



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE HACIENDA
Y FUNCIÓN PÚBLICA

INAP

INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

SEMINARIO
GOBIERNO
ABIERTO
EN LA
ADMINISTRACIÓN
LOCAL

FUNDAMENTOS,
EXPERIENCIAS Y
HERRAMIENTAS

**“Seminario sobre Gobierno Abierto en la
Administración local: fundamentos,
experiencias y herramientas”**

Año 2023

**Modalidad: Virtual asíncrona 2023, 25 alumnos
del 9 octubre al 12 noviembre 2023**

Índice

1.	Presentación	3
2.	El Instituto Nacional de Administración Pública.....	5
3.	Objetivos.....	5
4.	Destinatarios.....	5
5.	Contenidos y objetivos de aprendizaje	6
6.	Actividades, recursos y evaluación	8
7.	Cronograma	10
8.	Profesorado.....	12
9.	Dirección y coordinación	15
10.	Certificación y evaluación de la satisfacción	15



1. Presentación

La esfera local es un espacio preferencial para la articulación de iniciativas basadas en los principios del gobierno abierto. Los gobiernos locales desarrollan lazos y cercanía con la ciudadanía y con sus problemas cotidianos. Formas tradicionales (y otras más novedosas) de interacción fructífera han brindado a los gobiernos locales una legitimidad y eficacia basada en el fortalecimiento de los lazos de colaboración y de confianza. El gobierno local es asumido entonces como un espacio de actuación privilegiado para la articulación de la gobernanza más inclusiva, colaborativa e inteligente, en definitiva, para una gobernanza abierta.

El progresivo e imparable uso de las TIC en el mundo no ha sido indiferente en la dimensión local. Su avance ha favorecido la emergencia de nuevas formas de interacción, así como propiciado el nacimiento de nuevas oportunidades de implementación e innovación en clave de apertura. Estos procesos han dado pauta a la rápida difusión y socialización de innovaciones en la prestación de servicios a la ciudadanía. El uso de nuevas herramientas ha permitido articular, diversificar o crear servicios públicos de formas innovadoras, y abriendo espacios para la transparencia, la supervisión social y el control ciudadano a las políticas y servicios públicos.

En clave internacional, las plataformas que promueven la apertura, y que están incardinadas dentro de la Alianza para el Gobierno Abierto (OGP por sus siglas en inglés) han permitido la consolidación de ecosistemas de actores de alcance mundial, en donde expertos, entusiastas, organizaciones de la sociedad civil, empresas, gobiernos e innovadores públicos y ciudadanos/as intercambian conocimientos y experiencias de cambio institucional. En España, el avance del gobierno al nivel local es claro, donde una gran cantidad de gobiernos locales están impulsando agendas de apertura. Con la emergencia y puesta en marcha del Programa subnacional, OGP incorporó inicialmente al Ayuntamiento de Madrid y Euskadi en 2016. Actualmente, España cuenta con seis programas OGP subnacionales activos (Cataluña, Aragón, Euskadi y el Ayuntamiento Madrid, y en mayo de 2022, se incorporó la Generalitat Valenciana y el Principado de Asturias), lo que la convierte en todo un referente internacional. España contiene también una muy ambiciosa agenda de apertura local incardinada en su Cuarto Plan de Acción de la Alianza para el Gobierno Abierto, con decenas de medidas y compromisos para impulsar una mejora transparencia pública, potenciar la participación ciudadana e impulsar la conformación de mecanismos de integridad pública y rendición pública de cuentas.

El desarrollo de iniciativas de gobierno abierto debe tomar en cuenta varias cuestiones asociadas al liderazgo y a la formación orientada al cambio de cultura, así como a cuestiones de contexto social, histórico y político. Por ello resulta muy relevante analizar y comprender los retos y alcances de las distintas experiencias, estrategias y herramientas para abrir los gobiernos locales, para con ello caminar - con conocimiento basado en evidencia - hacia una mejor gobernanza democrática.

