miles de millones de euros	-9.9	7.8	8.6	5.2	4.0
3. Deflactor del PIB	1.1	1.2	1.5	1.6	1.9
Componentes del PIB real					
4. Gasto en consumo final nacional privado ^(*)	-12.1	7.3	6.9	2.8	1.7
5. Gasto en consumo final de las A.A.P.P.	3.8	2.5	1.5	0.6	0.0
6. Formación bruta de capital fijo	-11.4	10.3	12.3	8.8	1.7
7. Variación de existencias (% del PIB)	-0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. Exportación de bienes y servicios	-20.2	9.2	10.3	2.8	2.5
9. Importación de bienes y servicios	-15.8	10.3	10.0	3.3	0.4
Contribuciones al crecimiento del PIB real					
10. Demanda nacional final	-8.8	6.7	6.7	3.6	1.4
11. Variación de existencias	-0.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. Saldo exterior	-2.0	-0.2	0.2	-0.1	0.7
^(*) Incluye a los hogares v a las ISFLSH (instituciones sin fines de lucro al servicio de los hogares). (A) Avance; (P) Previsión. Fuentes: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital					

- b) Respecto a las previsiones del mercado de trabajo: ¿qué explica la diferencia en las caídas de ocupados y horas trabajadas en 2020? Si entre 2008 y 2009 la tasa de paro creció más de 10 puntos porcentuales, ¿por qué en 2020, dada una caída del PIB de más del doble de magnitud, aumenta menos de 2 puntos porcentuales respecto a 2019?

Cuadro 3.3.2. Mercado de trabajo ^(*)

	2020 (A)	2021 (P)	2022 (P)	2023 (P)	2024 (P)
	Variación anual en %				
1. Ocupados total (miles de personas)	-4.2	2.0	2.3	1.0	1.7
2. Empleo equivalente a tiempo completo (miles de personas)	-7.5	4.0	2.7	1.1	0.9
3. Empleo (miles de horas trabajadas)	-10.4	7.6	2.1	1.2	2.0
4. Productividad por ocupado (miles de euros)	-7.0	4.4	4.6	2.5	0.4
5. Productividad por ocupado a tiempo completo (miles de euros)	-3.6	2.4	4.2	2.4	1.2
6. Productividad por hora trabajada (euros)	-0.5	-0.9	4.8	2.3	0.1
7. Remuneración por asalariado (miles de euros)(**)	1.4	0.9	1.5	1.8	1.8
8. Coste Laboral Unitario	5.2	-1.5	-2.5	-0.6	0.6
9. Remuneración de asalariados (millones de euros)	-5.4	4.4	3.8	2.9	2.7
10. Tasa de paro (%de población activa)	15.5	15.2	14.1	13.2	12.7
^(*) Datos en términos de Contabilidad Nacional, salvo la tasa de paro. (A) Avance; (P) Previsión. Fuentes: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital.					



- c) Uno de los desequilibrios tradicionales de la economía española ha sido la necesidad de financiación frente al resto del mundo. Desde 2012 se observa una capacidad de financiación. ¿Qué explica esta transformación? Señale cuales son los determinantes de la capacidad de financiación en el periodo de predicción. ¿Cómo puede ser que el saldo de bienes y servicios arroje saldo superavitario en 2020, dado el desplome del turismo?

Cuadro 3.3.4. Saldos sectoriales

% del PIB					
	2020 (A)	2021 (P)	2022 (P)	2023 (P)	2024 (P)
1. Cap.(+)/Nec.(-) de financiación frente al resto del mundo	1.1	2.7	4.6	3.2	2.3
- Saldo de intercambios exteriores de bienes y servicios	1.5	2.1	3.5	2.6	3.2
- Saldo de rentas primarias y transferencias corrientes	-0.8	-1.2	-0.9	-1.0	-1.4
- Operaciones netas de capital	0.4	1.8	2.0	1.6	0.5
2. Cap.(+)/Nec.(-) de financiación del sector privado	12.1	11.2	9.6	7.1	5.5
3. Cap.(+)/Nec.(-) de financiación del sector público ⁽¹⁾	-11.0	-8.4	-5.0	-4.0	-3.2
⁽¹⁾ Las cifras incluyen las ayudas financieras.					
(A) Avance; (P) Previsión.					
Fuentes: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital					

