

ACTIVIDADES DESTACADAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN 2024



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

INAP

INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



ACTIVIDADES DESTACADAS DEL INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN 2024

Contenido:

EL INAP	3
CONSENSO POR UNA ADMINISTRACIÓN ABIERTA	4
SELECCIÓN DE EMPLEO PÚBLICO	5
Procesos selectivos (cuerpos generales y escalas)	5
Procesos selectivos (escala de funcionarios de Administración local con habilitación de carácter nacional)	6
Acciones de apoyo a la preparación de oposiciones.....	7
Otras actividades en el ámbito de selección	8
APRENDIZAJE DE LOS EMPLEADOS PÚBLICOS	9
Escuela de Alta Dirección Pública del Estado (EADPE)	9
Programa de actividades formativas para 2024.....	10
II Estrategia de Aprendizaje del INAP 2025-2028.....	11
Reuniones de la Red de Escuelas e Institutos (REI)	11
I Plan de formación del INAP en Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030 (2022-2025)	12
II Plan de formación en igualdad y no discriminación del INAP 2023-2024 ...	12
Programa de mujeres con alto potencial	12
Marco de competencias digitales de las empleadas y empleados públicos.....	13
Marcos de competencias e itinerarios formativos para la capacitación competencial profesional del personal de apoyo administrativo (IFCA).....	13
Actividades formativas para empleados públicos locales	14
Encuentro de representantes de formación de entidades locales	15
Colaboración en la formación del INAP	15
Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (FEDAP)	15
Becas INAP-Fulbright	16
JORNADAS, DEBATES, PRESENTACIONES EN EL INAP	17
ACTIVIDADES DEL INAP EN LA SEMANA DE LA ADMINISTRACIÓN ABIERTA 2024 ..	19
PUBLICACIONES EN 2024	19
RELACIONES INTERNACIONALES	21
Relaciones institucionales internacionales	21
Actividades de colaboración.....	22
En colaboración con la AECID	22
En colaboración con el CLAD.....	22
En colaboración con CAF	23
En colaboración con la FIAAIINAPE	23
Participación en otros foros internacionales	24
Cooperación internacional	24
Visitas de delegaciones extranjeras	25
LABORATORIO DE INNOVACIÓN PÚBLICA (LIP)	26
CONVENIOS Y MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO	26



INAP

OTRAS ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN DEL INAP..... 27
ACTIVIDADES INTERNAS DESTACADAS DEL INAP 29

EL INAP

El 10 de abril se celebró la **reunión del Consejo Rector del INAP**, presidida por la secretaria de Estado de Función Pública. En ella se analizó el cumplimiento del Plan Estratégico Plurianual 2021-2024 del instituto. También se aprobó el informe de seguimiento del Plan Operativo Anual (POA) 2023, así como el POA 2024, y se informó del balance de las actividades más destacadas del INAP ejecutadas en 2023, de la planificación de la oferta de empleo público en relación con los cuerpos y escalas cuya selección se encomienda al instituto y de la situación y las previsiones de futuro de la I Estrategia de Aprendizaje INAP 2023-24. Finalmente, se presentaron al Consejo Rector los principales proyectos del Centro de Estudios y Gestión del Conocimiento y la actividad internacional del INAP¹.

Por otra parte, el INAP publicó en el mes de marzo su **Memoria de Responsabilidad Social Corporativa** correspondiente al año 2022.

En el mes de julio, presentó su **Memoria de actividades** correspondiente al ejercicio 2023, con la que busca ofrecer información transparente sobre el desarrollo de sus actividades ejecutadas en dicho periodo.

Hay que destacar, también en este año, la creación de un nuevo espacio en el portal web del instituto, denominado «**+ transparencia INAP**». Se trata de un espacio propio de publicidad activa del organismo, de acuerdo con lo señalado por el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno.

Por otra parte, hay que mencionar que en el Boletín Oficial del Estado (BOE) de 6 de agosto de 2024 se publicó la **Resolución por la que se establecen los precios públicos del INAP**, que tasan las cuantías a percibir por la prestación de los siguientes servicios: alquiler de aulas, ventas de publicaciones propias, inscripciones en másteres organizados por el organismo y aquellos servicios vinculados a convenios.

El 29 de noviembre, se publicó en el BOE el nombramiento de **Manuel Pastor Sainz-Pardo como nuevo director del INAP**.

¹ El 11 de abril, el INAP publicó en su web el informe de seguimiento del POA 2023 mostrando el avance del Plan Estratégico Plurianual 2021-2024 del INAP en su tercer año.

CONSENSO POR UNA ADMINISTRACIÓN ABIERTA

El INAP se ha implicado en el proyecto y en la hoja de ruta para el Consenso por una Administración Abierta con distintas acciones:

- El 27 de marzo creó un nuevo espacio web —«Consenso por una Administración Abierta»— en el portal del INAP para dar acceso al documento marco «Consenso por una Administración Abierta» a entidades y ciudadanía, facilitar información para la presentación de las aportaciones durante la fase de consulta pública, recoger la información generada en el desarrollo del proyecto y difundirla en coordinación con la Secretaría de Estado de Función Pública.
- En el marco de las funciones encomendadas al Laboratorio de Innovación Pública (LIP), durante el mes de mayo el INAP trabajó en la puesta en marcha de 18 grupos de trabajo, en colaboración con la Secretaría de Estado de Función Pública. El día 29 de ese mes quedaron firmadas las resoluciones de constitución de los 18 grupos.
- El 29 de julio tuvo lugar un encuentro de los miembros de los grupos de trabajo del LIP que han estado trabajando en los 18 proyectos del Consenso por una Administración Abierta. Este acto contó con la presencia del ministro para la Transformación Digital y de la Función Pública, la secretaria de Estado de Función Pública y la directora del INAP. El doble objetivo de este acto fue agradecer la colaboración desinteresada de las aproximadamente 300 personas integrantes de los 18 grupos de trabajo y propiciar la puesta en común de las conclusiones obtenidas en cada uno de ellos.
- En agosto, el INAP publicó en su página web los resultados correspondientes a la fase de ideación de los 18 proyectos en los que se estructura el documento marco «Consenso por una Administración Abierta». Una documentación que incluye los 18 entregables y un listado de las personas integrantes de cada grupo.

SELECCIÓN DE EMPLEO PÚBLICO

Procesos selectivos (cuerpos generales y escalas)

A lo largo de 2024 fueron concluyendo los 12 procesos selectivos de convocatorias anteriores y abriéndose 10 nuevos procesos selectivos, cuya selección se encarga a la Comisión Permanente de Selección (CPS), lo que supuso que, en total, en el año la CPS gestionó 31.689 plazas (2.828 del Cupo de Reserva de Discapacidad, CRD).

En relación con las Ofertas de Empleo Público (OEP) 2020-2022, convocada por Resolución de 20 de enero de 2023:

- **Cuerpo de Gestión de la Administración Civil del Estado y Cuerpo de Gestión de Sistemas e Informática de la Administración del Estado.** En 2024, finalizaron 5 procesos selectivos, algunos de ellos con el nombramiento como personal funcionario de carrera durante 2024.
- **Cuerpo de Técnicos Auxiliares de Informática de la Administración del Estado.** En mayo se publicó la relación de aspirantes que superaron el proceso selectivo por promoción interna y en junio se produjo el correspondiente nombramiento como personal funcionario de carrera de quienes superaron el proceso selectivo para el ingreso por el sistema general de acceso libre.
- **Cuerpo General Administrativo de la Administración del Estado.** En junio finalizó la fase de oposición para los aspirantes que accedieron por promoción interna y en julio se hizo público el nombramiento como personal funcionario de carrera de quienes accedieron por ingreso libre.
- **Cuerpo General Auxiliar de la Administración del Estado.** En 2024 finalizaron los 3 procesos selectivos que habían sido convocados, siendo nombrados como funcionarios de carrera en los meses de junio, agosto y diciembre las personas que accedieron por ingreso libre, estabilización de empleo temporal y promoción interna, respectivamente.

Por otra parte, en el BOE de 10 de julio se convocaron los 10 nuevos procesos selectivos para el ingreso a los cuerpos de la Administración General del Estado — tanto por ingreso libre como por promoción interna— cuya realización se encarga a la CPS (con un total de 31.689 plazas, de las que 2.828 pertenecen al CRD).

El 14 de diciembre se celebraron los ejercicios de estos 10 procesos selectivos gestionados por la CPS para la cobertura de las plazas de ingreso libre y promoción interna en los siguientes cuerpos: Cuerpo de Gestión de la Administración Civil del Estado, Cuerpo de Gestión de Sistemas e Informática de la Administración del Estado, Cuerpo de Técnicos Auxiliares de Informática, Cuerpo General Administrativo y Cuerpo General Auxiliar de la Administración del Estado.