En sintonía con lo descrito en el Plan de formación en Gobierno Abierto del INAP 2021-2024, "El IV Plan de Acción en Gobierno Abierto de España se estructura en torno a los cuatro grandes objetivos acordados por la Comisión Sectorial de Gobierno Abierto y la Comisión Permanente de Gobierno Abierto en febrero de 2019, que requieren el desarrollo de competencias específicas

por parte del personal de las Administraciones públicas que deben impulsarlos y participar en su desarrollo:

1. Impulsar, fortalecer y mejorar la calidad de la participación en la gestión pública, permitiendo a la ciudadanía participar en la toma de decisiones públicas con el objetivo de lograr mejores resultados y una mayor calidad democrática.
2. Profundizar en la transparencia, en los datos abiertos y en la rendición de cuentas de las Administraciones públicas, mediante el desarrollo de acciones orientadas a su mejora y a la evaluación de los resultados de los planes y programas públicos.
3. Construir un sistema de integridad pública, fortaleciendo valores éticos y mecanismos para afianzar la integridad de las instituciones públicas y reforzar la confianza de la ciudadanía.
4. Sensibilizar a la sociedad y a las empleadas y los empleados públicos sobre los valores del gobierno abierto, contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, para avanzar hacia una sociedad justa, pacífica e inclusiva.”

El año 2022 se impartió la primera edición de este seminario virtual, entre los días 5 octubre y 4 noviembre, y en donde más de 25 participantes presentaron sus trabajos propuestas de apertura.

En su versión de 2023-2024, este Seminario virtual ahora atiende en su diseño dos modalidades:

- 1) **Una asincrónica virtual (relativa a este documento) de tipo general a realizar durante octubre y noviembre de 2023, y**
- 2) **Otra sincrónica virtual y presencial (a realizar más adelante) de tipo específica establecida en el primer semestre del próximo 2024.**

Se busca con estas modalidades conectar conocimientos sobre los fundamentos, las experiencias recientes y las herramientas para impulsar eficazmente estrategias de apertura local en España y con ello articular espacios de formación apropiados para los perfiles de destinatarios, ofreciendo formación relevante y adaptada que genere propuestas viables de consideración para impulsar el gobierno abierto local.



2. El Instituto Nacional de Administración Pública

El Instituto Nacional de Administración Pública (en adelante, INAP) es un organismo autónomo adscrito al Ministerio de Hacienda y Función Pública, a través de la Secretaría de Estado para la Función Pública. Sus orígenes se remontan al Instituto de Estudios de Administración Local (IEAL), creado en 1940.

El INAP, en su oferta formativa para 2022, continúa con la actualización permanente de los conocimientos y capacidades de los empleados de las Administraciones públicas, garantizando el derecho a la formación continua recogido en el Estatuto Básico del Empleado Público.

Con los cursos de especialización la Subdirección de Formación Local pretende profesionalizar las diversas labores que desarrollan los empleados locales para mejorar la calidad de vida de los vecinos, propiciar la cohesión social y una democracia de alta calidad.

El presente curso nace con la función de apoyar la importante labor de comunicación, representación y de relaciones institucionales de las Administraciones públicas, principalmente las locales.

3. Objetivos

El **principal objetivo** del programa consiste en comprender la agenda de Gobierno Abierto Local (fundamentos, experiencia y herramientas) y más específicamente, la agenda de apertura local con la que España cuenta, revisando algunos casos y experiencias innovadoras en transparencia, acceso a la información, uso de datos abiertos, participación ciudadana y rendición de cuentas.

Se pretende con ello que el alumno analice, conozca y aplique los principios organizativos y herramientas para poder desarrollar los principios del gobierno abierto en el ámbito local.

4. Destinatarios

Este Seminario está dirigido a personal al servicio de Administraciones públicas, preferentemente de la Administración local que desarrollen, o tengan que desarrollar, su trabajo en cualquier departamento o área de la gestión local, y especialmente al personal vinculado con la participación ciudadana, la transparencia y la integridad, contratación, protección de datos y áreas de información e innovación pública local. Ello dado que el gobierno abierto, como enfoque de gobernanza pública, puede aplicarse transversalmente en el trabajo de las administraciones locales. El número de participantes del curso será de 25 alumnos.

Por el tipo de actividad formativa, de modalidad virtual, es imprescindible tener conocimientos de ofimática e internet a nivel de usuario, y contar con conocimientos en el uso de plataformas de entorno Moodle.