PREGUNTAS QUE DEBEN RESPONDER LOS OPOSITORES QUE ACCEDEN POR LA ESPECIALIDAD DE TÉCNICAS

El Presidente Ejecutivo del Comité Organizador de la Presidencia Española, en su tarea de coordinación de las distintas unidades responsables de la ejecución del PRTR, se plantea la necesidad de proceder al diseño e implementación de un sistema de información (UC-PRTR) para dar soporte a la recogida e intercambio de datos de los diferentes “usuarios”; a saber: empresas adjudicatarias de contratos financiados con cargo al PRTR, ciudadanos que consultan el grado de ejecución de los proyectos por componentes y áreas funcionales, empleados públicos de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas, e incluso la Comisión Europea.

Su superior jerárquico le solicita que elabore un informe que contenga las especificaciones funcionales del sistema de información mencionado (UC-PRTR) y que deberá detallar, al menos, las siguientes cuestiones:

1. Diseño de los procedimientos electrónicos (utilizando alguna técnica diagramática) de:
 - a) Gestión de la consulta de información por parte de los ciudadanos.
 - b) Gestión del reporte de información por parte de las empresas adjudicatarias de contratos financiados con cargo al FRR.
 - c) Gestión del reporte de información procedente de las CCAA.
 - d) Gestión del reporte de información a la Comisión Europea.

Los datos que se intercambiarán podrán ser tanto de tipo económico (importes comprometidos, transferidos, ejecutados, facturados, etc.) como referidos a los hitos de ejecución de los proyectos concretos.



Además, proponga alternativas de vías de implementación de los desarrollos informáticos para automatizar la gestión de los procedimientos anteriores.

2. Diseño de la estructura y arquitecturas, tanto hardware como software, necesarias para la implementación del sistema de información, con énfasis en la reutilización de las infraestructuras ya preexistentes en la Administración Pública y en la protección y seguridad de los datos.
3. Propuesta de una solución basada en técnicas de inteligencia artificial que permita detectar riesgos en los proyectos acometidos (por ejemplo: riesgo de inejecución financiera, riesgo legal, riesgo operacional, duplicidades, etc.).
4. Propuesta de una solución basada en técnicas de big data que permita evaluar, lo más cercano a tiempo real posible, los proyectos en curso y ofrecer alternativas de implementación para mejorar el grado de cumplimiento de los objetivos, tanto de ejecución presupuestaria como operativa, mediante la optimización del uso de los recursos económicos, técnicos y humanos disponibles y que permita tomar decisiones correctivas para los proyectos en curso con desviaciones o incentivar áreas que no estén siendo cubiertas con un número suficiente de proyectos para ese ámbito.



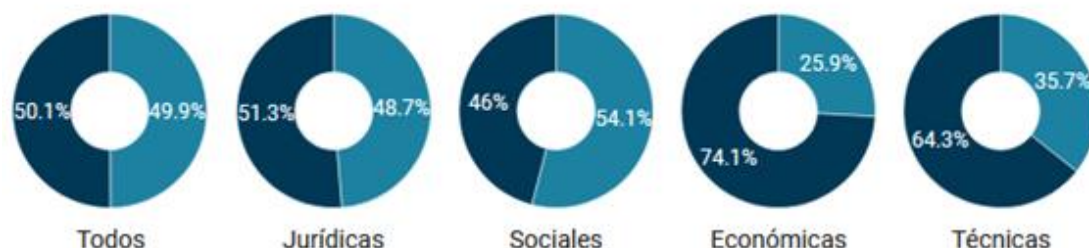
9. ANEXO V: GRÁFICAS SOBRE LA ELECCIÓN DE TEMAS EN EL PRIMER Y TERCER EJERCICIO

9.1 ENSAYOS PRIMER EJERCICIO

Durante el primer ejercicio, se producen diferencias significativas en la elección de temas en función de la especialidad, como muestran los gráficos a continuación, tanto en los ensayos comunes -especialmente en las especialidades de económicas y de técnicas-, como en los ensayos de especialidad, donde, salvo en la especialidad de económicas, se opta con cierta generalización por uno de los dos temas propuestos.