A estas pruebas estaban convocadas 164.662 personas, que pudieron realizar los exámenes en 21 sedes provinciales, gracias a los acuerdos alcanzados con 27 universidades e institutos de educación secundaria para utilizar más de 94 centros, facultades e institutos.

También durante el año 2024 se gestionó y finalizó el proceso extraordinario de cambio de régimen jurídico para el acceso a la **Escala Auxiliar de OO. AA.**, convocado en diciembre de 2023. Asimismo, en abril de 2024 se publicó la convocatoria para el proceso extraordinario de cambio de régimen jurídico para el



acceso a la **Escala Administrativa de OO. AA.**

Además, en diciembre fueron publicadas dos convocatorias con carácter excepcional de 7 procesos selectivos para la estabilización de empleo temporal por el sistema de concurso en cuerpos y escalas de la Administración General del Estado, con un total de 796 plazas (74 del CRD).

Adicionalmente, a través de encomiendas de gestión, han sido gestionados también procesos selectivos correspondientes a convocatorias de **personal laboral del grupo E0 con discapacidad intelectual**, referidas a la OEP de 2020 —convocada en julio de 2024—, para cubrir un total de 455 plazas.

En relación con los cuerpos y escala del subgrupo A1, se destaca lo siguiente:

- **Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado.** Se resolvió el proceso de selección de las OEP 2021-2022, tanto de las 155 plazas para el ingreso libre como de las 40 plazas para la promoción interna. Y se comenzó el proceso de selección de las OEP 2021-2024 —con 208 plazas de turno libre (20 del CRD) y 76 de promoción interna (6 del CRD)— con la realización del primer ejercicio en noviembre de 2024.
- **Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información de la Administración del Estado.** Concluyeron las fases de oposición y de concurso-oposición de las pruebas selectivas para el ingreso en la XXIX promoción, correspondientes a las OEP 2021-2022. También tuvieron lugar la convocatoria 800 plazas de ingreso libre y la de 100 plazas de promoción interna de las OEP 2021-2023.
- **Escala Técnica de Gestión de Organismos Autónomos, promoción interna** para personal funcionario y personal laboral fijo. En 2024 tuvo lugar el acto de acatamiento de la Constitución en el INAP de quienes superaron el proceso correspondiente a las OEP 2020-2022.

Asimismo, en julio se convocó un nuevo proceso selectivo con un total de 368 plazas correspondientes a las OEP 2021-2023, siendo celebrado el primer ejercicio en noviembre.

Además, el INAP coordinó en 2024 la organización de las **Audiencias de la Casa de Su Majestad el Rey** a la LV promoción del Cuerpo de Superior de Administradores Civiles del Estado (celebrada el 26 de junio) y a la XVII promoción del Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información de la Administración del Estado y las X a XIII promociones de la Escala Técnica de Gestión de los Organismos Autónomos (celebradas el día 20 de noviembre).

Procesos selectivos (escala de funcionarios de Administración local con habilitación de carácter nacional)

Destacan en el año 2024 las actividades siguientes:

- La convocatoria de los procesos selectivos para el acceso, por **ingreso libre**, a las subescalas de **Secretaría, categoría de entrada** (79 plazas), **Intervención-Tesorería, categoría de entrada** (200 plazas) y **Secretaría-Intervención** (1.566 plazas) correspondientes a las OEP 2023-2024.
- La convocatoria de los procesos selectivos para el acceso, por **promoción**



- interna**, a las subescalas de **Secretaría, categoría de entrada** (104 plazas) e **Intervención-Tesorería, categoría de entrada** (458 plazas), teniendo lugar su ejercicio en octubre de 2024, correspondientes a las OEP 2023-2024.
- La convocatoria de los procesos selectivos para el acceso, por **estabilización**, por la que se convocan plazas adicionales y se establecen bases complementarias, para establecer reserva de discapacidad a las subescalas de **Secretaría, categoría de entrada** (2 plazas), **Intervención-Tesorería, categoría de entrada** (4 plazas) y **Secretaría-Intervención** (40 plazas) correspondientes a la OEP 2022.
 - La conclusión de los procesos selectivos por el acceso, por **promoción interna**, a las subescalas de **Secretaría, categoría superior** (30 plazas) e **Intervención-Tesorería, categoría superior** (144 plazas) correspondientes a la OEP 2023.
 - En junio tuvo lugar el acto de clausura y entrega de diplomas del curso selectivo correspondiente a los procesos selectivos para el acceso, **ingreso libre**, a las de **Secretaría, categoría de entrada** (60 plazas), **Intervención-Tesorería, categoría de entrada** (300 plazas) y **Secretaría-Intervención** (608 plazas) correspondientes a las OEP 2020, 2021 y 2022.
 - En diciembre tuvo lugar el acto de clausura y entrega de diplomas del curso selectivo correspondiente a los procesos selectivos para el acceso, en el marco de **la estabilización del empleo temporal**, por el sistema de concurso-oposición a las subescalas de **Secretaría, categoría de entrada** (4 plazas), **Intervención-Tesorería** (30 plazas) y **Secretaría-Intervención** (114 plazas) correspondientes a la OEP 2022.

Acciones de apoyo a la preparación de oposiciones

- El INAP preparó un material de apoyo a la preparación al **personal laboral G4** del proceso selectivo, convocado por Resolución de 15 de diciembre de 2023 de la SEFP, para el acceso a la Escala Auxiliar de Organismos Autónomos para el cambio de régimen jurídico del personal laboral fijo incluido en el Anexo II del V Convenio Único. Este material de apoyo incluye un temario con los 4 temas incluidos en la convocatoria, además de recursos complementarios de preparación como preguntas tipo test, cuestionarios-simulacros y vídeos explicativos complementarios. Los contenidos han sido elaborados por profesionales de la Administración y están actualizados según lo dispuesto en el RDL 6/2023, de 19 de diciembre
- Publicación en el portal web del INAP de nuevos **Códigos BOE para preparar el acceso a la Escala Técnica de Gestión de Organismos Autónomos**.
- **Convocatoria de acciones formativas de apoyo a la promoción interna**, para el acceso a los cuerpos adscritos a la Secretaría de Estado de Función Pública de los subgrupos C2, C1 y A2.
- Publicación del **nuevo espacio de autoaprendizaje creado en el campus virtual del INAP**, con material de apoyo a la preparación del proceso selectivo de cambio de régimen convocado para el personal laboral G3 (Resolución de 30 abril del 2024 de la Secretaría de Estado de Función Pública), que incorpora el acceso a un temario con los 6 temas incluidos en la convocatoria, además de

recursos complementarios de preparación como preguntas tipo test, cuestionarios-simulacros por cada tema y vídeos explicativos.

Otras actividades en el ámbito de selección

En enero tuvo lugar la publicación de la **Guía orientativa para el desarrollo de pruebas selectivas descentralizadas**, elaborada por un grupo de trabajo constituido dentro del Laboratorio de Innovación Pública del INAP.

En octubre se constituye un grupo de trabajo del Laboratorio de Innovación Pública del INAP para la elaboración de un informe de propuestas normativas en materia de selección. En este grupo participan activamente las subdirecciones de Selección y de Formación Local del INAP, así como la Dirección del instituto.

Igualmente, en 2024 se ha participado desde la Subdirección de Selección en el grupo de trabajo creado para la propuesta de un proyecto piloto para el ingreso en el Cuerpo Superior de Sistemas y Tecnologías de la Información de la Administración del Estado.

APRENDIZAJE DE LOS EMPLEADOS PÚBLICOS

En 2024, el INAP ha llevado a cabo **358** actividades formativas. Se han recibido 173.282 solicitudes, de las que han resultado admitidas **75.939**.

48.404 personas formadas obtuvieron aprovechamiento (APTO).

Las horas totales de formación han ascendido a **13.566**, y el número de docentes colaboradores del INAP para estas actividades fue de **3.112**.

A continuación se describen los principales programas e iniciativas del INAP en materia de aprendizaje de empleadas y empleados públicos.

Escuela de Alta Dirección Pública del Estado (EADPE)

Uno de los proyectos del Plan Estratégico del INAP para el periodo 2021-2024 es el rediseño del modelo de formación directiva. Así, la Estrategia de Aprendizaje del INAP 2023-2024 estableció la **creación de la Escuela de Alta Dirección Pública del Estado** como un programa de aprendizaje específico para las personas de la función pública que ejercen funciones de dirección y liderazgo en los ministerios y sus organismos.

El 21 de febrero tuvo lugar la **presentación** de la Escuela de Alta Dirección Pública del Estado, con la participación de la secretaria de Estado de Función Pública, la directora general de la Función Pública y la directora del INAP. En este acto se expuso la metodología de trabajo cualitativa y cuantitativa seguida para la detección de necesidades, así como sus resultados, que se extienden no solo a líneas formativas concretas, sino también a la configuración de un marco básico de competencias para el personal directivo. En la presentación también intervinieron representantes de este colectivo, que han estado implicados en el trabajo de campo realizado.