5. Contenidos y objetivos de aprendizaje

UNIDAD 1. CONTENIDO: LOS FUNDAMENTOS	ACCIONES FORMATIVAS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Gobierno abierto y gobernanza abierta local ¿qué es? ¿para qué sirve? ¿por qué es importante? Los ODS a nivel local. • La experiencia nacional e internacional. La Alianza para el Gobierno Abierto (OGP) en España y el programa subancional. • Los planes locales de España en Gobierno Abierto. Transparencia y participación ciudadana. Las agendas, los compromisos, los logros y desafíos. 	<p>O.A.1. Comprender las principales dimensiones de gobierno abierto en el ámbito nacional e internacional y sus implicaciones para los EELL.</p>

UNIDAD 2. CONTENIDO: EXPERIENCIAS EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO ABIERTO LOCAL	ACCIONES FORMATIVAS.OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Transparencia y acceso a la información en las EELL españoles: Acceso a la información municipal por los concejales. Principales retos de la protección de datos en el ámbito local: tributos, catastro, padrón de habitantes. Cuestiones controvertidas. • El derecho de acceso a la información pública: límites, protección datos personales y acceso parcial. • Acceso a la información municipal por los concejales. • Principales retos de la protección de datos en el ámbito local. Especial referencia a la figura del Delegado de Protección de Datos. • Protección jurisdiccional de la transparencia y la protección de datos personales. 	<p>O.A.2. Conocer los criterios normativos, doctrinales y jurisprudenciales de aplicación en materia de transparencia y protección de datos para resolver posibles dudas o cuestiones controvertidas generadas en la práctica de las entidades locales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Transparencia y acceso a la información en las EELL españoles: lo aprendido, las experiencias y los retos de futuro. • Datos abiertos y apertura local en España: los pasos dados y los retos de futuro. • Protección de datos y transparencia en la contratación administrativa. • La aplicación de la normativa de protección de datos en el ámbito contractual. • El control financiero en la contratación pública en el ámbito local. • Experiencias y casos de éxito. 	<p>O.A.3. Comprender los principios básicos de la Ley 19/2013, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno en relación con los procedimientos de la contratación pública local.</p>

UNIDAD 2. CONTENIDO: EXPERIENCIAS EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO ABIERTO LOCAL	ACCIONES FORMATIVAS.OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Contratación pública en las EELL: cómo mejorar la transparencia y apertura para prevenir la corrupción y avanzar en integridad ciudadana. 	<p>O.A.4. Conocer las obligaciones que impone la normativa de contratación dirigidas a garantizar el cumplimiento de los principios de transparencia y rendición de cuentas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Participación ciudadana, innovación pública y políticas públicas abiertas al nivel local (I): casos y retos de implantación y la Experiencia del LAAB Gobierno de Aragón. • El gobierno abierto y los ODS a nivel local. Líneas bases y configuraciones actuales. • Gobierno abierto y municipios. • Transparencia y participación ciudadana: acciones concretas para planes de acción. • Instituciones abiertas y laboratorios ciudadanos. • Innovación ciudadana y democracia en el ámbito local. • Capacidades institucionales a nivel local. Estructuras para el gobierno abierto y la innovación democrática. • Casos de éxito y buenas prácticas de Gobierno abierto, transparencia y apertura de datos públicos. 	<p>O.A.5. Identificar las principales dimensiones de los procesos de democratización local.</p> <p>O.A.6. Examinar y valorar las capacidades institucionales.</p>
UNIDAD 3. CONTENIDO: ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA LA APERTURA LOCAL	ACCIONES FORMATIVAS (II Plan de Formación en Gobierno abierto INAP) Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Clases prácticas: ¿Cómo diseñar proyectos o planes de gobierno abierto local?. Una guía para la acción. Casos de éxito y buenas prácticas. 	<p>O.A.7 Conocer y aplicar herramientas y método aplicables a la realidad de los participantes.</p>

Con independencia de la modalidad, cada una de las tres unidades llevará asociada una documentación que servirá de contenido base o de referencia y para desarrollar los ejercicios prácticos que podrán realizarse a lo largo del curso.



MODALIDAD GENERAL-ASINCRÓNICA (44 horas)

6. Actividades, recursos y evaluación

Metodología y actividades.