Temas elegidos en el primer ejercicio en la parte de comunes según especialidad

- Estado, organizaciones internacionales y grandes corporaciones: ¿hacia un nuevo orden mundial?
- Políticas públicas para la recuperación tras la crisis de la Covid-19: alternativas económicas, sociales y políticas.



Temas de la parte de especialidad escogidos en el primer ejercicio

	Jurídicas	Sociales	Económicas	Técnicas
Principales retos normativos del mercado de trabajo en España.	64.94%			
El sistema de elección de las cámaras parlamentarias y su influencia en la designación de los miembros de los órganos constitucionales, de relevancia constitucional y organismos independientes: situación actual y propuestas.	35.06%			
Gobernar en minoría: de las mayorías absolutas a la geometría variable.		40.88%		
La gestión del cambio en la transformación de las administraciones públicas y en el acceso a los servicios 4.0.		59.12%		
Análisis del impacto económico del Brexit en la economía de la Unión Europea, en especial en la española. Líneas de actuación ante el nuevo marco de las relaciones con el Reino Unido.			48.15%	
Análisis de las principales transformaciones del sistema financiero: consecuencias.			51.85%	
La tecnología 5G y su despliegue como palanca de cambio tecnológico, económico y social. Especial referencia al caso español.				28.57%
Inteligencia Artificial: marco europeo y nacional. Desafíos y oportunidades en el desarrollo de políticas públicas.				71.43%



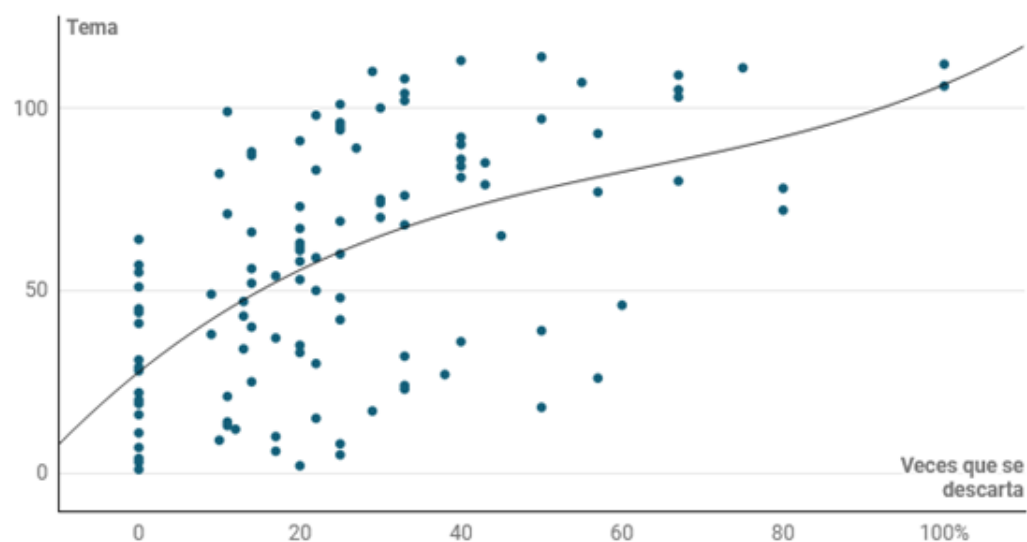
9.2 TEMAS TERCER EJERCICIO

Por su parte, en el tercer ejercicio, se aprecia una tendencia, en los temas comunes, a descartar aquellos de los últimos bloques, con ciertas diferencias en función de la especialidad, como muestran los gráficos a continuación.

Elección de temas en el tercer ejercicio



Relación entre tema y porcentaje de veces que se descarta





¿Qué temas descarta cada especialidad?

Porcentaje de veces que se descarta un tema distinguiendo por especialidad



En cuanto a los temas de especialidad, se ofrecen los datos de cada una de las ramas por las que se puede optar a la realización del proceso selectivo.