El 21 de abril tuvo lugar oficialmente su puesta en marcha ofreciendo programas y actividades formativas que abarcan actividades innovadoras como las «misiones directivas» y las «matinales» o el Máster Universitario de Dirección y Liderazgo Públicos, que ya venía organizando el INAP.

Destacan las actividades siguientes:

- El 9 de abril comenzó la actividad «La singularidad de trabajar en la Administración del Estado», **acción formativa dirigida al personal eventual de la Administración General del Estado**. Su primera sesión estuvo dedicada a la organización pública y su estructura; las siguientes sesiones, a otros aspectos para facilitar el trabajo de las asesoras y asesores en los ministerios y en la Secretaría General de la Presidencia.
- El 30 de abril el INAP lanzó un «**Programa especializado en liderazgo para la gestión pública**», programa específico para preparar al personal predirectivo de las Administraciones públicas para el desempeño de funciones directivas públicas a través del ejercicio del liderazgo eficaz cuyo resultado sea la creación de valor público, profundizando en la gestión de equipos y personas, la planificación estratégica, la aplicación práctica de nuevas tecnologías y el desarrollo de habilidades de liderazgo.
- Los días 21 y 28 de mayo, en la sede del INAP y dentro del marco de las



actividades de la EAPDE, se celebró el **I Encuentro con el Consejo de Estado sobre mejora regulatoria, técnica normativa y la evaluación ex post de las normas**, con el objetivo principal de reunir en un mismo espacio de aprendizaje a letradas y letrados del Consejo de Estado y al personal directivo de la Administración General del Estado que interviene en la producción de disposiciones de carácter general desde las secretarías generales técnicas de los ministerios y las unidades sectoriales de producción normativa.

- El 27 de mayo dio comienzo el **Programa especializado en liderazgo para la gestión pública**, con el objetivo de preparar al personal predirectivo de las Administraciones públicas para el desempeño de funciones directivas públicas a través del ejercicio del liderazgo eficaz cuyo resultado sea la creación de valor público, profundizando en la gestión de equipos y personas, la planificación estratégica, la aplicación práctica de nuevas tecnologías y el desarrollo de habilidades de liderazgo.
- El 29 de mayo se inició la **tercera edición de «Misiones directivas: encuentros para la dirección pública de la Administración General de Estado»**, actividad formativa de 4 sesiones (del 19 de junio al 17 de julio) incluida dentro de la EAPDE y dirigida de forma exclusiva al personal directivo de los departamentos ministeriales y de los organismos públicos dependientes. Con el objetivo de generar un espacio de encuentro y reflexión sobre temas y cuestiones de interés para personas con este nivel de responsabilidad y originar nuevas redes de contacto entre el personal directivo.
- En junio de 2024 fueron **convocadas 10 actividades formativas** dentro del programa de aprendizaje directivo, dirigidas al personal predirectivo y directivo de todas las Administraciones públicas.
- El 6 de junio se celebró el primero de los **«matinales»**, una iniciativa pionera e innovadora dentro del recién estrenado Campus Virtual de la Escuela de Alta Dirección Pública del Estado. El evento contó con la participación de 120 miembros de la dirección pública del Estado de los ministerios y organismos. La directora del Departamento de Seguridad Nacional, Loreto Gutiérrez, fue la encargada de la sesión.
- El 11 de septiembre se realizó un **acto de retrospectiva de la tercera edición de las «misiones directivas»**, al que asistieron los participantes en esta actividad de aprendizaje y que posibilitó la obtención de productos de conocimiento práctico. Contó con una conferencia de Carmen López García, directora general de Política Interior.
- El 20 de septiembre tuvo lugar un nuevo **«matinal»** en el campus virtual. En esta ocasión, Ignasi Belda, directora general de la Agencia Española de Supervisión de la Inteligencia Artificial, habló de las funciones de esta agencia.
- El 29 de octubre se celebró una nueva sesión de los **«matinales»**, a cargo de José Antonio Marina, filósofo, ensayista y pedagogo.

Programa de actividades formativas para 2024

El programa de actividades formativas para 2024 (enmarcado dentro de la Estrategia de Aprendizaje del INAP 2023-2024) presenta más de 250 actividades de formación que, estructuradas por los programas de aprendizaje, se organizaron



y convocaron a lo largo del año. Por consiguiente, a finales del mes de diciembre de 2023 se convocaron las del primer trimestre de 2024, y mediante resolución del 14 de febrero se convocaron las del segundo trimestre del año 2024.

En febrero tuvo lugar la quinta edición del **Curso de especialización en evaluación de políticas y programas públicos**, que cuenta como instituciones organizadoras con el Tribunal de Cuentas, la Asociación de Órganos de Control Externo, el Instituto de Estudios Fiscales y el propio INAP.

El 7 de mayo se publicó la Resolución de la directora del INAP para la convocatoria de pruebas de evaluación para **la certificación de determinadas actividades formativas «A tu ritmo»** del Programa de Desempeño General para el segundo trimestre del año 2024, de las siguientes actividades: Esquema nacional de seguridad, Prevención de la violencia contra las mujeres, Fundamentos de seguridad en sistemas Windows y Edición y generación de contenidos Web accesibles.

Por otra parte, la **III edición de la experiencia de aprendizaje dinamizado «Fundamentos del Gobierno abierto»** se desarrolló con 3 eventos realizados entre el 9 de mayo y el 6 de junio.

Además, el 6 de junio se publicó la **convocatoria de actividades formativas del INAP para el tercer y cuarto trimestre de 2024**.

El 16 de septiembre, el INAP publicó la **convocatoria** de tres **acciones formativas del Programa de Desarrollo Profesional Continuo** para el cuarto trimestre de 2024, dirigidas a personal funcionario y laboral de diversos subgrupos; una enfocada en el I Plan de formación del INAP en Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030; y dos en el Marco de competencias del Grupo de Apoyo Administrativo (IFCA).

II Estrategia de Aprendizaje del INAP 2025-2028

El 19 de septiembre tuvieron lugar las **Jornadas de responsables de recursos humanos de la Administración General del Estado: la próxima Estrategia de Aprendizaje del INAP 2025-2028**, con el objetivo de implicarles en la definición de la estrategia. En la reunión se trató la política de formación centrada en la evaluación realizada en la, entonces aún vigente, Estrategia de Aprendizaje 2023-24 y se abordaron los proyectos e ideas para la próxima.

Además, tuvo lugar el 16 de octubre el **webinar «Las claves de la próxima estrategia del Inap 2025-2028»**.

Tras la consulta pública del borrador en noviembre, a finales de diciembre de 2024 se publicó la II Estrategia de Aprendizaje del INAP para los años 2025-2028.

Reuniones de la Red de Escuelas e Institutos (REI)

Los días 5 y 6 de marzo se celebró la reunión de la Red de Escuelas e Institutos de Administración Pública (REI) de las comunidades autónomas en La Palma, actuando el Instituto Canario de Administración Pública como anfitrión. En dicha reunión se presentaron los nuevos miembros de la REI, tras los recientes cambios institucionales en las comunidades autónomas, y los principales proyectos de formación de las escuelas e institutos. El INAP presentó el esbozo de la Estrategia



de Aprendizaje 2025-2028, el ecosistema competencial y las áreas funcionales, así como la Escuela de Alta Dirección Pública del Estado. Igualmente, se presentó el Banco de Recursos en Abierto.

Los días 26 y 27 de septiembre tuvieron lugar las «Jornadas técnicas de formación de la REI», con el objetivo de abordar el papel estratégico del aprendizaje en las Administraciones públicas y su influencia decisiva en los procesos de innovación y transformación. Esta actividad reunió a representantes técnicos de la Administración General del Estado, las Administraciones autonómicas y las entidades locales, contando con «paneles técnicos» de los participantes.

Los días 9 y 10 de octubre se celebró en Logroño la reunión de la REI, actuando la Escuela Riojana de Administración Pública como anfitriona. En la misma, se abordó la preparación de la II Estrategia de Aprendizaje del INAP.

I Plan de formación del INAP en Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030 (2022-2025)

Este plan de formación del INAP, aprobado en mayo de 2022, responde a la necesidad de avanzar en la implantación transversal de la Agenda 2030 en las Administraciones públicas.

En el año 2024 destaca la **segunda edición de la actividad formativa «Confeccionar indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y evaluar su cumplimiento»**, enmarcada en el mencionado plan y celebrada de forma presencial en el INAP el 19 de noviembre.

También hay que mencionar la **experiencia de aprendizaje dinamizada «La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las Administraciones públicas»**, desarrollada entre el 21 de octubre y el 25 de noviembre de 2024.