Se llevarán a cabo las siguientes actividades relacionadas con las unidades impartidas:

- ✓ **Visionado de 12 charlas magistrales.** Se grabarán 12 charlas magistrales en video de entre 15-25 minutos las sesiones de contenido, para su visionado bajo demanda por los/as participantes, en las fechas y plazos definidos por calendario.
- ✓ **12 clases virtuales síncronas de apoyo** de una hora (en herramientas externas de Moodle).
- ✓ **Foros.** Se abrirán 3 foros (uno por cada módulo) para la participación de los/as alumno/as con comentarios y preguntas sobre temas relacionados con las unidades o sesiones. Estos foros estarán abiertos en las fechas y plazos definidos por calendario y serán moderados por el docente a cargo de cada unidad.
- ✓ **Ejercicio práctico final.** Los/as participantes deberán realizar un ejercicio práctico de propuesta de apertura local, cuyo acompañamiento se brindará en el tercer foro, en el que instará a los participantes al diseño de un proyecto o plan de gobierno abierto local en el que aplicar los conocimientos adquiridos.

Estas actividades se desarrollarán durante las semanas de celebración del seminario, por lo que requerirán una conexión del alumno de acuerdo con la carga lectiva que a continuación se indica.

Carga lectiva para el alumno.

Para la modalidad general asincrónica, se define una carga lectiva total de **44 horas**, que serán distribuidas en **cinco semanas** de la siguiente forma.

- 6 horas de visionado de sesiones grabadas (charlas magistrales) y resolución de 12 mini cuestionarios (uno por cada charla magistral).
- 12 horas de participación en sesiones síncronas de apoyo que añadirán contenido más práctico o específico a los más generales de las charlas grabadas en vídeo.
- 26 horas de trabajo autónomo del alumno (lectura documentos, aporte en foros, elaboración de propuesta de apertura local como trabajo final).

Aula Virtual.

El curso se desarrollará en la plataforma de enseñanza virtual del INAP (sistema Moodle), espacio en el que profesores y alumnos disponen de diversas herramientas que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. Este espacio facilita una comunicación flexible y permite el acceso a información

y recursos de las distintas unidades que componen el curso. Específicamente, los alumnos dispondrán de los siguientes recursos:

- Foro de novedades, en el que la Coordinación les irá informando de asuntos relativos a la marcha general del curso.
- Mensajería interna para consultas o mensajes particulares a la Coordinación, a profesores, u otros alumnos.
- Foros de dudas y consultas generales, para dudas generales sobre el Seminario, los contenidos o ejercicios.
- Foros de debate, sobre determinados aspectos tratados en las clases síncronas.
- Acceso a las sesiones magistrales virtuales asincrónicas grabadas.
- Materiales y documentación de apoyo.

Se aconseja a los alumnos familiarizarse con la plataforma y conectarse de forma regular a la misma para hacer el visionado de las charlas y asistir a las clases síncronas y participar en las diversas actividades y dinámicas de grupo. Los alumnos deben disponer de un equipo que tenga la configuración técnica necesaria para la realización del curso. Cualquier duda o problema técnico, derivado del acceso a páginas web o de la descarga o instalación de las aplicaciones requeridas para la realización de la actividad formativa, deberá ser consultada con el administrador del sistema del equipo que esté utilizando.

Sistema de evaluación del alumno.

La ponderación para cada apartado del curso será la siguiente:

- Visionado de las charlas magistrales y solución de un breve cuestionario a resolver inmediatamente después de finalizar cada visionado (**evaluable, 30% de la nota final**).
- Participación individual en los tres foros (**evaluable, 30% de la nota final**).
- Propuesta de apertura local (**evaluable, 40% de la nota final. FECHA ENTREGA 12 NOVIEMBRE 2023**).

Para la obtención del certificado del Seminario será imprescindible:

- 1) Sacar nota final aprobatoria relacionada con la ponderación señalada arriba,
- 2) Realizar el visionado de no menos de 9 charlas magistrales de las 12 puestas a disposición y contestar las 2 o 3 preguntas de los cuestionarios que se adjuntan,
- 3) Participar en 2 de los 3 foros y entregar su propuesta de apertura local.

Los alumnos habrán de realizar el visionado de las charlas magistrales y responder a los cuestionarios breves en las semanas dedicadas a tal fin.