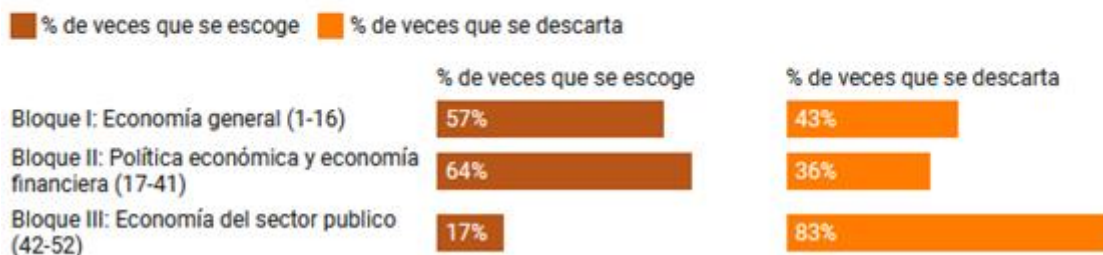
Elección de temas en el tercer ejercicio en la especialidad de jurídicas



Elección de temas en el tercer ejercicio en la especialidad de sociales



Elección de temas en el tercer ejercicio en la especialidad de económicas





Elección de temas en el tercer ejercicio en la especialidad de técnicas



Finalmente, se ofrece una relación de los temas más escogidos tanto en la parte de comunes como de especialidad, así como los temas más descartados.

Temas de comunes más veces escogidos

12. La participación en la vida política. Los partidos políticos. Los grupos de interés y los grupos de presión. Las organizaciones sindicales y empresariales.

15

34. La investigación de los mercados turísticos. Estadísticas turísticas. Sistemas de información y conocimiento aplicados al sector turístico.

13

56. La Corona en la Constitución de 1978. La sucesión. La regencia. Atribuciones. El referendo.

12

3. Orígenes y evolución del Estado Liberal. Ideologías y movimientos políticos.

12

22. Estructura social de la España actual. Cambios y tendencias demográficas. Estratificación y movilidad social. Factores e indicadores de desigualdad. Movimientos migratorios.

12

41. Las instituciones de la Unión Europea (I): el Consejo Europeo, el Consejo y la Comisión Europea. Composición, competencias y funcionamiento.

11

38. El sistema de Naciones Unidas: organización y funciones de la ONU y sus organismos especializados. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Mantenimiento de la paz y seguridad internacionales: el sistema de seguridad colectiva. Promoción y protección de los derechos humanos.

10

49. Política exterior y de seguridad común de la Unión Europea. El espacio europeo de libertad, seguridad y justicia.

10

4. Tipología de los regímenes y sistemas políticos. Sistemas políticos contemporáneos.

10



Temas de comunes menos veces escogidos

76. Los recursos administrativos. El procedimiento sancionador. El procedimiento de exigencia de responsabilidad patrimonial a las Administraciones públicas.

2

32. El mercado turístico (II): la oferta turística. Los productos turísticos. El destino turístico. El sector empresarial turístico. El cambio del modelo en el sector turístico. Nuevas tecnologías aplicadas a la gestión y promoción de la oferta turística.

2

114. El régimen financiero de las Entidades Locales.

2

39. Organizaciones de cooperación económica, política y militar: la OCDE, el Consejo de Europa, la OSCE y la OTAN. Estructura, funciones y realizaciones. La Comunidad Iberoamericana de Naciones: las cumbres iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno.

2

46. Las competencias de la Unión Europea. El principio de atribución. El ejercicio de competencias. Las cooperaciones reforzadas.

2

80. Los contratos del sector público (III). Tipología de los contratos en la normativa contractual del sector público. Características generales.

2

111. El tesoro público. El crédito público. Límites al endeudamiento de los entes públicos. Técnicas de financiación de las obras públicas.

1

78. Los contratos del sector público (I): ámbito subjetivo y objetivo de aplicación de la legislación de contratación del sector público. Disposiciones comunes sobre la contratación del sector público. Los sujetos parte en el contrato. Prerrogativas de derecho público en la contratación administrativa.

1

72. Los actos de la Administración: actos sometidos al derecho público y actos sometidos al derecho privado. El acto administrativo: concepto, elementos y clases. Requisitos.