II Plan de formación en igualdad y no discriminación del INAP 2023-2024

En junio se publicó en la página web del INAP el informe de seguimiento del año 2023 del II Plan de formación en igualdad y no discriminación del INAP 2023-2024. El plan pretende promover una Administración plural, diversa, inclusiva, abierta y participativa.

Entre las actividades relativas a la igualdad y no discriminación ofertada en 2024 destaca la convocatoria de la **IV edición «Fundamentos sobre la igualdad de trato y la no discriminación»**, actividad formativa de la experiencia de aprendizaje en línea dinamizada, realizada en abril de 2024. Se integró por 4 eventos dinamizados en abierto y contó con 1.500 participantes.

Programa de mujeres con alto potencial

En mayo tuvo lugar la inauguración de su **segunda edición**, incluida dentro del programa de aprendizaje directivo del INAP para el año 2024.

Su objetivo es ofrecer una formación integral a las funcionarias del subgrupo A1 de la Administración del Estado para que puedan asumir, en un futuro próximo, mayores responsabilidades en la dirección pública, mediante el desarrollo de sus



competencias estratégicas y de sus habilidades de liderazgo con el fin de conseguir su participación efectiva en el proceso de transformación de la Administración pública y lograr, en último término, aumentar la presencia de las mujeres dentro de los puestos de responsabilidad y del proceso de toma de decisiones.

El 5 de julio se celebró la sesión inaugural; y el 26 de noviembre, la directora del INAP clausuró esta segunda edición del programa.

Marco de competencias digitales de las empleadas y empleados públicos

En mayo se publicó la **tercera versión del Marco de competencias digitales de las empleadas y empleados públicos**, realizada por el INAP. Esta versión incluyó importantes adaptaciones que permiten al ecosistema competencial del INAP seguir el pulso de los desafíos que plantea la tecnología en la definición de las destrezas de las empleadas y empleados públicas. Particularmente, se incorporaron las novedades que supone el avance de la inteligencia artificial generativa (IAG).

En junio, el INAP convocó:

- **Actividades formativas en materia de ofimática para las empleadas y empleados públicos de la Administración General del Estado correspondiente al segundo semestre de 2024.**
- **Actividades formativas en materia de seguridad TIC en colaboración con el CNN para el segundo semestre de 2024.**, donde se incluyen 17 acciones formativas en materia de seguridad en tecnologías de la información y la comunicación. Destaca la concienciación y sensibilización expresa en el nuevo Esquema Nacional de Seguridad, como marco de referencia y herramienta de prevención frente a los riesgos y amenazas de los sistemas informáticos.

Además, se siguió reforzando el aprendizaje para implementar las medidas y configuraciones necesarias en entornos *cloud* —como son Amazon, Google Cloud Platform y Oracle Cloud—, a la vez que se convocó una **nueva actividad «Security Chapters»**, que persigue un objetivo claro de adquirir conocimientos y habilidades para incrementar la seguridad buscando la certificación de habilidades.

De igual manera, se convocó un total de 7.050 plazas para actividades formativas en línea tutorizadas, sobre las herramientas del paquete MS Office 365 (Word, Excel, Access, PowerPoint y Outlook) y LibreOffice (Writer, Calc, Impress y Base).

Marcos de competencias e itinerarios formativos para la capacitación competencial profesional del personal de apoyo administrativo (IFCA)

Dentro de las actividades formativas del programa de desarrollo profesional continuo y de innovación docente para el segundo trimestre de 2024 se incluyen **actividades sobre diferentes aplicaciones de Microsoft 365** y de los **itinerarios formativos** para la capacitación competencial profesional del personal de apoyo administrativo (IFCA).

El 8 de julio tuvo lugar el acto virtual de graduación de la **primera promoción del itinerario IFCA**, con presencia de la directora del INAP. Esta promoción está



integrada por nueve empleadas y empleados públicos que han certificado en las competencias del itinerario formativo del grupo de apoyo administrativo (IFCA) en la cualificación profesional de secretariado de alta dirección.

También en el mes de julio **se actualizó el Marco de competencias e itinerarios formativos IFCA**, publicado en el portal web del INAP. Son 7 las competencias clave para el desempeño administrativo, organizadas en tres niveles: básico, intermedio y avanzado. Cada itinerario formativo se enfoca en desarrollar habilidades para alcanzar dos competencias en nivel avanzado y las demás en niveles intermedio o básico. Además, se encuentran los títulos reconocidos según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas), que acreditan el conocimiento de inglés en nivel B2 o superior, necesario para la certificación de la cualificación profesional de «secretariado de alta dirección».

El INAP ha elaborado un listado codificado con todas las competencias contenidas en los marcos de su ecosistema competencial y publicó en su página web el 26 de agosto. Está a disposición de todos los promotores de formación de las Administraciones públicas para diseñar acciones de desarrollo de competencias.

Actividades formativas para empleados públicos locales

En el BOE de 22 de enero, se publicó la Resolución de 12 de enero de 2024, del INAP, por la que se convocan **cursos de especialización específicos para el ámbito local**: contratación pública y administración electrónica, contrato menor y comunicación efectiva para el personal directivo de la Administración local.

Por Resolución de 5 de febrero se convocaron los **cursos de especialización específicos** para el ámbito local de introducción a la auditoría de cuentas: «Las NIA-ES-SP. Especial referencia al ámbito local»; la jornada sobre regulación IGAE aplicable en las labores de control *a posteriori* con especial referencia al sector público local; y la jornada sobre regulación IGAE aplicable en las labores de control *a posteriori* con especial referencia al sector público local.

El 28 de febrero se publicó en el BOE la convocatoria de **actividades formativas descentralizadas** del subprograma de desempeño en entidades locales para el primer semestre de 2024; y por Resolución de 14 de mayo, se convocaron las actividades formativas descentralizadas del subprograma de desempeño en Entidades Locales para el segundo semestre de 2024.

El 11 de junio se publicó en el BOE la convocatoria de actividades formativas centralizadas del subprograma de desempeño en entidades locales para el segundo semestre de 2024, y para la certificación de actividades de formación del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Se convocaron 5 cursos de especialización: en recursos humanos en el ámbito local; en tesorería y gestión de ingresos y recaudación en las entidades locales de mediano y menor tamaño; en urbanismo —intervención en la ciudad consolidada—; en contratación de servicios en las entidades locales; y para la cualificación en competencias a tutores de funcionarios habilitados nacionales en prácticas.

Por Resolución de 5 de noviembre se publicó la convocatoria de actividades formativas centralizadas del subprograma de desempeño en entidades locales para el primer trimestre de 2025. Se convocaron 3 jornadas: sobre inteligencia



artificial (IA) y Administración local; sobre regulación IGAE aplicable en la auditoría pública con especial referencia a la auditoría de cuentas anuales en el sector público local —primera edición—; y sobre comunicación y gestión de crisis en las entidades locales. Y además 6 cursos de especialización: en control interno para entidades locales de pequeño y mediano tamaño; de comunicación institucional y gestión de eventos en las entidades locales; de especialización en patrimonio y bienes de los pequeños y medianos municipios; seminario sobre gobierno abierto en la Administración local: fundamentos, experiencias y herramientas; comunicación efectiva para el personal directivo en las entidades locales; e introducción a la auditoría de cuentas: las NIA-ES-SP —especial referencia al ámbito local—.

Encuentro de representantes de formación de entidades locales

Los días 19 y 20 de septiembre se celebró en Toledo el **X Encuentro de representantes de formación de entidades locales**, organizado por la Diputación de Toledo y la Subdirección de Formación Local del INAP. El encuentro tiene una periodicidad anual con el objeto de mantener una red de profesionales de la formación de las entidades locales y la mencionada subdirección.

Colaboración en la formación del INAP

El **programa de innovación docente del INAP** está enfocado a promover una transformación cultural en el ámbito de la política de la formación y del aprendizaje en las Administraciones públicas. Su principal objetivo es avanzar en el desarrollo del nuevo modelo de formación del INAP y en la calidad de sus actividades formativas, incorporando elementos innovadores y facilitando la capacitación de todos los equipos de formación. También busca fomentar el desarrollo de comunidades de aprendizaje y de redes de colaboración en torno al desarrollo de nuevos modelos de formación y aprendizaje en las Administraciones públicas.

Tras su puesta en marcha en el 2023, en el año 2024 se consolidó y amplió su alcance estructurándose a través de 4 ejes de actuación:

- Plan de innovación docente para formadores y formadoras.
- Plan de innovación docente para personal promotor y gestor de la formación.
- Herramientas metodológicas innovadoras: aplicación de nuevas herramientas metodológicas específicas como las metodologías activas, el *mentoring* y el método del caso.
- Espacios de encuentro y reflexión.

En este contexto, en noviembre del 2024 tuvo lugar la **apertura de la convocatoria de colaboradores docentes para la revisión de contenidos en lenguas cooficiales**: catalán, euskera y valenciano.

Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas (FEDAP)

En el BOE del 14 de mayo se publicó el extracto de la Resolución del INAP relativa a la convocatoria de 2024 para la concesión de subvenciones destinadas a la financiación de planes de formación de ámbito estatal dirigidos a la capacitación



INAP

para el desarrollo de las funciones relacionadas con la negociación colectiva y el diálogo social en el ámbito de las Administraciones públicas. La cuantía máxima de las ayudas convocadas fue de 6.040.380 euros.

El 25 de septiembre se publicó en el BOE el Real Decreto 965/2024, de 24 de septiembre, por el que se regula la concesión directa de una subvención a la Federación Española de Municipios y Provincias en el marco del Acuerdo sobre Fondos de Formación para el Empleo de las administraciones públicas. El importe de la subvención ascendió a 548.410,00 euros, financiado con cargo al presupuesto de gastos del INAP correspondiente al ejercicio 2024.

Becas INAP-Fulbright

El 2 de agosto se publicó en el BOE el extracto de la beca INAP-Fulbright correspondiente al curso académico 2025-2026, cuyo plazo de presentación de solicitudes finalizó el 30 de septiembre. A lo largo de ese mes se celebró una sesión informativa en línea sobre la convocatoria de la beca.

La beca quedó adjudicada mediante Resolución de 27 de noviembre de 2024.



JORNADAS, DEBATES, PRESENTACIONES EN EL INAP

- El 29 de enero se celebró en el INAP la **jornada «Gobierno Abierto en la Administración Local: experiencias, aprendizajes y retos de futuro»**, jornada colaborativa para la presentación, debate y reflexión sobre las estrategias e iniciativas impulsadas en las entidades locales y provinciales de España sobre la materia.
- El 28 de febrero tuvo lugar la presentación del **Marco de competencias para la contratación del sector público español**, que supone la adaptación a la realidad del sector público español del «Marco Europeo de Competencias para los profesionales de la contratación pública», diseñado por la Comisión Europea.
- El 7 de marzo, con motivo del **Día Internacional de la Mujer**, se celebró en el INAP la **jornada «Miradas y redes. Mujeres en movimiento»**, moderada por la directora del INAP. Contó con la participación de 7 mujeres con diferentes perspectivas y experiencias vitales y profesionales (en los ámbitos de la política, la dirección pública, el periodismo, la música, el derecho, la literatura y la ciencia), pero con el nexo común de ser pioneras y referentes en sus campos o ámbitos profesionales al lograr una mayor participación y visibilidad de las mujeres en espacios en los que han estado tradicionalmente infrarrepresentadas.
- La directora del INAP participó el día 11 de abril en la **clausura de la «Jornada sobre implementación de la reforma de la función pública»**, organizada por el Tribunal de Cuentas en la sede del instituto.
- El 17 de abril tuvo lugar la **presentación de las siguientes obras colectivas publicadas por el INAP**: «Retos y perspectivas de la función pública del futuro: una revisión en Europa e Iberoamérica», que contó con la presencia de su coordinador, Juan José Rastrollo Suárez, y «Gobernanza y administraciones territoriales para la próxima generación», con la presencia de Jorge Hernández-Moreno y Cristina Ares Castro-Conde, coordinadores del libro. El evento culminó con un seminario compuesto por 2 mesas redondas. El acto contó con la participación de la directora del INAP.
- El 24 de abril el INAP acogió la primera **reunión del «Grupo de análisis para la reforma de la Administración»**, presidido por la secretaria de Estado de Función Pública.
- El 10 de mayo, la directora del INAP participó en una **mesa redonda del Congreso bienal de COSITAL «Tradición y compromiso de servicio público»**, titulada «**Habilitación nacional: un camino por delante**».
- El 21 de mayo tuvo lugar el **webinar sobre el modelo de aprendizaje y desarrollo** de la Escola d'Administració Pública de Catalunya, organizado por la Comunidad de Formación de INAP Social.
- El 10 de junio, el profesor Daniel Innerarity, director del Instituto de Gobernanza Democrática y titular de la cátedra Inteligencia Artificial y Democracia en el Instituto Europeo de Florencia, impartió la **conferencia titulada «Posibilidades y límites de la gobernanza algorítmica»**. Esta actividad formó parte de la programación de la **Semana de la Administración Abierta 2024**, y contó con la presencia de la secretaria de Estado de Función

Pública y la directora del INAP.

- Los días 17 y 18 de junio, en el Aula Magna del INAP, tuvo lugar la «**Jornada conmemorativa de los 100 años del Estatuto municipal y de la creación de los cuerpos de habilitados nacionales**», en la que se examinó tanto el pasado como los retos de la realidad municipalista desde la perspectiva de la labor competencial de la escala de funcionarios de Administración Local con habilitación de carácter nacional.
- Del 7 al 9 de octubre tuvieron lugar en el INAP las jornadas sobre «**Regulación IGAE aplicable en las labores de control a posteriori con especial referencia al sector público local**», organizadas por la Subdirección de Formación Local del instituto.
- El 22 de octubre, el subdirector de Aprendizaje del INAP participó en la jornada sobre «**Desarrollo del nuevo marco de competencias en el Sistema Nacional de Salud**», organizada por la Federación de Sanidad y Sectores Sociosanitarios de CC. OO.
- El 12 de diciembre el INAP organizó, junto con la Universidad de Castilla-La Mancha, la jornada «**La aplicación de los derechos digitales al personal al servicio de las Administraciones públicas**». Con esta actividad se buscaba contribuir al conocimiento, la sensibilización y la reflexión sobre los derechos digitales en el entorno laboral público.



ACTIVIDADES DEL INAP EN LA SEMANA DE LA ADMINISTRACIÓN ABIERTA 2024

Durante la Semana de la Administración Abierta de 2024, el INAP celebró, entre los días 10 y 14 de junio unas **jornadas de puertas abiertas de la Biblioteca del INAP**.

Durante la Semana de la Administración Abierta, el INAP ofreció el **uso libre de la Biblioteca y visitas guiadas** a la exposición permanente de objetos del Museo de la Administración y facsímiles de obras del fondo antiguo de la Biblioteca.

PUBLICACIONES EN 2024

Durante el año, el INAP editó los siguientes títulos:

- *Puesto de Trabajo de Nueva Generación*, colección «Innap Innova».
- *Manual Básico de Administración Electrónica. La nueva regulación del procedimiento administrativo en papel*, de César Herrero Pombo.
- *Convenios administrativos. Una visión práctica de la figura*, de Lola Vicente Ruiz (coordinadora), Sandra Royo Leciñena, Estefanía Blanco López, Lucía González de la Pisa y Enrique Soria Díaz.
- *Secretarios, Interventores y Tesoreros de la Administración Local: Doscientos doce años de servicio a la ciudadanía*, de Valentín Merino Estrada (director y coordinador) y Enrique Orduña Rebollo.
- *El futuro de las administraciones públicas latinoamericanas*, de VV. AA.
- *Dentro de la colección «Inap Aprende»:*
 - *Plan de reputación de la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA) [TFM]*, de Juan Manuel López del Saz.
 - *Agenda de transformación digital del Ayuntamiento de L'Hospitalet (2021-2023)*, de Yolanda Linares Álvarez.
 - *Automatización del proceso de determinación de contingencias por incapacidad temporal en el INSS*, de M.^a Alexandra Díaz Mordillo.
 - *Desarrollo de la planificación estratégica del Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX)*, de Ana María Lloret Capote.
 - *El impacto de la polarización y las fake news en la Administración*, de Jesús J. Calvo Herrando.
 - *Evaluación y propuestas de mejora de la transparencia en el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación*, de María Fernández Sanz.
 - *Estrategia nacional para el impulso de la tecnología móvil en la administración española (MOVILIZ@T)*, de Carlos Merino Pérez.
 - *Diseño de una intervención organizativa a partir de las necesidades de la ciudadanía en un centro directivo de la Comunidad de Castilla y León*, de Emma Álvarez Bayón.
 - *Impulso al posicionamiento de la Dirección de Infraestructura del Ejército de Tierra mediante la implantación del sistema «Vivero de semillas de comunicación (SemiComs)»*, de Félix Álvaro Pajares Ruiz.



- *III Plan Estratégico de Servicio Sociales de Aragón*, de María Jesús Perich Sancho.

Por lo que respecta a sus **revistas científicas**, a lo largo del 2024 se publicaron las siguientes:

- Los números 34 (número monográfico que lleva por título «Gobernanza multinivel de los bienes comunes y sostenibilidad ambiental»), 35 y 36 de la revista «**Gestión y Análisis de Políticas Públicas**» (GAPP).
- Los números 12 y 13 de la revista «**Documentación Administrativa**» (DA).
- Los números 21 y 22 de la «**Revista de Estudios de la Administración Local y Autonómica**» (REALA).