7. Cronograma (DEL 9 DE OCTUBRE AL 12 NOVIEMBRE 2023)

UNIDAD 1. FUNDAMENTOS Semana 1 (DEL 09 AL 15 OCTUBRE 2023)			
Fecha/hora	CHARLAS MAG. Y SESIONES	Contenidos	Profesores/as
Lunes 09-OCT 10-11 hrs.	1	Gobierno abierto y gobernanza abierta local ¿qué es? ¿para qué sirve? ¿Por qué es importante? Los ODS y el gobierno abierto.	Dr. Cesar N. Cruz-Rubio (UC3M-GIGAPP)
Martes 10-OCT 10-11 hrs.	2	La experiencia nacional e internacional. La Alianza para el Gobierno Abierto (OGP) en España y el programa subancional	D. Gustavo Pérez-Ara (OGP)
Miércoles 11-OCT 10-11 hrs.	3	Los planes locales de España en gobierno Abierto. Las agendas, los compromisos, los logros y desafíos	Dr. Cesar N. Cruz-Rubio (UC3M-GIGAPP)
UNIDAD 1	TRES	SESIONES SINCRÓNICAS (3 HORAS) TRABAJO AUTÓNOMO (6 HORAS) 1:30 horas visionado tres charlas magistrales 0:30 horas resolución tres cuestionarios 4:00 horas. Lectura documentos y aporte en foro 1	Moderación foro: Dr. Cesar N. Cruz-Rubio

UNIDAD 2. EXPERIENCIAS Semanas 2 y 3 (DEL 16 AL 29 OCTUBRE 2023)			
Fecha/hora	CHARLAS MAG. Y SESIONES	Contenidos	Profesores/as
Lunes 16-OCT 10-11 hrs.	4	Datos abiertos y apertura local en España: los pasos dados y los retos de futuro	Dr. Alberto Abella (FIWARE)
Miercoles 18-OCT 10-11 hrs.	5	Transparencia y acceso a la información en los EELL españoles: Acceso a la información municipal por los concejales. Principales retos de la protección de datos en el ámbito local: tributos, catastro, padrón de habitantes. Cuestiones controvertidas.	Dr. Emilio Guichot Reina (US)
Viernes 20-OCT 10-11 hrs.	6	Transparencia y acceso a la información en los EELL españoles: lo aprendido, las experiencias y los retos de futuro.	D. Joaquín Meseguer
Lunes 23-OCT 10-11 hrs.	7	Contratación pública en las EELL: cómo mejorar la transparencia y apertura para prevenir la corrupción	D ^a .Ana Ramos Ramos
Miercoles 25-OCT 10-11 hrs.	8	Participación ciudadana, innovación pública y políticas públicas abiertas al nivel local (I): casos y retos de implantación	Dra. Cecilia Güemes (UAM)
Viernes 27-OCT 10-11 hrs.	9	Participación ciudadana, innovación pública y políticas públicas abiertas al nivel local (II): Experiencias del Gobierno de Aragón.	D ^a . Susana Barriga Corregidor
UNIDAD 2	SEIS	SESIONES SINCRÓNICAS (6 HORAS) TRABAJO AUTÓNOMO (16 HORAS) 3:00 horas visionado seis charlas magistrales 1:00 horas resolución seis cuestionarios 12:00 horas. Lectura documentos y aporte en foro 2	Moderación foro: Dr. Cesar N. Cruz-Rubio

UNIDAD 3. HERRAMIENTAS Semanas 4 y 5 (DEL 30 OCTUBRE AL 12 NOVIEMBRE 2023)			
Fecha/hora	CHARLAS MAG. Y SESIONES	Contenidos	Profesores/as
Lunes 30-OCT 10-11 hrs.	10	Diseño de la propuesta de apertura local	Dr. Cesar N. Cruz-Rubio
Viernes 03-NOV 10-11 hrs.	11	CAJAS DE HERRAMIENTAS PARA ABRIR GOBIERNOS LOCALES	Dr. Cesar N. Cruz-Rubio
Lunes 06-NOV 10-11 hrs.	12	Diseño de la propuesta de apertura local- Guía de primeros auxilios para un proceso participativo	Dña. Ana Etxaleku
		Elaboración de trabajo individual propuesta para la apertura local (entrega 12-NOV-2023)	
UNIDAD 3	TRES	SESIONES SINCRÓNICAS (03 HORAS) TRABAJO AUTÓNOMO (10 HORAS) 1:00 horas visionado dos charlas magistrales 0:30 horas resolución dos cuestionarios 8:30 horas. Resolución de dudas en foro 3 y elaboración de propuesta de apertura	Moderación foro: Dr. Cesar N. Cruz-Rubio

8. Profesorado

César Nicandro Cruz-Rubio (México, 1973). (COORDINADOR ACADEMICO).