1

112. El régimen financiero del sector público institucional estatal.

0

106. Procedimiento de pago. Anticipos de caja fija. Pagos a justificar. Gastos y pagos en el extranjero. Reintegros de pagos indebidos.

0



Temas de comunes más veces descartados

103. El presupuesto: concepto y naturaleza. Evolución histórica de las técnicas presupuestarias: del presupuesto clásico al presupuesto por programas.

8

105. Los presupuestos generales del Estado (II): El procedimiento de ejecución presupuestaria. Órganos competentes. Fases. Actuaciones específicas según la clase de gastos; en particular, gastos de personal y de contratación.

8

109. La responsabilidad contable de los gestores públicos. Infracciones. Sujetos. Actuaciones administrativas previas. Jurisdicción contable, jurisdicción contencioso administrativa y jurisdicción penal. Relaciones entre jurisdicciones.

6

107. Las modificaciones presupuestarias. El control presupuestario. Tipos de control.

6

18. Macromagnitudes agregadas básicas. Producción, renta y gasto. La contabilidad nacional. Medición de la inflación y crecimiento. Fuentes estadísticas.

5

65. El sector público institucional estatal (II). Autoridades administrativas independientes. Sociedades mercantiles. Los consorcios. Las fundaciones. Otras entidades del sector público institucional estatal.

5

Temas de especialidad más veces escogidos

Jurídicas/ 9. La justicia constitucional. El Tribunal Constitucional. Organización y funciones. Los conflictos constitucionales. Conflictos entre el Estado y las Comunidades Autónomas. Conflictos en defensa de la autonomía local.

6

Sociales/ 1. El Estado: teorías sobre su origen. Elementos constitutivos. Las diversas concepciones del Estado.

6

Jurídicas/ 4. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. Las circunstancias modificativas de la capacidad. Clases de personas. Personas físicas y personas jurídicas.

5

Jurídicas/ 12. El Tribunal de Cuentas. Organización y competencias.

5

Sociales/ 8. La dictadura: origen. Tipología de dictaduras: especial referencia a los regímenes autoritarios y totalitarios.

5

Sociales/ 16. Políticas públicas en materia de igualdad y no discriminación. El movimiento LGTBI. Autonomía personal y derecho de las personas con discapacidad.

5

Económicas/ 20. La política monetaria. Mecanismos de transmisión y efectos.

2



Temas de especialidad más veces descartados

Jurídicas/ 47. Modalidades del contrato de trabajo. Figuras jurisprudenciales.

5

Jurídicas/ 52. Régimen disciplinario laboral. Jurisdicción social y Administración laboral.

5

Jurídicas/ 3. El tiempo en la norma jurídica. La entrada en vigor y la derogación de las leyes. El derecho transitorio. El principio de irretroactividad de las normas y los derechos adquiridos.

5

Jurídicas/ 42. El patrimonio histórico-artístico. El régimen jurídico de su protección. La propiedad intelectual.

5

Jurídicas/ 33. La actividad de policía o de limitación. Manifestaciones más importantes. La intervención administrativa en materia de derechos y libertades; el derecho de asociación y reunión. Policía de orden y de seguridad.

5

Sociales/ 32. Teoría de las organizaciones. Psicología de las organizaciones. El reforzamiento de la capacidad institucional. Análisis y diseño de procedimientos.

5

Sociales/ 7. Teorías normativas y empíricas de la democracia. Definiciones y tipos de democracia. Condiciones sociales, económicas y culturales para el desarrollo de los sistemas democráticos. Los procesos de cambio político. La gobernabilidad en las democracias actuales. Democracia y democratización.

4

Sociales/ 27. La investigación social. Teoría e investigación empírica en las ciencias sociales. Las fases de la investigación social.

4

Económicas/ 48. El gasto público. Causas de su crecimiento y efectos económicos.

2

Económicas/ 51. La empresa pública: objetivos, gestión, financiación y control. La empresa pública en España.

2

Técnicas/ 7. Aprendizaje estadístico (I). Análisis supervisado y no supervisado. Limitaciones del modelo de regresión lineal. Análisis multivariable. Validación de modelos. Análisis discriminante. Regresión logística. Árboles de decisión. Interpretación de los resultados.

2