Las revistas GAPP y REALA han superado con éxito el proceso de renovación del **sello de calidad otorgado por la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología** (FECYT), que identifica a ambas como revistas excelentes.

La revista GAPP también ha obtenido la **Mención de Buenas Prácticas Editoriales en Igualdad de Género**.

En 2024 el INAP volvió a estar presente en la **83.ª Feria del Libro de Madrid**, que tuvo lugar del 31 de mayo al 16 de junio, además de volver a participar en el festival **Open House Madrid 2024** los días 26 y 27 de septiembre.

El 4 de octubre, la directora del INAP y otros responsables del instituto celebraron un desayuno de trabajo con miembros de la familia Calvo Sotelo, con motivo de la **donación realizada por la familia a la biblioteca del INAP de las obras completas de José Calvo Sotelo**, cuya obra más significativa como director general de la Administración fue el Estatuto Municipal, publicado el 8 de marzo de 1924.

El 24 de octubre se celebró el **Día de las Bibliotecas 2024**. Para conmemorar este día, la Biblioteca del INAP ofreció visitas guiadas en 2 horarios: a las 10:00h y a las 16:00h. Durante el recorrido, los visitantes tuvieron la oportunidad de explorar las instalaciones, descubrir una variedad de materiales bibliográficos y aprender sobre el papel fundamental que desempeñan las bibliotecas en la promoción de la lectura y la educación.

RELACIONES INTERNACIONALES

El INAP cuenta con una gran proyección internacional y ejerce sus funciones en torno a varios ejes: las relaciones institucionales con organismos y organizaciones internacionales, las actividades de colaboración, la cooperación técnica internacional, y las relaciones bilaterales del instituto con instituciones homólogas.

Relaciones institucionales internacionales

En 2024 el INAP participó en las dos reuniones anuales de la Red **DISPA** (*Directors of Institutes and Schools of Public Administration*):

- 18 y 19 de abril en Bruselas (Bélgica), con el tema «*Evidence-based Learning and Development*», y en la que también se prestó especial atención a la implementación del Plan de Acción CompAct, referido a la *Mejora del Espacio Administrativo Europeo, COM(2023) 667 final*.
- 24 y 25 de octubre en Budapest (Hungría), bajo el lema «*Artificial Intelligence: Challenges in Public Service Training*».

El INAP asistió a la reunión de **EUSA** (*European School of Administration*), celebrada el 17 de abril en Bruselas, previa a la reunión de la red DISPA que tuvo lugar durante los dos días siguientes.

Asimismo, el INAP participó en las reuniones del consejo de gobierno de **EIPA** (*European Institute of Public Administration*), que tuvieron lugar en Maastricht (Países Bajos) los días 28 de junio y 13 de diciembre.

El INAP asistió a las reuniones semestrales de **EPSO** (*European Personnel Selection Office*), junto con la consejera de Función Pública de la REPER:

- 24-26 de abril en Lovaina (Bélgica), bajo el lema «*Skills and competencias throughout selection and recruitment*».
- 24 y 25 de septiembre en Budapest (Hungría), bajo el lema «*Selection fit for the future and attracting young professionals*».

En lo que respecta a las entidades IIAS/IASIA, de cuyos órganos directivos forma parte el INAP, en 2024 se participó en las actividades siguientes:

- Reuniones del consejo de administración del **IIAS** (*International Institute of Administrative Sciences*): 5 de febrero (Bruselas), 2 de julio (Sudáfrica) y 18 de diciembre (Bruselas).
- Consejo de Administración de **IASIA** (*International Association of Schools and Institutes of Administration*): 4 de julio (Sudáfrica) y 17 de diciembre (Bruselas).

El INAP asistió a la reunión anual de **CEPA** (*Committee of Experts on Public Administration*) del Sistema de Naciones Unidas, que tuvo lugar en Nueva York del 15 al 19 de abril, bajo el lema «*New governance insights to advance the SDGs and eradicate poverty*».

También participó en 2024 en la reunión anual de la **red de escuelas de la OCDE**, que tuvo lugar en Dubái los días 28 y 29 de mayo bajo el lema «*Transforming the public sector*». Previamente, el 15 de enero, en el marco de la misma red de la OCDE, se había organizado un *webinar* sobre «*Capability-Building Practices in the Public Service*», en el que también estuvo presente el instituto.

Actividades de colaboración

En colaboración con la AECID

Organización del «**Curso de liderazgo e innovación para directivos públicos latinoamericanos**» (**ALCA**), que se inauguró el 30 de septiembre y finalizó el 8 de noviembre.

Actividades del INAP en el marco del **Plan INTERCOONECTA**, puesto en marcha por la AECID como estrategia institucional para llevar a cabo una cooperación intensiva en el fortalecimiento de capacidades institucionales mediante la transferencia y el intercambio de conocimiento. La programación del INAP para la vigente convocatoria de INTERCOONECTA consta de seis actividades bajo el título común «La transformación de las Administraciones públicas en marcha». Las actividades desarrolladas en 2024 fueron las siguientes:

- Diseño de procesos de aprendizaje en línea (2.ª edición). Realizada de octubre a diciembre, con 29 participantes.
- La capacitación del mañana en marcha: la elaboración de una estrategia de aprendizaje. Colaboración con la red de escuelas del CLAD y la red de escuelas de la OCDE. Realizada del 12 al 15 de noviembre con 28 participantes.

El INAP también participa en la programación presentada en la convocatoria del Plan Intercoonecta 2023 por la **Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y la Fundación Ortega Marañón (FOM)**. Esta programación lleva por título «Plataforma iberoamericana de intraemprendimiento público» y pretende organizar un laboratorio de ideas para la construcción colaborativa de fórmulas que permitan la promoción del intraemprendimiento público y la creación de una comunidad de prácticas que conecte a los expertos y expertas de la región. La primera etapa de este proyecto fue la creación de un grupo de investigación para la elaboración del marco conceptual y metodológico sobre el intraemprendimiento en Iberoamérica, que se desarrolló en modalidad virtual desde el 8 de octubre al 16 de diciembre con participantes de países latinoamericanos. Las conclusiones de este grupo se convertirán en una publicación y servirán de base para una futura actividad de formación en el año 2025.

En colaboración con el CLAD

El 24 de abril tuvo lugar en el INAP un **acto de presentación de la Carta Iberoamericana de Inteligencia Artificial**, en el que participaron la secretaria de Estado de Función Pública, el secretario general del CLAD, la directora del INAP, el director general de Planificación Estratégica en Tecnologías Digitales Avanzadas y Nueva Economía de la Lengua, y el consultor del CLAD Juan Ignacio Criado. El acto contó con la asistencia de una nutrida representación diplomática de los países de la región.

Los días 23 y 24 de septiembre se celebró en la sede del INAP en Alcalá de Henares el **III Simposio Iberoamericano de Innovación pública**, bajo el lema «Liderazgo e Innovación en la Gestión Pública: Retos y Soluciones», organizado por el INAP de España, el INA de Portugal y el CLAD. Contó con intervenciones de la secretaria de Estado de Función Pública y la directora del INAP. En él participaron



una quincena de países, además del CLAD, y asistieron —en calidad de invitados— representantes de *Directorate-General for Structural Reform Support* (DGREFORM), la Secretaría General Iberoamericana, la *Ecole Nationale Supérieure de l'Administration* (ENSA) de Marruecos, la SEGIB y la AECID.

Los días 3 y 4 de octubre se celebró el **X Encuentro Iberoamericano de Escuelas, Institutos y Sistemas de formación y capacitación de funcionarios públicos**, encuentro anual de la red de escuelas del CLAD, en Lima (Perú), con la temática «Género e inteligencia artificial en la formación del empleado público».

Del 26 al 29 de noviembre tuvo lugar en Brasilia (Brasil) el **Congreso anual del CLAD**. El INAP participa cada año en los congresos con uno o dos paneles dedicados al sistema FEDAP. En 2024 los paneles fueron los siguientes: Panel de la Administración «*Reflexionando acerca de la profesionalización de los servicios públicos mediante la superación de la visión orgánica: la política de formación en la encrucijada de las competencias, las funciones y procesos*» —coordinado por el subdirector adjunto de Aprendizaje del INAP y que contó con la participación de representantes de las escuelas de Andalucía y Cantabria, así como del Centro universitario de la Guardia Civil y de la FEMP— y Panel de los sindicatos «*La Formación Continuada de los Empleados Públicos*» —coordinado por la secretaria de formación de la Federación de Servicios a la Ciudadanía de CC. OO. y que contó con la participación de representantes de CC. OO., CSIF y UGT—. Asimismo, INAP participó en el panel de escuelas que tuvo lugar durante los días del congreso.