Doctor por la Universidad Complutense de Madrid (2015). Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública (Especialidad en Administración Pública), por la Universidad Nacional Autónoma de México (1996). Investigador, formador y consultor internacional especializado en gobernanza, legitimación, teorías en políticas públicas, evaluación de programas, diseños políticos y gobierno abierto. Tiene varios trabajos y artículos publicados en revistas especializadas en políticas públicas. Profesor en transparencia y gobierno abierto para el INAP-España y la OEA Organización de Estados Americanos (Escuela de Gobierno) y la Escuela Superior de Administración Pública ESAP-Colombia. Ha sido Investigador en el Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña (2000-2002) e investigador para el Mecanismo de Revisión Independiente de la Alianza para el Gobierno Abierto (Open Government Partnership IRM-OGP).

Alberto Abella García.

Doctor en Empresa (Datos abiertos) por la URJC con premio a la tesis doctoral "Modelling of the social and economic impact of open data in smart cities ecosystems" Data Modelling Expert y technology evangelist para la fundación FIWARE. Evaluador europeo empresas de open data y profesor en datos abiertos con más de 20 años de experiencia profesional. Persona de relevancia en el mundo del open data y open government con presentaciones en distintos eventos. Ponencias en Universidad de Luxemburgo, universidad de Krems (CEDEM), WEGO conference (Rusia), Universidad de Paris, Universidad i3 Torino, el Tecnológico de Monterrey, Universidad Rey Juan Carlos, EOI, INAP y AMETIC. Tres veces ponente en evento Aporta. Fundador de Iniciativa open data Barcelona, Fundador, expresidente de la asociación de Conocimiento abierto en España (Open Knowledge Foundation Spain). Miembro de diferentes entidades públicas y privadas relacionadas con los datos abiertos. Autor de dos informes sobre el estado de open data en España (2017 y 2019). Miembro de los 100 de COTEC como experto en datos abiertos.

Susana Barriga Corregidor.

colaboradora del Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (LAAAB) del Gobierno de Aragón. Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza (1990). Funcionaria del Cuerpo Superior –Administradores Superiores– de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón desde 1997, en donde ha desempeñado, entre otros puestos, el de Asesora Técnica en la Inspección de Servicios, Dirección General de Organización, Inspección y Servicios del Departamento de Presidencia; de Jefe de Servicio de Personal, Gestión Económica y Asuntos Generales en la Secretaría General Técnica del Departamento de Servicios Sociales y Familia; Jefe de Servicio de Atención a la Dependencia del Instituto Aragonés de Servicios Sociales. Desde noviembre de 2017 desempeño el puesto de Asesor Técnico de la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado ahora Dirección General de Gobierno Abierto e Innovación Social realizando entre otras funciones la coordinación del programa de Codiseño de Servicios Públicos, el de Programa Reiniciando Talleres de diseño de servicios para equipos y los talleres Cocinalab (aplicación del modelo del Hexágono de la innovación Pública HIP al sector agroalimentario).

Ana Etxaleku Castaño.

Jefa de la Sección de Participación Ciudadana y Voluntariado en el Gobierno de Navarra desde el año 2019. Anteriormente trabajó en el Ayuntamiento de Pamplona como técnica de participación ciudadana. Socióloga de formación. Durante 12 años trabajó en la Fundación CRANA. Una Fundación del Gobierno de Navarra que se dedicaba a la educación ambiental, información y participación pública en el ámbito de la administración regional y local, las empresas y la ciudadanía. Forma parte de la subcomunidad de prácticas de procesos participativos en el marco de HazLab (un laboratorio digital para la exploración y la implementación de soluciones innovadoras en participación ciudadana) impulsado por la Dirección General de Gobernanza Pública del Ministerio de Hacienda y Función Pública.

Cecilia Güemes Ghirardi.

Profesora de Ciencia Política en la Universidad Autónoma de Madrid. Investigadora asociada del área de Estudios y Análisis de Fundación Carolina. Doctora en Ciencias Políticas por UCM y Máster en Ciencias Sociales (orientación sociología) por la FLACSO. Co-fundadora del Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Pública (GIGAPP). Investigadora postdoctoral entre 2014-2017 en el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPC), predoctoral entre 2011 y 2013 en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, y entre 2002 y 2017, en el Instituto de Estado Territorio y Economía de la Universidad Nacional del Litoral. Líneas de investigación: confianza social e institucional, tecnologías de gobierno para el cambio social, Iberoamérica. www.ceciliaguemes.com Tw: @CeciliaGuemes <https://www.linkedin.com/in/ceciliaguemes/>

Emilio Guichot Reina.

Licenciado en Derecho por la Universidad de Sevilla. Doctor sobresaliente cum laude por unanimidad. Catedrático acreditado de Derecho Administrativo de la Universidad de Sevilla. Ha publicado 10 monografías sobre lo que han sido sus principales líneas de investigación: la responsabilidad en Derecho europeo, su tesis, con premio extraordinario de doctorado y premio a la mejor tesis doctoral del Ayuntamiento de Sevilla y en Derecho español, la expropiación, la protección de datos, la transparencia y el acceso a la información pública en Europa y en España, las relaciones entre Publicidad y protección de datos, en Derecho comparado y español y el Derecho de los medios de comunicación. A ello se unen más de un centenar de capítulos de libro y artículos de revista. Premio a la trayectoria profesional en materia de protección de datos de la Agencia Vasca de Protección de Datos en 2015. Miembro del Comité de Expertos creado en el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales para la tramitación de la Ley de Transparencia estatal. Ha intervenido como experto en el Parlamento en la elaboración de las Leyes de Transparencia estatal y andaluza y ha asesorado a diversos gobiernos autonómicos. Ha impartido conferencias en muy diversas instituciones españolas y extranjeras, y ha realizado estancias de investigación en las Universidades Berkeley (EEUU), París I Sorbonne, París VIII y Ciencias Políticas (Francia), Múnich (Alemania), Montreal (Canadá), en el Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas (Luxemburgo) y en el Instituto Europeo de Florencia (Italia). Ha sido asesor independiente de la OCDE y del Banco Mundial y realizado proyectos normativos e informes para muy diversas instituciones estatales y autonómicas.

Joaquín Meseguer Yebra.

Actualmente trabaja en Ayuntamiento de Madrid (Proyecto Madrid Talento). Ex director General de Transparencia y Buen Gobierno en Junta de Castilla y León. Funcionario del Cuerpo Superior de la Administración de Castilla y León. Tras formar parte de la plantilla que puso en marcha el Consejo Consultivo de esa Comunidad, pasó a prestar servicios en la Universidad Autónoma de Madrid donde ejerció primero como Vicegerente de Recursos Humanos y Organización y, posteriormente, como Vicesecretario General. En 2008 comienza a trabajar en el Ayuntamiento de Madrid, Administración en la que ejerce como Subdirector General de Transparencia, tras su paso por la Inspección General de Servicios, de la que fue su responsable. Es Académico Correspondiente de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación desde 2014 y posee el Diploma de Estudios Avanzados en Derecho Constitucional desde 2008. En el ámbito de la transparencia ha sido miembro del grupo de trabajo redactor de la Ordenanza tipo de transparencia, acceso y reutilización de la información pública de la FEMP, coordinador de los trabajos de elaboración de la Ordenanza de Transparencia de la Ciudad de Madrid y secretario de su Comisión de Seguimiento, participante en el proyecto piloto del sistema de evaluación de la transparencia diseñado por la AEVAL y el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno y coordinador del grupo de trabajo sobre acceso a la información pública de la Red de Entidades por la Transparencia y la Participación Ciudadana. Además posee el título de Especialista en Transparencia, Acceso a la Información Pública y Gobierno Abierto, dentro del Proyecto Integridad de Transparencia Internacional-España. Es autor de varios artículos, capítulos de obras colectivas y monografías sobre diversas materias, entre otras, de transparencia. Como ponente y formador ha intervenido en más de tres centenares de jornadas, seminarios y congresos.