En colaboración con CAF

El INAP, en colaboración con el CAF (Banco de Desarrollo de América Latina), ofreció la acción formativa «Elementos clave para una gobernanza pública: Integridad, transparencia y participación ciudadana para funcionarios públicos de América Latina y el Caribe». El curso, que se desarrolló de mayo a junio en modalidad en línea tutorizada, ofrece, a los funcionarios públicos de América Latina y el Caribe pertenecientes a los diferentes niveles gubernamentales las capacidades necesarias para afrontar los desafíos que, en materia de gobernanza pública, enfrentan día a día las instituciones públicas.

En colaboración con la FIAAIINAPE

Del 14 al 18 de octubre tuvo lugar el **Congreso extraordinario de la FIAAIINAPE**, bajo el lema «*Administraciones Públicas que aprenden a adaptarse en España y Latinoamérica*». Este congreso celebra el 40 aniversario de su creación, la inauguración contó con la intervención de la directora del INAP, además de otras autoridades locales. La conferencia inaugural corrió a cargo de D. Luis Mateo Díez, Premio Miguel de Cervantes 2023. Participaron 102 egresados y 37 acompañantes.

La directora del INAP también intervino en la presentación de las publicaciones conmemorativas de la creación de la FIAAIINAPE, así como en el Encuentro entre directoras y directores del INAP que tuvo lugar en el marco de dicho congreso extraordinario e, igualmente, en la clausura del congreso. Este último acto contó también con la presencia de la secretaria de Estado de Función Pública.



El 21 de enero el INAP lanzó la **Red Alumni Iberoamericana**, dirigida a todos aquellos antiguos alumnos iberoamericanos que hayan realizado algún curso/seminario en el instituto.

El objetivo es crear un espacio propicio para el intercambio de experiencias, noticias e informaciones de todo tipo que permita mantener y actualizar las relaciones profesionales entre sus integrantes, así como generar alianzas y sinergias beneficiosas para ellos y, por extensión, para la ciudadanía y las instituciones públicas.

Participación en otros foros internacionales

- Los días 19 y 20 de marzo, el INAP participó en el **Global Government Forum**, celebrado en Londres y dedicado en 2024 a la innovación para la transformación y aceleración del cambio en los servicios y organizaciones públicas.
- El INAP presentó en el **Foro de Empleo Público de Naciones Unidas** (celebrado en junio, en Corea) las implicaciones prácticas de las estrategias de aprendizaje con referencia al caso español.

Cooperación internacional

Del 12 al 16 de febrero se celebró el «**Intercambio sobre atracción de talento**», organizado por la Dirección General de la Función Pública española, en el que actuó el INAP reuniéndose con los participantes y prestando sus instalaciones. Los países participantes fueron Portugal, Francia y Grecia.

El 7 de febrero tuvo lugar en la sede del INAP de Atocha una **reunión de intercambio con una delegación del Ministerio de Exteriores de Croacia** en el **marco del programa PACE** (*Public Administration Cooperation Exchange* [Intercambio y Cooperación entre Administraciones Públicas]) de la Comisión Europea.

Del 26 al 28 de febrero, se celebró el «**Intercambio sobre aprendizaje basado en competencias**» organizado por el INAP, en el marco del **programa PACE**. Los países participantes fueron Portugal e Italia.

Por otra parte, en marzo el INAP participó con tres expertos en una **misión europea** (de la Comisión Europea) **TAIEX en Guatemala** para la revisión del modelo de gestión de la Administración de ese país. Participó también una persona experta del Instituto para la Evaluación de las Políticas Públicas.

En el marco del **Programa País de la OCDE con Egipto**, el INAP participó también en el mes de marzo en una jornada —celebrada por videoconferencia— para el **intercambio con el Instituto Nacional para la Gobernanza y el Desarrollo Sostenible (NIGSD) egipcio**, en la que se analizó la estructura de gobernanza del NIGSD y sus prácticas operativas internas.

El 12 de junio, en el marco de la firma de un acuerdo entre el INAP y la **Escuela Nacional Superior de Administración (ENSA) del Reino de Marruecos** para impulsar la colaboración entre ambas instituciones con motivo del 75 aniversario de la ENSA, tuvo lugar un panel técnico dedicado a la gestión de los recursos hídricos en condiciones de escasez, que contó con la participación de expertos

españoles.

El 11 de diciembre, el director del INAP y el de la **Escuela Superior de Administración Pública de Colombia** se reunieron para fortalecer lazos de cooperación y avanzar en un memorando de entendimiento para impulsar la formación, la investigación y el fortalecimiento institucional.

Visitas de delegaciones extranjeras

- El 13 de marzo tuvo lugar en el INAP un **encuentro con el Ministerio de Administración Territorial de Angola** auspiciado por FIIAPP (Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas) y la Comisión Europea. La jornada se centró en aspectos locales. La delegación angoleña estuvo encabezada por el ministro titular.
- El 7 de mayo, una **delegación** de 12 representantes (personal directivo y responsable de instituciones) **de Estados miembros de la OISS** (Organización Iberoamericana de la Seguridad Social) visitó el INAP dentro de la Semana Iberoamericana de la Buena Gestión en la Seguridad Social 2024.
- El 16 de mayo visitó el INAP una **delegación de estudiantes del Instituto Tecnológico MARA de Malasia**, cuyo objeto es el intercambio de experiencias en materia de liderazgo y gestión pública.
- El 20 de junio el INAP celebró una **reunión de trabajo con representantes de organismos nacionales de Chipre y del Observatorio Español sobre el Racismo y la Xenofobia** con el objetivo de difundir políticas de inclusión y cohesión social que fomenten la concienciación en el ámbito de la inclusión intercultural.
- El 25 de junio, la directora del INAP recibió, en la sede del INAP en Alcalá de Henares, a una **delegación de la Academia Nacional de Gobernanza de China (CNAG)**, encabezada por su vicerrector. Las partes celebraron una reunión en la que se trataron temas como la selección y formación de empleados públicos, la investigación y gestión del conocimiento o la renovación del memorando de entendimiento suscrito por ambas instituciones.
- El 4 de octubre visitó el INAP una **delegación de la Comisión de Servicio Público de Kenia**, que fue atendida por el gerente del instituto y por la subdirectora adjunta del Departamento de Innovación Pública.
- El 26 de noviembre, la directora del INAP recibió una **visita de la encargada de negocios de la embajada de Georgia en Madrid**, para abordar posibles líneas de colaboración con la Escuela de Administración Pública de Zhvania para impulsar el desarrollo profesional del servicio público.

LABORATORIO DE INNOVACIÓN PÚBLICA (LIP)

En enero de 2024 se creó, en el marco del LIP, un **grupo de trabajo para la definición del área funcional de atención a la ciudadanía**, en colaboración con la Dirección General de Gobernanza Pública.

Por otra parte, el equipo del Laboratorio de Innovación Pública y el de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) mantuvieron diversas sesiones de trabajo para avanzar en los hitos y propósitos del proyecto TSI —financiado por UE-DG REFORM— «**Improving Civic Participation with Emerging Technologies**», del que España forma parte junto con Portugal y Países Bajos.

El proyecto contó con tres hitos importantes: las «misiones» (visitas del equipo de la OCDE al INAP) en febrero, junio y noviembre con el propósito de avanzar en el desarrollo en este proyecto, cuya finalización está prevista para junio 2025.

CONVENIOS Y MEMORANDOS DE ENTENDIMIENTO

- Memorando de entendimiento (MOU) con la **Escola Nacional de Administração Pública de Brasil** para colaborar en el desarrollo de la Administración pública en América Latina, suscrito en la sede de Atocha el 13 de marzo.
- MOU con la **Escuela Nacional Superior de Administración (ENSA) del Reino de Marruecos**, suscrito en la sede de Atocha el 12 de abril.
- Convenio con la **Fundación Escuela de Organización Industrial, F. S. P.**, para el diseño, organización y celebración del «Programa de desarrollo para la dirección y el liderazgo-mujeres con alto potencial», que permite desarrollar las ediciones de este programa en 2024 y 2025, publicado en el BOE de 27 de mayo.
- Convenio con la **Universidad Internacional Menéndez Pelayo, O. A.**, para el desarrollo del título oficial de Máster Universitario en Dirección y Liderazgo Públicos, publicado en el BOE el 27 de mayo.
- Acuerdo con la **Escuela Nacional Superior de Administración (ENSA) del Reino de Marruecos** para impulsar la colaboración entre esa institución y el INAP con motivo del 75 aniversario de la ENSA, suscrito en Rabat el 12 de junio.
- Convenio con la **Diputación Provincial de Barcelona** para el desarrollo de actividades de formación en materia de contratación pública y habilidades directivas, y regulador de la cesión de los derechos de la propiedad intelectual referentes a la distribución y comunicación pública a favor del INAP, publicado en el BOE el 1 de agosto.
- Protocolo de actuación con el **Consejo de Estado**, suscrito en la sede del Ministerio para la Transformación Digital y de la Función Pública el 2 de octubre. El acto contó con la presencia del ministro para la Transformación Digital y de la Función Pública y de la presidenta del Consejo de Estado.
- Protocolo General de Actuación con la **Universidad de Castilla-La Mancha** para la promoción de los derechos digitales en las Administraciones públicas,



suscrito el 2 de octubre.