Gustavo Pérez-Ara.

Gerente de Investigación del Mecanismo de Revisión Independiente OGP (IRM). Se unió al equipo de IRM en mayo de 2017 como Oficial de Programas para el Programa Piloto del Gobierno Subnacional. A partir de julio de 2018, hizo la transición a un Oficial superior de programas, donde su enfoque principal fue el desarrollo de informes IRM en las Américas para evaluar la implementación de los compromisos del gobierno. Trabajó en Transparencia Internacional como parte del Departamento de Defensa y Campañas Globales y la Oficina de Gestión Pública del Capítulo Venezolano de Transparencia. Tiene una maestría en resolución de conflictos y mediación internacional de la Facultad de Derecho y Diplomacia Fletcher de la Universidad de Tufts y una licenciatura en Artes Liberales y Política Internacional de la Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela.

Ana Ramos Ramos.

Licenciada en Derecho, Universidad de A Coruña. Grado en Ciencias políticas y gestión pública en la Universidad Internacional de La Rioja, 2019. Pendiente de TFG. Funcionaria de Administración local con habilitación de carácter nacional, subescala de Secretaría. Cuenta con más de 17 años de experiencia profesional como Secretaría General en distintos ayuntamientos y mancomunidades de Galicia. Prestó servicios en ayuntamientos desde 5.000 a más de 30.000 habitantes, de naturaleza industrial, parte del área metropolitana, municipios turísticos y en municipios de interior, con las diferentes perspectivas y necesidades de cada uno de ellos. Abogada miembro del Ilustre Colegio Provincial de Abogados de A Coruña (actualmente no ejerciente). Es miembro de Red Localis. Forma parte de la Directiva de la Delegación Territorial de Galicia de la Asociación de Mujeres del Sector público. Miembro colaborador del Observatorio de Contratación Pública. Ha impartido cursos y jornadas formativas en ámbitos



relacionados con el Derecho Administrativo Local y la Gestión Pública Municipal; especialmente en materia de procedimiento administrativo local, contratación del sector público e implantación de administración electrónica y Agenda 2030, en colaboración con la FEMP, el INAP, Diputación de A Coruña, Red Localis-Universidad de Vigo, IGAPE, AESAN, EFIAP, Asociación Nacional de Inspectores de Hacienda Pública Local y Ayuntamiento de A Coruña, Departamento de Promoción Económica y Desarrollo Local del Consell de Mallorca, la Asociación Catalana de Municipios y Comarcas -Cátedra de Estudios Jurídicos Locales Màrius Viadel I Martín (ACM).

9. Dirección y coordinación

Dirección del curso

La dirección del programa está a cargo de la Subdirección de Formación Local y bajo la coordinación institucional de **D. Roberto García Arribas**. La coordinación académica en las dos modalidades, la lleva a cabo el **Dr. D. César Nicandro Cruz-Rubio**, profesor asociado en la Universidad Carlos III de Madrid y miembro del IEP-IRM Open Government Partnership.

Comunicaciones y consultas

Los alumnos podrán trasladar sus dudas o consultas, así como comunicarse con la Coordinación y los profesores, a través de los siguientes medios:

- Dudas o consultas generales del Seminario: a través del foro de dudas generales en el aula virtual o a través de mensajería interna.
- Comunicación con el coordinador académico: a través de la mensajería interna del aula virtual.

10. Certificación y evaluación de la satisfacción

Para la obtención del certificado será imprescindible sacar nota final mínima aprobatoria, realizar el visionado de no menos de 9 charlas magistrales de las 12 puestos a disposición, participar en 2 de los 3 foros y entregar su propuesta de apertura local. Los alumnos habrán de realizar el visionado de las charlas magistrales y responder a los cuestionarios breves en las semanas dedicadas a tal fin.

Evaluación de la satisfacción

El alumno, al finalizar el curso, evaluará la organización, el programa y la impartición del profesorado de acuerdo al sistema de gestión interna de calidad del INAP. Para ello los alumnos recibirán, en la última semana del curso, un mensaje en su dirección de correo-e con el enlace al cuestionario. Pulsando en el enlace se accede directamente al cuestionario. Una vez completada la información completada deberá pulsar en el botón de “enviar”.