- Convenio con la **AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo)** para la organización del Curso de liderazgo e innovación para directivos públicos latinoamericanos, publicado en el BOE de 10 de octubre.
- Convenio con el **CLAD** para la cofinanciación del X Encuentro Iberoamericano de Escuelas, Institutos y Sistemas de formación y capacitación de funcionarios públicos, publicado en el BOE de 11 de octubre.
- Protocolo General de Actuación con la **AEPDA (Asociación Española de Profesores y Profesoras de Derecho Administrativo)** para la cooperación en el avance de la investigación, el conocimiento y la difusión de la disciplina jurídico-administrativa, suscrito el 23 de diciembre.
- Convenios del INAP para la **cesión de uso de los servicios de la plataforma de formación basada en Moodle, a favor de distintos ministerios u organismos:**
 - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, publicado en el BOE de 27 de mayo.
 - Agencia Estatal de Seguridad Aérea, publicado en el BOE de 31 de mayo.
 - Mutualidad General de Funcionarios Civiles del Estado, publicado en el BOE de 6 de agosto.
 - Instituto Nacional de Estadística, publicado en el BOE de 7 de julio y en el BOE de 2 de septiembre.
 - Ministerio de Cultura, publicado en el BOE de 2 de septiembre.
 - Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática, publicado en el BOE de 30 de septiembre.
 - Subsecretaría para la Transformación Digital y de la Función Pública, publicado en el BOE de 20 de noviembre.
 - Ministerio de Industria y Turismo, publicado en el BOE de 21 de diciembre.
 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, publicado en el BOE de 23 de diciembre.
 - Instituto de Seguridad y Salud en el Trabajo, O. A., M. P., publicado en el BOE de 23 de diciembre.

OTRAS ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN DEL INAP

El INAP sigue colaborando en 2024 en diversas actividades:

- El 14 de febrero, la directora del INAP participó en la **inauguración de la quinta edición del Curso de especialización en evaluación de políticas y programas públicos**, que cuenta como instituciones organizadoras con el Tribunal de Cuentas, la Asociación de Órganos de Control Externo, el Instituto de Estudios Fiscales y el propio INAP.
- Los días 25 y 26 de junio, el INAP participó con un *stand* en el **Congreso Nacional de Innovación y Servicios Públicos (CNIS) 2024**. Dentro del congreso, el instituto formó parte del VIII Foro de Institutos y Escuelas de



Administración Pública, dedicado a debatir sobre las metodologías y herramientas tecnológicas que se han consolidado tras la pandemia, y a analizar las tendencias de futuro del aprendizaje de las personas empleadas públicas.

- Junto con la Diputación de Barcelona, el INAP presentó su **candidatura a los premios CNIS 2024**, en la categoría de mejor gestión de cooperación interadministrativa, con el proyecto de convenio de colaboración para la cesión, por parte de la Diputación, de dos juegos de mesa de formación (el «Juego de la contratación pública» y «Dirección. El juego de las habilidades directivas»).
- Del 10 al 12 de julio tuvo lugar en Santander el **«XVI Encuentro INAP. Aprendizaje continuo y permanente del personal empleado público: una oportunidad estratégica para la innovación y la transformación pública»**, en el marco de la programación estival de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. La conferencia inaugural corrió a cargo de la secretaria de Estado de Función Pública, Clara Mapelli. El encuentro reunió a representantes de alto nivel de la Administración General del Estado, Administraciones autonómicas, el Instituto Europeo de Administración Pública, la Escuela Europea de Administración y el CLAD, junto con expertos del ámbito académico y la investigación.
- La directora del INAP participó, el 23 de septiembre, en la sesión inaugural del **XII Congreso Internacional GIGAPP 2024. Gobierno, Administración y Políticas Públicas**. Adicionalmente, el INAP ha contado en este congreso con la intervención de la subdirectora de Formación Local.
- Los días 24 y 25 de octubre, el INAP estuvo presente en dos de las mesas redondas del **Congreso NOVAGOB 2024**, una de ellas sobre aprendizaje y otra sobre los empleados públicos del futuro. En esta última, participó el gerente del INAP.
- El 19 de noviembre la directora del INAP se reunió con Fernando Arnaiz, presidente de la Federación Latinoamericana de Municipios (FLACMA), y Sergio Arredondo (ILAFOM) con el objetivo de explorar nuevas colaboraciones, así como compartir la experiencia del INAP en formación, selección de empleados públicos e investigación.
- El 22 de noviembre la directora del INAP participó en una mesa redonda sobre planificación estratégica, fortalecimiento institucional y bienestar futuro, en el marco del **Programa de Liderazgo Público Iberoamericano «Planificar el desarrollo para un futuro sostenible»**, programa de la Fundación Carolina que tuvo lugar entre el 18 y el 23 de noviembre.
- El 22 de noviembre la directora intervino en el acto de clausura del Congreso Internacional del Instituto Complutense de Ciencia de la Administración (ICCA).
- Los días 7 y 8 de noviembre, el INAP estuvo presente en el **I Congreso sobre Empleo Público**, organizado por la Fundación FUCOMP. La subdirectora de Selección participó en una mesa redonda sobre selección. Asimismo, la subdirectora de Formación Local moderó una mesa sobre formación, mesa que fue coordinada y patrocinada por el INAP.
- El 22 de noviembre tuvo lugar el **I Encuentro de la Red Española de Innovación Pública y Transferencia Científica**, organizado por la



Universidad de La Laguna en colaboración con la Fundación NovaGob. En él se dieron cita representantes de la Administración General del Estado, las Administraciones local y autonómica y la mencionada universidad, así como de fundaciones y sector privado. El propósito del encuentro fue el de poner en marcha dicha red y presentar su «declaración constitutiva». El INAP estuvo representado por la jefa del Centro de Estudios y Gestión del Conocimiento.

- El 3 de diciembre, el director del INAP recibió, en el marco del **II Encuentro de colaboradores UIMP**, la medalla conmemorativa del 90 aniversario de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, un galardón que representa el premio a la colaboración consolidada con esta universidad en la política institucional del INAP.
- El 4 de diciembre, el INAP recibió el **Sello Bequal PLUS70**, como reconocimiento a su compromiso con la inclusión, la accesibilidad universal y la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. Este distintivo refleja el esfuerzo continuo del instituto por integrar la diversidad y fomentar un entorno inclusivo tanto en sus actividades como en sus instalaciones. La entrega formal del sello se produjo a comienzos de 2025.
- El director del INAP participó en la gala de clausura —interviniendo en la apertura institucional del acto— de los premios **Excelencia NOVAGOB**, que se celebró el 12 de diciembre.
- También en diciembre, el INAP se incorporó a la **Red Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible**. El instituto se adhirió a esta red constituida en 2022 por impulso de la Real Academia Española. El INAP comparte el propósito esencial de fomentar el lenguaje claro y accesible como fundamento del derecho a comprender que tiene toda la ciudadanía y tiene el compromiso de esforzarse en el cumplimiento de este propósito en su ámbito de competencias.

ACTIVIDADES INTERNAS DESTACADAS DEL INAP

- El 28 de junio se publicó la **nueva intranet** del INAP.
- A lo largo del 2024 tuvo lugar cursos del **plan de formación interna del INAP**, así como la convocatoria de ayudas del **Plan de Acción Social** del INAP 2024.
- En colaboración con Cruz Roja Española, se desarrolló una **campaña de donación de sangre** en el INAP el día 19 de septiembre.
- En el segundo semestre de 2024, se constituyó la **Unidad de Producción Gráfica del INAP**. Esta unidad se ocupa de dar apoyo al resto de unidades del instituto en tareas relacionadas con el diseño gráfico, preimpresión, impresión, postimpresión y acabados gráficos.
- Con la programación de actividades del programa **«Pausa para la Cultura»**, comenzaron el 11 de octubre las visitas guiadas a la Biblioteca con diferentes temáticas. Estas visitas continuaron el 8 de noviembre y 13 de diciembre y tendrán continuidad cada segundo viernes de mes.
- El 18 de diciembre tuvo lugar la entrega de los **premios INAP** (3.ª edición) y de los **premios del concurso de fotografía** (2.ª edición), actividades

que pretenden fomentar y estimular un entorno de trabajo agradable, así como promover iniciativas de mejora organizativa.

- Asimismo, el 18 de diciembre tuvo lugar el acto «**Música y palabra alrededor de la navidad**», concierto de música, relatos y poesía a cargo de compañeros y compañeras de la casa.

6 de marzo de 2025